اسم الطالب / .....

٢٠

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الصف الثاني الابتدائي

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة :

وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيْبَةُ الطَّيِّبَةُ ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى . هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا .

٤

أ . إلى أين هاجر الرسول – صلى الله عليه وسلم - ؟

.....

ب. استخرج من النص السابق ما يلي :

ال القمرية	ال الشمسية	تاء مربوطة	مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....	.....	.....	.....	.....	.....

المهارة المستهدفة / يقرأ نصًا مشكولًا ويجيب عن الأسئلة ☐ متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها ☐ متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

السؤال الثاني : اقرأ الجملة التالية ثم قم بكتابتها كتابة صحيحة :

٣

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلْمَسِ ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ .

المهارة المستهدفة / يرسم كلمات مضبوطة بالشكل ☐ متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

السؤال الثالث : قم بترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

٢

يَرْسُمُونَ – عَلَمَ – التَّلامِيذِ – الْعَرَبِيَّةِ – الْمَمْلَكَةِ – السُّعُودِيَّةِ

.....

الْفَلَّاحُ – يَحْصِدُ - سَنَابِلِي – وَيَحْمِلُ – إِلَى – حَبَّاتِها – الْمِطْحَنَةِ

.....

المهارة المستهدفة / يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة ☐متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

يرتب كلمات مكونًا جملًا في ضوء أساليب تعلمها ☐متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

السؤال الرابع : اقرأ الجملة التالية ثم أقوم بإعادة ترتيبها وكتابتها :

٣

☐ وَمَكْتُوبٌ فِيهِ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ ، مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ)

☐ وَالسَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ .

☐ عَلَمُ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ.

.....

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة / يعيد تنظيم جمل نص قصير ☐متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢

ما معنى كلمة المقدسة :	
الواسعة	المطهرة
ضد كلمة توفي :	
ولد	كَبِر
معنى أشار إليه :	
شاهده	دل عليه
ضد كلمة يشق طريقه إلى سطح الأرض :	
يختفي تحت الأرض	يظهر فوق الأرض

المهارة المستهدفة / يكتشف دلالة الكلمات من خلال الترادف والتضاد ☐متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

السؤال السادس / اكتب ما يملى علي :

٦

.....

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة / إملاء اختباري : ☐متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة .....

موقع مادتي

اسم الطالب / .....

نموذج الاجابة

٢٠

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الصف الثاني الابتدائي

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة :

وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيْبَةُ الطَّيِّبَةُ . دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى . هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا .

٤

أ . إلى أين هاجر الرسول – صلى الله عليه وسلم - ؟

إلى المدينة المنورة.

ب. استخرج من النص السابق ما يلي :

ال القمرية	ال الشمسية	تاء مربوطة	مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
الْمُنَوَّرَةُ..	..الطَّيِّبَةُ...	...الْمَدِينَةُ	....هَاجَرَ....	الرَّسُولُ..	..طَّيِّبَةُ.....

المهارة المستهدفة / يقرأ نصًا مشكولًا ويجيب عن الأسئلة ☐ متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها ☐ متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

السؤال الثاني : اقرأ الجملة التالية ثم قم بكتابتها كتابة صحيحة :

٣

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلْمَسِ ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ .

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ ، نَاعِمَةُ الْمَلْمَسِ ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ .

المهارة المستهدفة / يرسم كلمات مضبوطة بالشكل ☐ متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

السؤال الثالث : قم بترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

٢

يَرْسُمُونَ – عَلَمَ – التَّلَامِيذِ – الْعَرَبِيَّةِ – الْمَمْلَكَةِ – السُّعُودِيَّةِ

التَّلَامِيذِ يَرْسُمُونَ عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

الْفَلَّاحُ – يَحْصِدُ - سَنَابِلِي – وَيَحْمِلُ – إِلَى – حَبَّاتِها – الْمِطْحَنَةِ

الْفَلَّاحُ يَحْصِدُ سَنَابِلِي وَيَحْمِلُ حَبَّاتِها إِلَى الْمِطْحَنَةِ

المهارة المستهدفة / يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة ☐متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

يرتب كلمات مكونًا جملًا في ضوء أساليب تعلمها ☐متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

موقع مادتي

السؤال الرابع : اقرأ الجملة التالية ثم أقوم بإعادة ترتيبها وكتابتها :

٣

٢ وَمَكْتُوبٌ فِيهِ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَا اللهُ ، مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ)

٣ وَالسَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ .

١ عَلَمٌ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ.

عَلَمٌ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ.

وَمَكْتُوبٌ فِيهِ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ ، مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ)

وَالسَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ.

المهارة المستهدفة / يعيد تنظيم جمل نص قصير ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢

ما معنى كلمة المقدسة :	
الواسعة	المطهرة
ضد كلمة توفي :	
ولد	كبر
معنى أشار إليه :	
شاهده	دل عليه
ضد كلمة يشق طريقه إلى سطح الأرض :	
يختفي تحت الأرض	يظهر فوق الأرض

المهارة المستهدفة / يكتشف دلالة الكلمات من خلال الترادف والتضاد ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

السؤال السادس / اكتب ما يملى علي :

٦

المهارة المستهدفة / إملاء اختباري : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة .....

موقع مادتي

الدرجة	
	٢٠

الاسم:

الصف : الثاني /

اختبار مادة لغتي الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول – الفترة الثانية

القراءة

الترادف والتضاد — ٤ درجات

١/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ (مَشَاعِرُ الْحَجِّ)

(أ) أَعْمَالُ الْحَجِّ (ب) أَوْقَاتُ الْحَجِّ (ج) أَمَاكِنُ الْحَجِّ

٢/ ضِدُّ كَلِمَةِ (سَمِيكٌ)

(أ) رَقِيقٌ (ب) عَرِيضٌ (ج) غَامِقٌ

أسئلة تفكرية

٣/ فِي أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ تَحَدَّثَتْ نُورَةُ عَنْ شَجَرَةِ .....

(أ) التِّينِ (ب) النَّخْلَةِ (ج) الزَّيْتُون

٤/ يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ فِي عَلَمِ بِلَادِي:

(أ) اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ (ب) كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ (ج) السَّيْفُ

الكتابة

يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة

٥/ أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ مُبْتَدِئًا بِـ(ال) :


.....


.....


.....


.....


.....

يرتب كلمات لتكوين جملة — ٧ درجات

٦ / أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ وَاحِدٌ ( )

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ وَاحِدَةٌ ( )

الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ( )

الْمَسْجِدُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ الْحَرَامُ ( )

القواعد اللغوية

الظواهر الصوتية

٧/ كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) الْقَمَرِيَّةُ

(أ) الْمَدِينَةُ (ب) أَلْقَى (ج) الدَّقِيقُ

٨/ الْكَلِمَةُ الَّتِي رُسِمَ عَلَيْهَا التَّنْوِينُ بِشَكْلٍ سَلِيمٍ :

(أ) عَامَ (ب) عَامًا (ج) عَامَنْ

الأساليب اللغوية

٩/ جُمْلَةٌ فِيهَا (لَا النَّاهِيَةُ)

(أ) لَا أَنَامُ مُتَأَخِّرًا (ب) لَا تَقْطِفْ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ (ج) لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

التراكيب اللغوية

١٠/ أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ مُثَنًّى :

☐ مَدِينَتَانِ ☐ حَبَّةُ ☐ الْفَلَّاحُ ☐ نَخْلَتَانِ

الأصناف اللغوية — ٩ درجات

١١ / أُكْمِلُ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ الْأَوَّلَ :

يَفِدُ	يَفِدَانِ	يَفِدُونَ
يَلْعَبُ	.....	.....

١٢ / أَرْبِطُ الْجُمْلَةَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ بِاسْتِخْدَامِ (وَ):

تَتَكَوَّنُ النَّخْلَةُ مِنَ الْجَذْعِ — السَّعَفِ — الثِّمَارِ

.....

موقع مادتي

نموذج الاجابة

اختبار مادة لغتي الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول – الفترة الثانية

اسم:
الصف : الثاني /

القراءة – الترادف والتضاد

١/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ (مَشَاعِرُ الْحَجِّ)

(أ) أَعْمَالُ الْحَجِّ (ب) أَوْقَاتُ الْحَجِّ (ج) أَمَاكِنُ الْحَجِّ

٢/ ضِدُّ كَلِمَةِ (سَمِيكٌ)

(أ) رَقِيقٌ (ب) عَرِيضٌ (ج) غَامِقٌ

أسئلة تذكرية – ٤ درجات

٣/ فِي أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ تَحَدَّثَتْ نُورَةُ عَنْ شَجَرَةِ .....

(أ) التِّينِ (ب) النَّخْلَةِ (ج) الزَّيْتُون

٤/ يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ فِي عَلَمِ بِلَادِي:

(أ) اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ (ب) كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ (ج) السَّيْفُ

الكتابة – يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة

٥/ أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ مُبْتَدِئًا بِـ(ال) :


الكعبة


السيف


السنبلة


النخلة


الكعكة

يرتب كلمات لتكوين جملة – ٧ درجات

٦ / أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ وَاحِدٌ ( )

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ وَاحِدَةٌ (✓)

الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ (✓)

الْمَسْجِدُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ الْحَرَامُ ( )

الظواهر الصوتية

٧/ كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) الْقَمَرِيَّةُ

(أ) الْمَدِينَةُ (ب) أَلْقَى (ج) الدَّقِيقُ

٨/ الْكَلِمَةُ الَّتِي رُسِمَ عَلَيْهَا التَّنْوِينُ بِشَكْلٍ سَلِيمٍ :

(أ) عَامَ (ب) عَامًا (ج) عَامَنْ

التراكيب اللغوية – الأساليب اللغوية

٩/ جُمْلَةٌ فِيهَا (لَا النَّاهِيَةُ)

(أ) لَا أَنَامُ مُتَأَخِّرًا (ب) لَا تَقْطِفْ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ (ج) لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الأصناف اللغوية – ٩ درجات

١٠/ أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ مُثَنًّى :

☐ مَدِينَتَانِ ☐ حَبَّةُ ☐ الْفَلَّاحُ ☐ نَخْلَتَانِ

١١ / أَكْمِلُ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ الْأَوَّلَ :

يَفِدُ	يَفِدَانِ	يَفِدُونَ
يَلْعَبُ	يلعبان	يلعبون

١٢ / أَرْبِطُ الْجُمْلَةَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ بِاسْتِخْدَامِ (وَ):

موقع

تَتَكَوَّنُ النَّخْلَةُ مِنَ الْجِذْعِ – السَّعَفِ – الثِّمَارِ

تتكون النخلة من الجذع والسعف والثمار.

اختبار لغتي ـ للصف الثاني ـ الفترة الثانية ـ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

٢٠ درجة

اسم الطالب :.....الصف :.....

السؤال الأول: إقرأ الكلمات التالية مضبوطاً بالشكل وأجيب :

٦

غَالٍ ـ صَفْرَاءُ ـ جُذُورِي ـ التُّرَابِ ـ يُغَطِّيهاَ ـ تَحْتَ.

مد بالالف	مد بالواو	ال الشمسية	حرف مشدد	تاء مفتوحة	تنوين كسر
.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني : حلل الكلمات الى حروف واكتبها في الجدول:

٢

دَقيقٌ			
الْفُرْنُ			

السؤال الثالث: أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

٢

وَطَنِي ـ مَدِينَتَانِ ـ فِي ـ مُقَدَّسَتَان.

.....

السؤال الرابع : أختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

٥

١. معنى كلمة [المقدسة] : ⟵ (الواسعة ــ المطهرة)
٢. ضد كلمة [وُلد] : ⟵ (تُوفي ــ عاش)
٣. جمع كلمة [عام] : ⟵ (عامان ـ أعوام)
٤. مفرد كلمة [مواضيع] : ⟵ (موضع ـ موضوع)
٥. مثنى كلمة [مدينة] : ⟵ (مدين ـ مدينتان).

السؤال الخامس : ارسم بخطك الجميل:

٥

مَحَاصِيلُ بِلَادِي كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ.

انتهت الأسئلة.

اختبار مادة/ لغتي (الفترة الثانية الفصل الأول)

20

اسم الطالبة : ..... ثاني / 3

4

السؤال الأول : (1) اقرئي ثم أجيبي عن الأسئلة التالية :

وَقَدِ انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ بِالعَدْلِ، وَالْإِحْسَانِ، وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

استخرجي من الفقرة السابقة كلمات تحوي :

همزة قطع	همزة وصل	مد بالألف	مقطع ساكن	مد بالياء	تضعيف (شدة)	حرف عطف
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(2): أَكْتُبُ الْجُمَلَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ بِاسْتَخْدَامِ (و) :

تَتَكَوَّنُ النَّخْلَةُ مِنَ الْجِذْعِ / السَّعَفِ / الثِّمَارِ .

.....

السؤال الثاني - (1) أحلل الكلمة الى مقاطع وحروف :

5.5

السَّعَفِ				

(2) الخط : أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ

(3) أكتب اسم الصورة مبتدا بـ (ال):







....

السؤال الثالث : (1) صِل الجُمَلَ التَّالِيةَ بِمَا يُنَاسِبَهَا:

4

فمن أكون ؟	أُسْلوبُ دُعَاء
لَا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ	أُسْلوبُ اسْتِفْهَام
اللَّهُمَ احْفَظْ وَطَنِي	أُسْلوبُ نَهْي

(2) اكتبي الجُمْلَة التَّالِيَةَ بِوَضْعِ أداة العطف (ثُمَّ):

	يَحْصُدُ الفَلَّاحُ سَنَابِلَ القَمْحَ		يَحْمِلَهَا لِلْمَطْحَنَةِ فَتُطْحَنَ لِتُصْبِحَ دَقِيقًا
.....			

السؤال الرابع: (1) أختاري أي الكلمات هي الصحيحة :

6.5

(1) مثنى حجرة (حجرات ــ حجرتان) .

(2) مفرد أعلام (علم ــ علمان) .

(3) معنى كلمة أعتز (أحب ـ أفتخر) .

(4) ضد كلمة ناعمة (لينة ــ خشنة) .

(5) معنى كلمة يبذرني (يزرعني ـ يحصدني) .

(2) أكمل محاكيا المثال الأول :

يشارك	يشاركان	يشاركون
يلعب	.....	.....

(3) إملاء :

.....

معلمة المادة : حسنة الشهري

وزارة التعليم
Ministry of Education

أسم الطالب : .....

٢٠

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الصف الثاني الابتدائي

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة :

وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيْبَةُ الطَّيِّبَةُ ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى . هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا .

٤

أ . إلى أين هاجر الرسول – صلى الله عليه وسلم - ؟

.....

ب. استخرج من النص السابق ما يلي :

ال القمرية	ال الشمسية	تاء مربوطة	مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني : اقرأ الجملة التالية ثم قم بكتابتها كتابة صحيحة :

٣

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلْمَسِ ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ .

السؤال الثالث : قم بترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

٢

النَّبَوِيُّ	فِي	الْمَسْجِدُ	الْمَدِينَةِ	الْمُنَوَّرَةِ

.....

أقلب الصفحة التالية

السؤال الرابع : صِلْ الكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

مَعْنَى (المشاعر المقدسة)	الأماكن المقدسة	ضِدَّ (بِسُرْعَة)	بِعَجَلَة
	الأوقات المقدسة		بِبُطْء

٢

السؤال الخامس: حلِّلِ الكلماتِ التالية إلى مقاطعٍ ثم اكتبْها:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ				التَّرْكِيبُ
عَرَفَاتٍ	.....	.....	.....	.....	.....

١

السؤال السادس:اكْمِلِ الفَرَاغَ بِاخْتِيارِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١- التِّلْمِيذَتَانِ ..... الدَّرْسَ (يَكْتُبُونَ - تَكْتُبَانِ)

٢- الأَطْفَالُ ..... عَلَمَ المَمْلَكَةَ (يَرْسُمَانِ - يَرْسُمُونَ)

٢

السؤال السادس / اكتب ما يملى علي :

٦

.....

.....

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

معلمة المادة \ عبير الغنيم

لُغَتِي

الصف الثاني

ورقة عمل

الفصل الدراسي الأول – الفترة الثانية

الترادف والتضاد

١/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ (مَشَاعِرُ الْحَجِّ)

(أ) أَعْمَالُ الْحَجِّ (ب) أَوْقَاتُ الْحَجِّ (ج) أَمَاكِنُ الْحَجِّ

٣/ ضِدُّ كَلِمَةِ (أُغَيِّرُ)

(أ) أُحَافِظُ (ب) أُبَدِّلُ (ج) أَرْمِي

٣/ ضِدُّ كَلِمَةِ (سَمِيكٌ)

(أ) رَقِيقٌ (ب) عَرِيضٌ (ج) غَامِقٌ

٤/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ (يَزْهُو)

(أ) يَفْخَرُ (ب) يَلْعَبُ (ج) يَنْمُو

٥/ مَعْنَى كَلِمَةِ (تَجِفُّ)

(أ) تُصْبِحُ لَيِّنَةً (ب) تُصْبِحُ يَابِسَةً (ج) تَغرَقُ

٦/ ضِدُّ كَلِمَةِ (تَشُدُّ)

(أ) تُرْخِي (ب) تَجِفُّ (ج) تَنْمُو

القراءة

١/ مِنْ أَسْمَاءِ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةِ...

(أ) طَيْبَةُ (ب) مِنَى (ج) قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ

٢/ يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ فِي عَلَمِ بِلَادِي.....

(أ) اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ (ب) كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ (ج) السَّيْفُ

يَوْمُ الْعَلَمِ السُّعُودِيِّ ....

(أ) ١٠ مَارِس (ب) ١١ مَارِس (ج) ١٢ مَارِس

أسئلة تفكيرية

٤/ فِي أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ تَحَدَّثَتْ نُورَةُ عَنْ شَجَرَةِ .....

(أ) التِّينِ (ب) النَّخْلَةِ (ج) الزَّيْتُونِ

٤/ اِسْتَخْدَمَ الإِنْسَانُ سَعَفَ النَّخْلَةِ فِي:

(أ) الْبِنَاءِ (ب) صِنَاعَةِ الْقَوَارِبِ (ج) صِنَاعَةِ السَّلَالِ

٤/ مَنِ الَّذِي يَحْصُدُ السَّنَابِلَ:

(أ) الْبَائِعُ (ب) الْفَلَّاحُ (ج) الْخَبَّازُ

❖ هذه الأوراق للتدريب ، ولا تغنيك عن العودة للكتاب المدرسي.

لُغَتِي

الصف الثاني

ورقة عمل

الفصل الدراسي الأول - الفترة الثانية

الكتابة

يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة

١٠/ أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةَ :


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....

ترتّب كلمات لتكوين جملة

١١ / أَضَعُ عَلَامَة (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ :

الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ( )

الْمَسْجِدُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ الْحَرَامُ ( )

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ وَاحِدٌ ( )

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ وَاحِدةٌ ( )

عَلَمُ أَخْضَرُ بِلَادِي لَوْنُهُ ( )

عَلَمُ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ ( )

ثِمَارُ النَّخْلَةِ لَذِيذَةٌ ( )

ثِمَارُ لَذِيذَةٌ النَّخْلَةِ ( )



الصف الثاني

ورقة عمل

الفصل الدراسي الأول - الفترة الثانية

الظواهر الصوتية

١٢/ كَلِمَةٌ تَحْوي (ال) الْقَمَرِيَّةُ

(أ) الْمَدِينَةُ (ب) أَلْقَى (ج) الدَّقِيقُ

١٣/ الْكَلِمَةُ الَّتِي رُسِمَ عَلَيْهَا التَّنوِينُ بِشَكْلٍ سَلِيمٍ :

(أ) عَامَ (ب) عَامًا (ج) عَامَنْ

١٤/ الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلٍ سَلِيم :

(أ) صَفْرَأ (ب) صَفْرَاءُ (ج) صَفْرى

١٥/ التَّحْلِيلُ السَّلِيمُ لِكَلِمَةِ (جُذُورِي):

(أ) جُذُ/ورِ/ي (ب) جُـ/ذُو/رِي (ج) جُذُو/رِي

الأساليب اللغوية

١٦/ جُمْلَةٌ فِيهَا (لَا النَّاهِيَةُ)

(أ) لَا أَنَامُ مُتَأَخِّرًا (ب) لَا تَقْطِفْ أَزْهَار الْحَدِيقَةِ (ج) لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

١٧/ أُكْمِلُ الْفَرَاغَ (تَنْمُو جُذُورِي ..... تَنْمُو سَاقِي)

(أ) ثُمَّ (ب) إِلَّا (ج) لَيْتَ

التراكيب اللغوية

١٨/ أَكَلْتُ ثَلَاثَ ....

(أ) تَمْرَةً (ب) تَمْرَتَيْن (ج) تَمْرَاتٍ

الأصناف اللغوية

١٩/ أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ الْمُثَنَّى :

☐ مَدِينَتَانِ ☐ مَشَاعِرُ ☐ الْفَلَّاحُ ☐ قِصَصٌ

☐ نَخِيلٌ ☐ بَيْتَانِ ☐ الْقَوَارِبِ ☐ نَخْلَتَانِ

☐ دَرَّاجَتَانِ ☐ طَالِبَيْن ☐ حَبَّةُ ☐ تِلْمِيذَةٌ

٢٠ / أُكْمِلُ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ الْأَوَّلَ :

يَفِدُ يَفِدَانِ يَفِدُونَ

يَلْعَبُ ....

٢١ / أَرْسِمُ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :

	ـــــٌ	ـــــً	ـــــٍ
عَام	.....	.....	.....
مَدِينَة	.....	.....	.....
فُرْن	.....	.....	.....

❖ هذه الأوراق للتدريب ، ولا تغنيك عن العودة للكتاب المدرسي.

اسم الطالب / .....

٢٠

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الصف الثاني الابتدائي

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة:

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِي طَيْبَةُ الطَّيِبَةُ ، دَارُالإِسْلَامِ الأُولَى . هَاجَر إِلَيهَا الرَّسُولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ على أرضها.

أ . إلى أين هاجر الرسول – ﷺ - ؟

.....

ب. استخرج من النص السابق ما يلي :

ال القمرية	ال الشمسية	تاء مربوطة	مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني : قم بترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

يَرْسُمُونَ – عَلَمَ – التَّلَامِيذِ – الْعَرَبِيَّةِ – الْمَمْلَكَةِ – السُّعُودِيَّةِ

.....

العدل – السيف – الذي – والقوة – يدل – على .

.....

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

ما معنى كلمة المقدسة :	
الواسعة	المطهرة
ضد كلمة توفي :	
ولد	كَبِر
معنى أشار إليه :	
شاهده	دل عليه

السؤال الرابع: ضع خط تحت الاجابات الصحيحة:

١/ علم بلادي لونه : (أخضر – أصفر – برتقالي).

٢/ المدينتان المقدستان في بلادي هما : (مكة المكرمة والمدينة المنورة – جازان وجدة).

٣/ المسجد النبوي في : (مكة المكرمة – المدينة المنورة).

٤/ الكلمة التي تشتمل على لام قمرية هي : (العلم – السامي).

السؤال الخامس: أكتب اسم الصورة:



.....



.....



.....



.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة .....

اختبار مادة (لغتي) للصف الثاني الفصل الدراسي الأول -الفترة الثانية

اسمي .....

• من درس (الجار الصغير) اقرأ ثم أجب :

(شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ . قَالَتِ الْأُمُّ :رهَيَّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغِ الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ .)

١-تلميذتي استخرجي من النص ما يلي :

كلمة بها (لام شمسية)	كلمة بها (لام قمرية)	كلمة بها (تنوين ضم)	كلمة بها (تنوين فتح)	كلمة بها (حرف مشدد)
.....	.....	.....	.....	.....

- تلميذتي المفكرة صلي الكلمة الملونة بمعناها : =

قَصْدٌ

تَعَمُّدٌ — رَفْضٌ

نَـدِمَ

صَرَخَ — أَسِفَ

- تلميذتي المفكرة صلي الكلمة بضدها :

الْجَدِيدُ

الْقَدِيم — الْحَدِيث

مَذْعُورًا

مُطْمَئِنًا — خَائِفًا

• اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

• جَمْعُ (مَنْزِلُ) : (مَنَازِلُ / مَنْزِلَيْن)

– أضعُ دَائِرَة حَوْلَ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَام :

– أَيْنَ كِتَابِي ؟

==========

• رتب الكلمات التالية لتكوّن جملة مفيدة :

عَلَى	عَمَّارٌ	تَسَرُّعِهِ	نَدِمَ

.....

الْجَارُ	فَوَّازًا	شَكَرَ	حُسْنِ	تَصَرُّفِهِ	عَلَى

.....

• ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب :

(٩٩٨) (رِجَالُ الْإِطْفَاءِ) (فَوَّازٌ)

– اِتَّصَلَ ..... بِالدَّفَاعِ الْمَدَنِي .

– أَخْمَدَ ..... الْحَرِيقَ .

– رَقْمُ هَاتِف الدَّفَاعَ الْمَدَنِيّ هُوَ : .....

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ:

لَقَدَ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ

اكتبي ما يملى عليك:

موقع مادتي

اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الأول) للفترة الثانية لعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الأسم:..... الصف:.....

السؤال الأول : ١- أَقْرَأُ النَّصَ التَّالي ثُمَّ أَسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِ :

(أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلْمَسِ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ، وَيُغَطِّينِي بِالتُّرَابِ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي لِتَشُقَّ طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.)

كَلِمَة مُنَوَّنَة تَنْوِينَ بِالكسر		كَلِمَة تَبْدَأ بِـ(الْ) الْقَمَرِيَة	
كَلِمَة تَبْدَأ بِـ(الْ) الشَّمْسِيَةِ		كَلِمَة تَحْتَوِي تاء مربوطة	
كَلِمَة تَحْتَوِي مد بالألف		كَلِمَة تَحْتَوِي مد بالواو	

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.	متقن للمعيار			غير متقن للمعيار
	١٠٠٪	من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	أقل من ٨٠٪

● اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

- جَمْعُ (مَوْضُوعٌ) : (مَوْضُوعَان / مَوَاضِيع)
- مُفْرَدُ (مَسَاجِدُ) : (مَسْجِدٌ / مَسْجِدَان)
- مُثَنَّى (صَحِيفَة) : (صُحُف / صَحِيفَتَان)
- جَمْعُ (مَدِينَة) : (مُدُن / مَدِينَتَان)
- ضِد (تُوُفِّيَ) : (مَاتَ / وُلِدَ)

يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	متقن للمعيار			غير متقن للمعيار
	١٠٠٪	من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	أقل من ٨٠٪

٣ ـ أرتب الْكَلِمَاتِ التَّالِية لِتَكونَ جُمَلِة مُفِيدَة.

بلادي - علم - أخضر ـ لونه
.....

يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.	متقن للمعيار		غير متقن للمعيار
٪١٠٠	من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	أقل من ٨٠٪

٤ـأقرأ الكلمات التالية وأحللها إلى مقاطع وحروف:

قِبْلَة				

٥ـ أَكْتُبِ النَّصَ التَّالي مضبوطًا بالشَّكْلِ :

فِي وَطَنِي مَدِيْنَتَان مُقَدَّستَان هُمَا: مَكَّة الْمُكَرَّمَة وَالْمَدِيْنَة الْمُنَوَّرَة

.....

ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	متقن للمعيار		غير متقن للمعيار
٪١٠٠	من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	أقل من ٨٠٪

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح



يوم : / / ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة : .....

اختبار مادة لغتي للفترة الثانية - للصف ثاني ابتدائي - الفصل الدراسي

س ١) أَرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيةَ مُكَوِّنًا جُمَلًا مُفِيدَةً :

١/ الْمُكَرَّمَةِ - فِي - الْمَسْجِدُ - مَكَّةَ - الْحَرَامُ .

.....

٢/ وَطَنِي - مَدِينَتَانِ - فِي - مُقَدَّسَتَانِ .

.....

٣/ بِلَادِي - عَلَمَ - أُحِبُّ - أَنَـا .

.....

س٢) اجيبي عن الآتي :

مُثَنَّى عَلَـمٌ ← عَلَمَان – أَعْـلَام	التَّلَامِيذُ ← (يَكْتُبَان – يَكْتُبُون) الدَّرْسَ .

س٣) أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا :

الْمُقَدَّسَةُ	أَبْدِّلُ
يَفِـدُ	الْمُطَهَّرَةُ
أُغَيِّـرُ	يَقْدَمُ

س٤) أَكْتُبُ حُرُوفَ الْعَطْفِ بِالْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ ----- يُغَطِّينِي بِالتُّرَابِ ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ -------ـتَنْمُو جُذُورِي، ------- تَنْمُو سَاقِي .

****

تمت ولله الحمد وبالتوفيق والنجاح لطالبات صف ثاني

موقع مادتي

الطالب/ة: .....

الصف: ثاني / .....

تقييم الوحدة الثالثة (وطني السعودية) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

١٠

السؤال الأول: صِلْ الكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

مَعْنَى (المشاعر المقدسة)	الأماكن المقدسة	ضِدَّ (بِسُرْعَة)	بِعَجَلَة
	الأوقات المقدسة		بِبُطْء

١

السؤال الثاني: حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
عَرَفَاتٍ	.....	.....	.....	.....

١

السؤال الثالث: اكْمِل الفَرَاغَ بِاخْتِيارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١- التِّلْمِيذَتَانِ ..... الدَّرْسَ (يَكْتُبُونَ - تَكْتُبَانِ)

٢- الأَطْفَالُ ..... عَلَمَ المَمْلَكَةَ (يَرْسُمَانِ - يَرْسُمُونَ)

١

السؤال الرابع: رَتِّب الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

وَالإِحْسَانِ	انْتَشَرَ	بِالْعَدْلِ	المُعَامَلَةِ	الإِسْلَامُ	وَحُسْنِ
.....					

١

السؤال الخامس: ضَع عَلَامَة (✓) أَمَامَ الكَلِمَةَ التِي فِيهَا تَنْوِين وعَلَامَة (✗) أَمَامَ الكَلِمَةَ التِي فِيهَا شَدَّة:

☐	السَّيفُ	☐	حَجٍ	☐	تُغَيِّر	☐	قِبْلَةً

٢

السؤال السادس: رَتِّب الجُمَلَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الرَّقَمَ أَمَامَهَا:

☐	وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ فِي مَكَّةَ	☐	ثُمَّ هَاجَرَ الرَّسُولُ إِلَى المَدِينَةِ
☐	وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا	☐	وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الإِسْلَامِ

١

السؤال السابع: إملاء:

٣

المعلمة: منيرة العمري

موقع مادتي

الصف الثاني

اسمي :	صفي :	
		١٥

تقويم الوحدة الثالثة (وطني السعودية)

القراءة

١ أقرأ النص مضبوطا بالشكل : ـــــ ٥ درجات

مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ

فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ-، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيْبَةُ الطَّيْبَةُ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى. هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا.

عَلَمُ بِلَادِي

جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَّازٍ، وَهُوَ يَرْسُمُ عَلَمَ وَطَنِنَا الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؛ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ.

قَالَ طَارِقٌ: لِمَ لَا تُلَوِّنُ الْعَلَمَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ؟

فَوَّازٌ: لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ، فَعَلَمُ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ.

٢ أحلّلُ الكلماتِ التاليةَ : ـــــ ٣ درجات

كُلُّ			
أُحِبُّ			
بِلَادِي			

الكتابة

٣ أرتّبُ الكلماتِ لأكوّنَ جملةً مفيدةً : ـــــ درجتان

(الْمُكَرَّمَةَ - فِي - الْمَسْجِدُ - مَكَّةَ - الْحَرَامُ)

.....

٤ أكتبُ محاكيًا المثالَ : ـــــ درجة واحدة

١ - يَلْعَبُ التِّلَامِيذُ بِالْكُرَةِ ... التِّلَامِيذُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ .

٢ - يُنْشِدُ التِّلَامِيذُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ ... التِّلَامِيذُ ..... النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ .

٥ أكتبُ اسمَ الصورةِ مبتدئًا بـ (ال) : ـــــ درجتان



.....



.....

٦ أكتبُ بخطي الجميلِ : ـــــ درجتان

أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي، وَأَعْتَزُّ بِهِ.

تمنياتي لك بالتوفيق

موقع مادتي

الاسم /

الصف /

اختبار مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الاول - الفترة الثانية

٢

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

(الْمُكَرَّمَةَ – فِي – الْمَسْجِدُ – مَكَّةَ – الْحَرَامُ)

.....

أُكْمِلُ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ :

٤

يَفِدُ ← – يَفِدَانِ ← – يَفِدُونَ

يَلْعَبُ ← – ..... ← – .....

..... ← – يُذَاكِرَانِ ← – .....

أَسْتَخْدِمُ (لَا) لِأَنْهَى صَدِيقِي عَنْ :

٢

قَطْفِ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ ← .....

الْكِتَابَةَ عَلَى الْحَائِطِ ← .....

أَكْتُبُ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ :

٢

يَلْعَبُ التَّلامِيذُ بِالْكُرَةِ . ← – التَّلامِيذُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ.

يُنْشِدُ التَّلامِيذُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ. ← – التَّلَامِيذُ .....النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

يَسْتَمِعُ التَّلَامِيذُ لِكَلَامِ الْمُعَلِّمِ. ← – التَّلَامِيذُ .....

موقع مادتي

الصف الثاني

اسمي :	صفي :	
		١٥

تقويم الوحدة الرابعة (محاصيل من بلادي)

القراءة

١ أقرأ النص مضبوطا بالشكل : ٥ درجات

رِحْلَةُ حَبَّةِ قَمْحٍ

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلْمَسِ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ، وَيُغَطِّينِي بِالتُّرَابِ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي؛ لِتَشُقَّ طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ، وَيَزْدَادُ طُولِي، وَتَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِيَ الْخَضْرَاءُ وَتَكْبُرُ.

مَنْ أَنَا

مَنْظَرِي جَمِيلٌ، رَأْسِي يَعْلُوهُ تَاجٌ مِنَ السَّعَفِ الْأَخْضَرِ، وَجِذْعِي سَمِيكٌ، تَشُدُّنِي إِلَى الْأَرْضِ جُذُورٌ مُمْتَدَّةٌ قَوِيَّةٌ.

اسْتَخْدَمَ الْإِنْسَانُ قَدِيمًا جِذْعِي فِي الْبِنَاءِ وَصِنَاعَةِ الْقَوَارِبِ، كَمَا اسْتَخْدَمَ سَعَفِي فِي صِنَاعَةِ السَّلَالِ.

٢ مَعْنَى كَلِمَةِ (يَبْذُرُ) درجة واحدة

○ يَحْصُدُ ○ يَزْرَعُ ○ يَقْطِفُ

٣ ضِدُّ كَلِمَةِ (سَمِيكٌ) درجة واحدة

○ مَتِين ○ غَلِيظٌ ○ رَقِيقٌ

الكتابة

٤ أَسْتَخْدِمُ (وَ) لِلرَّبْطِ : درجتان

تَتَكَوَّنُ النَّخْلَةُ مِنَ الْجَذْعِ — السَّعَفِ — الثِّمَارِ

.....

٥ أُكْمِلُ حَرْفَ الْمَدِّ النَّاقِصَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ : ٤ درجات

لَذِ.....ذَةٌ سَنَـ.....بِلُ

طَر....قَ جُذُ.....رِي

٦ أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ : درجتان

مَـحَاصِيلُ بِلَادِي كَثِيرَةٌ وَ مُتَنَوِّعَةٌ.

.....

موقع مادتي

تمنياتي لك بالتوفيق

الاسم /

الصف /

مادة **لغتي** للصف الثاني الابتدائي - تقويم الوحدة الرابعة (محاصيل من بلادي)

٢

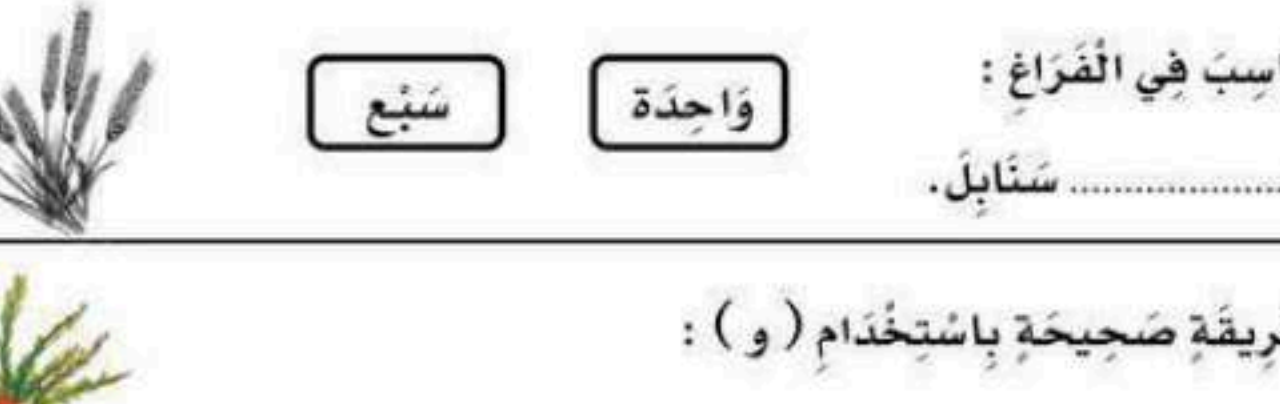
أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

(قَمْحٍ - أَنَا - صَفْرَاءُ - حَبَّةُ)

.....

٣

أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ :



٢

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ :

سَبْع

وَاحِدَة

عَدَدُ سَنَابِلِي ..... سَنَابِلَ.

١

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ بِاسْتِخْدَامِ (و) :



- تَتَكَوَّنُ النَّخْلَةُ مِنَ الْجِذْعِ / السَّعَفِ / الثِّمَارِ .

.....

٢

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ :

صَاحَتْ (سَلْمَى) يَا أَطْفَالْ — قُومُوا وَاجْتَمِعُوا فِي الْحَالْ

قَالَتْ هَيَّا نَحْفِرُ حُفْرَةْ — وَلْنَزْرَعْ فِي أَرْضِي شَجَرَةْ

كَلِمَةً تَحْوِي حَرْفًا مُشَدَّدًا :	
كَلِمَةً تَحْوِي مَقْطَعًا سَاكِنًا :	

موقع مادتي

الاسم/..... الصف/الثاني. التاريخ/ / / ١٤٤٨هـ

الفصل الدراسي الأول الوحدة/الثالثة. المادة/ لغتي

درجة الطالبة ـــــ
٢٠

رقم المهارة: 3

مسمى المهارة: يقرأ نصًا مشكولا عدد كلماته (70 ـ 80)

س1/ أميرتي الصغيرة أقرئي النص التالي مضبوطًا بالشكل

في وطني مدينتان مقدستان هما :مكة المكرمة والمدينة المنورة . فأما مكة فهي البلد الأمين ,ولد فيها الرسول صلى الله عليه وسلم ,ومنها بدأت الدعوة إلى الإسلام .

في مكة المسجد الحرام والكعبة المشرفة قبلة المسلمين في صلاتهم .وفيها المشاعر المقدسة :عرفات ومنى ومزدلفة التي يفد إليها الحجاج كل عام لإداء مناسك الحج.

وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيْبَةُ الطَّيِّبَةُ ، دَارُ الإِسْلامِ الأُولَى . هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا .

أ . إلى أين هاجر الرسول – صلى الله عليه وسلم - ؟

.....

ب. استخرج من النص السابق ما يلي :

ال القمرية	ال الشمسية	تاء مربوطة	مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....	.....	.....	.....	.....	.....

ج. أصل الكلمة بمعناها الصحيح

المقدسة — المطهرة / الواسعة

أعتز — أحب / أفتخر

د. أصل الكلمة بضدها

توفي — ولد

كبر

رقم المهارة: 20

مسمى المهارة : يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

س٢/ رتب الكلمات الاتية لبناء جملة مفيدة :

النبوي ــ في ــ المسجد ــ المدينة ــ المنورة

.....

أحب ــ أنا ـ بلادي ــ علم ــ به ـ و أعتز

.....

س3/ أكمل العبارات التالية بحسب السياق .

(أخضر ــ المدينة المنورة ــ يصلون)

1/ المسلمون ..... في المسجد الحرام

2 / علم المملكة العربية السعودية لونه .....

3 / ..... دار الإسلام الأولى

س/4 أعِن النص بجملة جديدة :

السيف يدل على العدل و.....

في وطني مدينتان .....

س5/ أكتب مايملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س6/ رتبي الجمل التالية لتنظيم نص قصير .

( ) فواز :لايمكن أن أغير علم بلادي فعلم بلادي لونه أخضر

( ) طارق : لم لاتلون العلم باللون الأصفر

( ) فواز أحضر صورًا لإعلام دول الخليج العربي ,أشار إلى علم بلادي بسرعة

( ) طارق كيف عرفته

( ) عرفته بلونه الأخضر

اختبار لغتي للصف الثاني الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :.....الصف :.....

السؤال الأول: إقرأ الكلمات التالية مضبوطآ بالشكل وأجيب :

صَفْرَاءُ ـ جُذُورِي ـ التُّرَابِ ـ يُغَطِّيهاَ ـ تَحْتَ.

مد بالالف	مد بالواو	ال الشمسية	حرف مشدد	تاء مفتوحة
.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني : حلل الكلمات الى حروف واكتبها في الجدول:

دَقِيقٌ			
الْفُرْنُ			

السؤال الثالث: أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

قَمْحٍ ـ حَبَّةُ ـ أَنَا ـ نَاعِمَةُ ـ صَفْرَاءُ ـ الْمَلْمَسِ.

.....

السؤال الرابع : ارسم بخطك الجميل:

مَحَاصِيلُ بِلَادِي كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ.

السؤال الخامس : أكتب مايملى عليك :

الطالب/ة: .....

الصف: ثاني / .....

تقييم الوحدة الرابعة (محاصيل من بلادي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

١٠

السؤال الأول: صِلْ الكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

١

مَعْنَى (تَنْمُو)	تَصْغُر	ضِدَّ (مُفِيدٌ)	ضَارٌ
	تَكْبُر		جَيِّدٌ

السؤال الثاني: حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا: ١

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
مَوْضُوعٌ	.....	.....	.....	.....

السؤال الثالث: اكْمِل الفَرَاغَ بِاخْتِيارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: ١

١- تَنْمُو جُذُورُ حَبَّةَ القَمْحِ ..... تَنْمُو السَّاق. (وَ - فَ - ثُمَّ)

٢- لِلنَّخْلَةِ جِذْعٌ ..... . (وَاحِدٌ - وَاحِدةٌ)

السؤال الرابع: رَتِّب الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا: ١

شَجَرَةٌ	ذُكِرَتْ	القُرْآن	النَّخْلَةُ	فِي	مُبَارَكَةٌ
.....					

السؤال الخامس: صَنِّف الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ: ٢

صَفْرَاء - سَمِيكٌ - حُقُولٌ - تَخْتَار - الدَّقِيقُ - أُسْبُوعُ - الخَبَّازُ - لَذِيذَةٌ

مَد بِالأَلِف			مَد بِالوَاو		مَد بِاليَاء		

السؤال السادس: رَتِّب الجُمَلَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الرَّقَمَ أَمَامَهَا: ١

	ثُمَّ يَأْخُذُهَا الخَبَّازُ لِيصْنَعَ مِنْهَا العَجِينُ		وَيَحْمِلُهَا لِلْمَطْحَنَةِ فَتُطْحَنَ لِتُصْبِحَ دَقِيقًا
	يَحْصُدُ الفَلَّاحُ سَنَابِلَ القَمْحَ		ثُمَّ يُدْخِلُهَا الفُرْنَ لِتَصِيرَ خُبْزًا

السؤال السابع: إملاء: ٣

المعلمة: منيرة العمري

اختبار مادة لغتي الوحدة الثالثة الدرس الأول : مدينتان مقدستان ١٤٤٨هـ

١٠

الاسم : ..... الصف : .....

١. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ قِرَاءَةً جَيِّدَةً ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ الْمَطْلُوبَ.

فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

٢

كلمة تحوي حرفا مضعفا	كلمة تحوي ال قمرية	كلمة تحوي ال شمسية	كلمة تحوي مد بالألف

٢. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

٢

معنى كلمة مناسك الحج : (عبادات الحج وأعماله - منافع الحج وفوائده)

معنى كلمة يفد : (يسرع - يقدم)

ضد كلمة توفي (كبر - ولد)

٣- أحول الفعل للمفرد إلى مثنى ثم إلى جمع كما في المثال الأول:

١

يَفِدُ	يَفِدَانِ	يَفِدُونَ
يَزُورُ	.....	.....

أ- أَكْتُبُ الْفِعْلَ (يُشَارِكُ) فِي الْفَرَاغِ:

٣

التِّلْمِيذَانِ ..... فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

التِّلْمِيذَتَانِ ..... فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

التِّلَامِيذُ ..... فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

١

٤- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً:

الْمُكَرَّمَةِ	فِي	الْمَسْجِدُ	مَكَّةَ	الْحَرَامُ

.....

١

٥- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ**:

نُورَةُ

معلمة الصف: مهره العبادي

موقع مادتي

درس : (علم بلادي)

٧

جلس طارقٌ مع نورة ينظران إلى فوّاز وهو يرسم علم المملكة العربيّة السّعوديّة ؛ ليشارك في معرض اليوم الوطنيّ في مدرسته. قال طارقٌ : لم لا تلوّن العلم باللّون الأصفر ؟ فوّاز: لا يمكن أن أغيّر لون العلم يا طارق ، فعلم بلادي لونه أخضر.
طارقٌ: ولكنّي أحبّ اللّون الأصفر. فكّر فوّاز قليلًا ، ثمّ أحضر صورًا لأعلام دول الخليج العربيّ ، وطلب من طارق أن يشير إلى علم المملكة ، فأشار إليه بسرعة.

بعد قراءتك للنّص السّابق أجب عن الأسئلة التّالية من (١-٧) وذلك باختيار الإجابة الصّحيحة :-								
١	أين سيقام معرض اليوم الوطنيّ؟ ج سيقام معرض اليوم الوطنيّ في							
	أ	النّادي	ب	المدرسة	ج	الحديقة	د	معرض الحيّ
٢	لا يمكن أن أغيّر لون العلم. قائل هذه العبارة:							
	أ	طارقٌ	ب	نورةُ	ج	فوّازٌ	د	المعلّم
٣	كلمة (فوّاز) مختومة							
	أ	بتاء مفتوحة	ب	بتنوين فتح	ج	بتنوين ضمّ	د	بتنوين كسر
٤	أقرأ وأحلّل إلى مقاطع وحروف:- (أخضر)							
	أ	أخْضَ / ر	ب	أ / خْ / ضَر	ج	أخْ / ضَر	د	أخْ / ضَ / ر
٥	أنمّي لغتي : آتي من النّص كلمة مضادّها : (أحافظ).....							
	أ	يرسم	ب	أغيّر	ج	ليشارك	د	فأشار
٦	جلس طارقٌ مع نورة ينظران إلى فوّاز . نوع كلمة (جلس) :							
	أ	اسمٌ	ب	فعلٌ	ج	حرفٌ	د	ضميرٌ
٧	تعلّمت من النّص :							
	أ	قراءة القصص	ب	أن أحبّ علم بلادي وأعتزّ به.	ج	احترام الأب وطاعته	د	نظافة المدرسة

(١) يتبع

المكون الثاني : التراكيب اللغوية درس : (مدينتان مقدستان)

٥

طلبت المعلمة من نورة أن تشارك في صحيفة الحائط.

فكتبت نورة هذا الموضوع : في وطني الحبيب مدينتان مقدستان هما : مكة المكرمة والمدينة المنورة. فأما مكة فهي البلد الأمين، ولد فيها الرسول -صلى الله عليه وسلم- ، ومنها بدأت الدعوة إلى الإسلام. في مكة المكرمة المسجد الحرام، والكعبة المشرفة قبلة المسلمين في صلاتهم، وفيها المشاعر المقدسة : عرفات ومنى ومزدلفة التي يفد الحجاج إليها كل عام ؛ لأداء مناسك الحج .

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية من (١-٥) وذلك باختيار الإجابة الصحيحة :-								
١	ماذا طلبت المعلمة من نورة؟ ج طلبت المعلمة من نورة أن تشارك في							
	أ	تجميل الفصل	ب	صحيفة الحائط	ج	جماعة الإذاعة	د	مسابقة الخط
٢	بدأت الدعوة إلى الإسلام في البلد الأمين التي ولد فيها الرسول ﷺ وهي							
	أ	مكة المكرمة	ب	المدينة المنورة	ج	الرياض	د	جدة
٣	كلمة (طلبت) مختومة							
	أ	بتاء مفتوحة	ب	بتاء مربوطة	ج	بهاء	د	بتنوين فتح
٤	قبلة المسلمين في صلاتهم هي.....							
	أ	مكة المشرفة	ب	المدينة المنورة	ج	الرياض	د	جدة
٥	أنمي لغتي : كلمة مضادها (توفي)							
	أ	بدأت	ب	ولد	ج	يفد	د	تشارك

المكون الثالث : : الكتابة والإملاء، والتعبير الكتابي

٢٠

أ- اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية :-

١	يفد الحجاج إليها كل عام ؛ لأداء مناسك الحج . كلمة (الحج)							
	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	ضمير
٢	أين توفي ودفن الرسول -صلى الله عليه وسلم- ؟ أسلوب :							
	أ	تعجب	ب	مؤكد بإن	ج	استفهام	د	استثناء
٣	لا أتكلم أثناء قراءة القرآن الكريم. أسلوب :							
	أ	نداء	ب	نفي	ج	استفهام	د	نهي

(٢) يتبع

ب- أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول الآتي :-

(نُورَةُ: وَلا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ)

كلمة تبدأ بهمزة وصل	كلمة بها (الشمسية)	كلمة بها مدُّ بالواو	كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها (حرف مضعف)

ج- أعبر: أرتب الكلمات التالية ؛ لأكون جملة مفيدة:

١- عَلَى - يَدُلُّ - الْعَدْلِ - السَّيْفُ - وَ - الْقُوَّةِ.

٢- الْمُكَرَّمَةِ - فِي - الْمَسْجِدُ - مَكَّةَ - الْحَرَامُ.

د- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:-

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى.

هـ- أكتب ما يملى عليّ:

انْتَهَتِ الْأَسْئِلَةُ مَعَ أَطْيَبِ الْأُمْنِيَّاتِ بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ