بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ / / /١٤٤٨هـ
المادة / رياضيات الصف / الثاني
الفصل الدراسي / الأول
العام الدراسي/ ١٤٤٨هـ

٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب / ..... رقم الطالب /

السؤال الأول : أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعمِلاً خَطَّ الأَعْدَادِ:



٣ – ٢ = ... ١٢ – ٣ = ... ٥ – ٢ = ...

٨ – ٣ = ... ١١ – ٣ = ... ١٠ – ٣ = ...

٩	٥	١٠	٤
– ١	– ٣	– ١	– ٢

السؤال الثاني : أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

٤ – ٤ = ... ٧ – ٣ = ... ٣ – ١ = ...

٨	٦	٥	٩
– ٨	– ٠	– ٥	– ١

السؤال الثالث : أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

٩ – ٣ = ... ١١ – ٩ = ...

١٦	١٠	٩
– ☐	– ☐	– ٢
٨	٥	

السؤال الرابع :

مَعَ مَنَالَ ١٢ ريالًا، إِذَا أَعْطَتْ أُخْتَهَا ٦ رِيالاتٍ، فَكَمْ رِيالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالَ؟ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

..... − ..... = ... رِيالاتٍ

السؤال الخامس :

أ- أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الجَمْعِ:

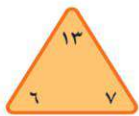
٨	١٧
+ ٩	− ٨

ب - أَجِدُ الْعَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

١٢ − ٦ = ☐

☐ + ٦ = ١٢

السؤال السادس: أُكْمِلُ الْحَقَائِقَ المُتَرَابِطَةَ الآتِيَةَ:



..... + ... = ... − ..... = ...

..... + ... = ... − ..... = ...

السؤال السابع : أَسْتَعْمِلُ البَيَانَاتِ في الجَدْوَلِ أَدْنَاهُ للإِجَابَةِ عن الأسئلة

العَصيرُ الْمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
تُفَّاحٌ	𝍸
بُرْتُقالٌ	𝍸 I
عِنَبٌ	II

العَصيرُ الْمُفَضَّلُ

تُفَّاحٌ							
بُرْتُقالٌ							
عِنَبٌ							

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اِسْتِجَابَةً وَاحِدَةً

١- أُكْمِلُ التَّمْثِيلَ بالصُّوَرِ.

٢ - مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصيرَ التُّفَّاحِ وْ عَصيرَ البُرْتُقالِ؟ ..... طَالِبًا.

٣- مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الأَنْواعَ الثَّلاثَةَ مِنَ العَصَائِرِ؟ ..... طَالِبًا.

موقع مادتي

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ / / /١٤٤٨هـ
المادة / رياضيات الصف / الثاني
الفصل الدراسي / الأول
العام الدراسي/ ١٤٤٨هـ

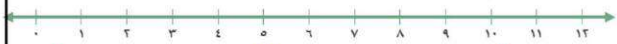
نموذج الاجابة

٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب / ..... رقم الطالب /

السؤال الأول : أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعمِلاً خَطَّ الأَعْدَادِ:



١٢ - ٣ = ٩ ٥ - ٢ = ٣

١١ - ٣ = ٨ ١٠ - ٣ = ٧

٨ - ٣ = ٥

٩	٥	١٠	٤
١ −	٣ −	١ −	٢ −
٨	٢	٩	٢

السؤال الثاني : أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

٤ - ٤ = ٠ ٧ - ٣ = ٤ ٣ - ١ = ٢

٨	٦	٥
٨ −	٠ −	٥ −
٠	٦	٠

السؤال الثالث : أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

٩ - ٣ = ٦ ١١ - ٩ = ٢

١٦	١٠	٩
٨ −	٥ −	٢ −
٨	٥	٧

موقع مادتي

السؤال الرابع :

مَعَ مَنَالَ ١٢ ريالًا، إِذَا أَعْطَتْ أُخْتَهَا ٦ رِيالاتٍ، فَكَمْ رِيالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالَ؟ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

١٢ - ٦ = ٦ رِيالاتٍ

السؤال الخامس :

أ- أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الجَمْعِ:

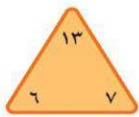
٨	١٧
+ ٩	- ٨
١٧	٩

ب - أَجِدُ الْعَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

١٢ - ٦ = ٦

٦ + ٦ = ١٢

السؤال السادس: أُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الآتِيَةَ:



٧ + ٦ = ١٣ ١٣ - ٧ = ٦

٦ + ٧ = ١٣ ١٣ - ٦ = ٧

السؤال السابع : أَسْتَعْمِلُ البَيَانَاتِ فِي الجَدْوَلِ أَدْنَاهُ لِلإِجَابَةِ عن الأسئلة

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
تُفَّاحٌ	٥
بُرْتُقَالٌ	٦
عِنَبٌ	٢



١- أُكْمِلُ التَّمْثِيلَ بالصُّوَرِ.

٢ - مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التُّفَّاحِ وْ عَصِيرَ البُرْتُقَالِ؟ ١١ طَالِبًا.

٣- مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الأَنْوَاعَ الثَّلَاثَةَ مِنَ العَصَائِرِ؟ ١٣ طَالِبًا.

موقع مادتي

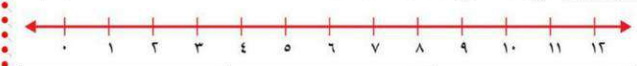
اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٨هـ

	مادتي	المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية

اسم الطالب: ..... الصف الثاني: .....

الدرجة: ٣٠

السؤال الأول: أطرحُ بالعَدِّ التَّنازلي مُستَعملاً خَطَّ الأعدادِ :



٧ – ٣ = ...	١١ – ٢ = ...	٩ – ٠ = ...

السؤال الثاني: أجِدُ ناتِجَ الطَّرحِ، ثُمَّ أحَوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتِي ناتِجُ الطَّرحِ فِيهَا يُساوي صِفْرًا :

٣ ٣ −	١٠ ٥ −	٨ ٨ −

السؤال الثالث: أجِدُ ناتِجَ الطَّرحِ مُستَعمِلًا حَقَائِقَ الجَمْعِ :

٩ ١٦ ٧ + ٩ −	٩ ١٤ ٥ + ٥ −

السؤال الرابع: أجِدُ العَدَدَ المفقُودَ :

١٤ = ☐ + ٧ ☐ = ٧ − ١٤	١١ = ☐ + ٥ ☐ = ٥ − ١١



تابع باقي الأسئلة

السؤال الخامس: حل المسألة التالية :

١

رَسَمَتْ إِلهَامُ ١٤ وَرْدَةً. إِذَا لَوَّنَت ٩ مِنْها بِاللَّوْنِ الأَصفَرِ ، وَلَوَّنَتِ البَاقِيَ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ ، فَكَمْ وَرْدَةً لَوَّنَت إِلهَامُ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ ؟

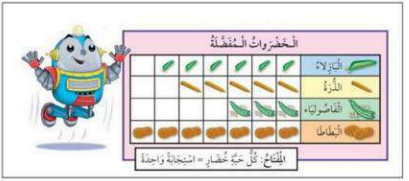
..... وَرْدَاتٍ .

السؤال السادس: اكتب الحقائق المترابطة (جملتي جمع وجملتي طرح) للأعداد ١٣ ، ٧ ، ٦ :



٧ + ... = ١٣	١٣ - ..... = ٧
..... + ٦ = ١٣	١٣ - ..... = ٦

٢



السؤال السابع: أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّوَرِ المجاور للإِجَابَةِ عمَّا يَأْتِي :

❖ ما مجموعُ الأشخاصِ الذين يُفَضِّلونَ البازلاءَ والبطاطا؟ ..... أَنْوَاعٍ

❖ أيُّ أنواعِ الخضرواتِ حَصَلَ على أقلِّ عددٍ من الاستجابات؟ ..... شَخْصًا

١

السؤال الثامن: أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ : (أكثرُ إمْكَانِيَّةً ، أقل إمكانِيَّةً) :

يوجد ٦ أقلام و ٣ مساطر في كيسٍ .

سَحْبُ قلم ..... من سَحْبِ مسطرة أكثرُ إمكَانِيَّةً أَقَلُّ إمكَانِيَّةً



موقع مادتي
www.madty.net

انتهت الأسئلة يا أبطال

معلم المادة .....

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٨هـ

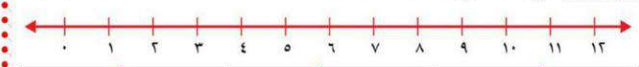
نموذج الاجابة

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

اسم الطالب: ..... الصف الثاني: .....

الدرجة: ٣٠

السؤال الأول: أطرحُ بالعدِّ التّنازلي مُستَعملاً خَطّ الأعدادِ :



٧ – ٣ = ... ٤	١١ – ٢ = ... ٩	٩ – ٠ = ... ٩ .....

السؤال الثاني: أجِدُ ناتِجَ الطَّرحِ، ثُمَّ أحَوِّطُ المَسْألَةَ الّتي ناتِجُ الطَّرحِ فِيهَا يُساوي صِفْرًا :

٣ − ٣ = ٠	١٠ − ٥ = ٥	٨ − ٨ = ٠

السؤال الثالث: أجِدُ ناتِجَ الطَّرحِ مُستَعمِلاً حَقائِقَ الجَمْعِ :

٩ + ٧ = ١٦ ١٦ − ٩ = ٧	٩ + ٥ = ١٤ ١٤ − ٥ = ٩

السؤال الرابع: أجِدُ العدَدَ المفقُودَ :

٧ + ٧ = ١٤ ١٤ − ٧ = ٧	٥ + ٦ = ١١ ١١ − ٥ = ٦



تابع باقي الأسئلة

موقع مادتي www.madty.net

السؤال الخامس: حل المسألة التالية :

١

رَسَمَتْ إِلهَامُ ١٤ وَرْدَةً. إِذَا لَوَّنَت ٩ مِنْها بِاللَّوْنِ الأَصفَرِ ، وَلَوَّنَتِ البَاقِيَ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ ، فَكَمْ وَرْدَةً لَوَّنَت إِلهَامُ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ ؟



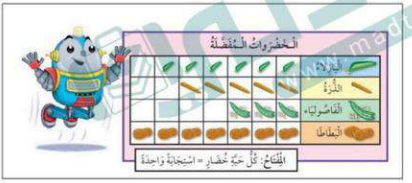
١٤ - ٩ = ٥ وَرْدَاتٍ .

السؤال السادس: اكتب الحقائق المترابطة (جملتي جمع وجملتي طرح) للأعداد ١٣ ، ٧ ، ٦ :



٧ + ٦ = ١٣	٦ + ٧ = ١٣
١٣ - ٦ = ٧	١٣ - ٧ = ٦

٢



السؤال السابع: أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ بِالصُّوَرِ المجاور للإِجَابَةِ عمَّا يَأْتِي :

❖ ما مجموعُ الأشخاصِ الذين يُفَضِّلونَ البازلاءَ والبطاطا؟ ١٣ أنواعٍ



❖ أيُّ أنواعِ الخضراواتِ حَصَلَ على أقلِّ عددٍ من الاستجابات؟ الفاصولياء ٣ شَخْصًا

١

السؤال الثامن: أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ : (أكثر إمكانيَّةً ، أقل إمكانيَّةً) :

يوجد ٦ ✎ وَ ٣ ✂ في كيسٍ .

سَحْبُ ✎ ..... من سَحْبِ ✂ أكثرُ إمكانيَّةً أقلُّ إمكانيَّةً



انتهت الأسئلة يا أبطال

معلم المادة .....

موقع مادتي
www.madty.net

التاريخ : ... / ... / ... ١٤٤هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

مجموع الدرجات
٢٠

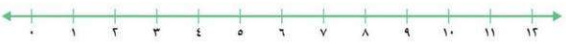
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثاني / .....

	١١

❖ السؤال الأول

أ اطرح بالعدّ التنازلي مستعملاً خط الأعداد.



١ ٣ – ٢ = ...

٢ ١٢ – ٣ = ...

٣ ٥ – ٢ = ...

٤

٧	٧
– ٧	– ٠

ب أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعينًا برسم النقاط :

٥



٥ + ☐ = ١١ ١١ – ☐ = ٥

جـ أكمل الحقائق المترابطة :

٦



٧ + ٩ = ...

٩ + ٧ = ...

١٦ – ٩ = ...

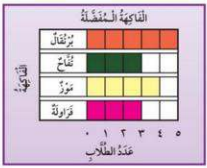
١٦ – ٧ = ...

معلمة المادة :

٩	

❖ السؤال الثاني

أ استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور لأكمل الجمل الآتية :



٧ خَمْسَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ .....

٨ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ .....

٩ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التُّفَّاحَ يُسَاوِي عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ .....

ب أحوط الكلمة المناسبة (أكيـــد ، مستحيـل)

١٠		أَكِيدٌ	مُسْتَحِيلٌ
١١		أَكِيدٌ	مُسْتَحِيلٌ
١٢		أَكِيدٌ	مُسْتَحِيلٌ

جـ أجدُ ناتج الجمـــع :

١٣
	٨	١
+	١	٦

١٤
	٢	٣
+	٣	٩

١٥
	٦	٦
+	٣	٢

معلمة المادة :

موقع مادتي
www.madty.net

نموذج الاجابة

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٠هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

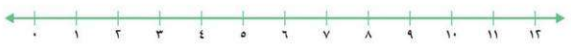
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثاني / .....

١١	

❖ السؤال الأول

أ اطرح بالعدّ التنازلي مستعملاً خط الأعداد.



١ ٣ – ٢ = ١

٢ ١٢ – ٣ = ٩

٣ ٥ – ٢ = ٣

٤

٧	٧
– ٧	– ٠
٠	٧

ب أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعينًا برسم النقاط :

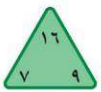
٥



٥ + ٦ = ١١ ١١ – ٥ = ٦

جـ أكمل الحقائق المترابطة :

٦



٧ + ٩ = ١٦ ٩ + ٧ = ١٦

١٦ – ٩ = ٧ ١٦ – ٧ = ٩

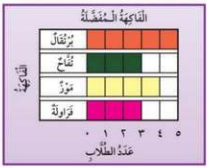
معلمة المادة :

موقع مادتي
www.madty.net

٩	

❖ السؤال الثاني

أ استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور لأكمل الجمل الآتية :



٧ خَمْسَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ ..البرتقال..

٨ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ ..الموز..

٩ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التُّفَّاحَ يُسَاوِي عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ ..الفراولة..

ب أحوط الكلمة المناسبة (أكيـــد ، مستحيـل)

١٠		أَكِيدٌ	مُسْتَحِيلٌ
١١		أَكِيدٌ	مُسْتَحِيلٌ
١٢		أَكِيدٌ	مُسْتَحِيلٌ

جـ أجدُ ناتج الجمـــع :

١٣
	٨	١
+	١	٦
	٩	٧

١٤
	٣	٢
+	٩	٣
	٢	٦

١٥
	٦	٦
+	٢	٣
	٨	٩

موقع مادتي
www.madty.net

معلمة المادة :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

موقع مادتي

التاريخ / / / ١٤٤٨هـ
المادة / رياضيات الصف / الثاني
الفصل الدراسي / الأول
العام الدراسي/ ١٤٤٨هـ

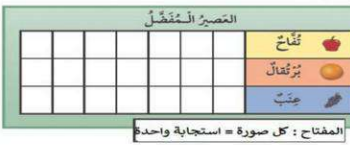
٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب / ..... رقم الطالب /

أَسْتَعْمِلُ البَيَانَاتِ في الجَدْوَلِ أَدْنَاهُ لِلإِجَابَةِ عن الأسئلة :

العَصِيرُ المُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
تُفَّاحٌ	٥
بُرْتُقَالٌ	٦
عِنَبٌ	٤



١ ـ أكمل التمثيل برسم دوائر .

٢ ـ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التُّفَّاحِ و عَصِيرَ البُرْتُقَالِ؟ ..... طَالِبًا.

٣ ـ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الأَنْوَاعَ الثَّلَاثَةَ مِنَ العَصَائِرِ؟ ..... طَالِبًا.

أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً):

يُوجَدُ ٦ حمراء وَ ٣ صفراء فِي كِيسٍ .

سَحْبُ حمراء ..... مِنْ سَحْبِ صفراء أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً ـ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٤ عَشَرَاتٍ + ٢ عَشَرَات = ... عَشَرَاتٍ
٤٠ + ٢٠ = ...

٢ ١ عَشَرَات + ٧ عَشَرَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ
١٠ + ٧٠ = ...

أَجْمَعُ بِالعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ:

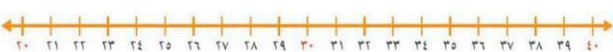
٣ ٤٦ + ٣ = ...

٤ ٤٥ + ٤٠ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٨٤ + ٢ =	٣٨ + ٦ =	٢٥ + ٥ =
٥٥ + ١١ =	٢٣ + ٤٩ =	

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



١- ٢٢ + ٣٧ = ✖

٢- ٢٨ + ٣٤ = ✖

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٤٢ + ١٥ = ١٢	٢٢ + ١٨ = ٣٠

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

مَعَ مَالِكٍ ٥٨ مُلْصَقًا، وَمَعَ مَاهِرٍ ٣٣ مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا؟

..... مُلْصَقًا

موقع مادتي www.madty.net

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

التاريخ / / /١٤٤٨هـ
المادة / رياضيات الصف / الثاني
الفصل الدراسي / الأول
العام الدراسي/ ١٤٤٨هـ

نموذج الاجابة

٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب / ..... رقم الطالب /

أَسْتَعْمِلُ البَيَانَاتِ في الجَدْوَلِ أَدْنَاهُ لِلإِجَابَةِ عن الأسئلة :

العَصِيرُ الـمُفَضَّلُ

العَصِيرُ الـمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
تُفَّاحٌ	٥
بُرْتُقَالٌ	٦
عِنَبٌ	٤



١ ـ أكمل التمثيل برسم دوائر .

٢ ـ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التُّفَّاحِ و عَصِيرَ البُرْتُقَالِ؟ ١١ طَالِبًا.

٣ ـ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الأَنْوَاعَ الثَّلَاثَةَ مِنَ العَصَائِرِ؟ ١٥ طَالِبًا.

أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً):

يُوجَدُ ٦ حمراء وَ ٣ صفراء فِي كِيسٍ .

سَحْبُ حمراء ..... مِنْ سَحْبِ صفراء أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً ـ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٤ عَشَرَاتٍ + ٢ عَشَرَات = ٦ عَشَرَاتٍ
٤٠ + ٢٠ = ٦٠

٣ ١ عَشَرَات + ٧ عَشَرَاتٍ = ٨ عَشَرَاتٍ
١٠ + ٧٠ = ٨٠

أَجْمَعُ بِالعَدِّ التَصَاعُدِيِّ:

٣ ٤٦ + ٣ = ٤٩

٤ ٤٠ + ٤٥ = ٨٥

موقع مادتي www.madty.net

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٨٤ + ٢ = **٨٦**	١ ٣٨ + ٦ = **٤٤**	١ ٢٥ + ٥ = **٣٠**
٥٥ + ١١ = **٦٦**	١ ٢٣ + ٤٩ = **٧٢**	

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



١- ٢٢ ← ٢٠ ، ٣٧ ← ٤٠ ، ٢٠ + ٤٠ = ٦٠ ✖

٢- ٢٨ ← ٣٠ ، ٣٤ ← ٣٠ ، ٣٠ + ٣٠ = ٦٠ ✖

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٤٢ + ١٥ + ١٢ = **٦٩**	٢٢ + ١٨ + ٣٠ = **٧٠**

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

مَعَ مَالِكٍ ٥٨ مُلْصَقًا، وَمَعَ مَاهِرٍ ٣٣ مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا؟

٥٨ + ٣٣ = **٩١** مُلْصَقًا

موقع مادتي www.madty.net

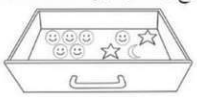
	موقع مادتي www.madty.net	المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية

اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

١ – أَنْظُرُ إِلَى المُلْصَقَـاتِ المَوْجُودَةِ فِي الـدُّرْجِ. إِذَا اخْتَارَتْ بَاسِـمَةُ مُلْصَقًا دُونَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَيْهِ، فَمَا المُلْصَقُ الَّذِي يَكُونُ النَّقَاطُهُ أَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً؟



☆ ☾ ☺

٢ – أَنْظُرُ إِلَى الشَّـكْلِ أَدْنَاهُ الَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الأَهْدَافِ الَّتِـي أَحْرَزَهَا كُلُّ لاَعِبٍ فِي هَذِهِ السَّنَةِ، ثُمَّ أَجِدُ كَمْ عَدَدِ أَهْدَافِ سَلْمَانَ.



٥ ٦ ٨

٣ – مَـا حَقِيقَةُ الجَمْعِ التِّي تُسَـاعِدُ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ ٥٠ + ٣٠؟

٢+٥ ٥+٣ ٥+٣٠

٤ – أَجْمَعُ بِالعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



٢٥ + ٤ = ــــــ

٢٨ ٢٩ ٣٠

السؤال الثاني: أَجِدُ نَاتِجَ الجَمْعِ

١٨ ٣٢ ١٣ +	□ ٢ ٣ ٣ ٩ +	□ ٢ ٤ ٤ +

اقلب الصفحة

السؤال الثالث:

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا/ وَزَّعَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلسِّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟ ..... نَظَّارَةً



السؤال الرابع: أجِدُ ناتِجَ الجمع:

٢ عَشَرَات + ٥ عَشَرَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ

٢٠ + ٥٠ = ...

٦ عَشَرَاتٍ + ٣ عَشَرَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ

٦٠ + ٣٠ = ...

السؤال الخامس: أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



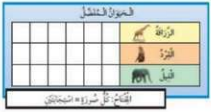
٢٢ ←
+ ٣٧ ← +

٢٨ ←
+ ٣٤ ← +

السؤال السادس:

صَوَّتَ زُمَلاءُ أَحْمَدَ لِاخْتِيَارِ الْحَيَوَانِ أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ:

الحيوانُ المُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
الزَّرَافَةُ	𝍸 I
القِرْدُ	𝍸 III
الفِيلُ	IIII



● مَا مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرْدَ وَالْفِيلَ؟ ..... طَالِبًا

● كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا القِرْدَ عَلَى أُولَئِكَ الَّذِينَ اخْتَارُوا الزَّرَافَةَ؟ ..... طَالِبًا

انتهت الأسئلة

موقع مادتي
www.madty.net

نموذج الاجابة

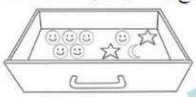
المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

١ – أَنْظُرُ إِلَى المُلْصَقَـاتِ المَوْجُودَةِ فِي الـدُّرْجِ. إِذَا اخْتَارَتْ بَاسِـمَةُ مُلْصَقًا دُونَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَيْهِ، فَمَا المُلْصَقُ الَّذِي يَكُونُ النَّقَاطُهُ أَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً؟



☺ ☾ ☆

٢ – أَنْظُرُ إِلَى الشَّـكْلِ أَدْنَاهُ الَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الأَهْدَافِ الَّتِـي أَحْرَزَهَا كُلُّ لاَعِبٍ فِي هَذِهِ السَّنَةِ، ثُمَّ أَجِدُ كَمْ عَدَدِ أَهْدَافِ سَلْمَانَ.

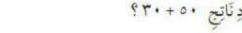


٥ | ٦ | ٨

٣ – مَـا حَقِيقَةُ الجَمْعِ التِّي تُسـاعِدُ عَلَى إِيجادِ نَاتِجِ ٣٠ + ٥٠ ؟

٢+٥ | ٣+٥ | ٣٠+٥

٤ – أَجْمَعُ بِالعَدِّ التَّصاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدادِ:



٢٥ + ٤ = ٢٩

٢٨ | ٢٩ | ٣٠

السؤال الثاني: أَجِدُ نَاتِجَ الجَمْعِ

٤ + ٤ = ٨	٣ + ٩ = ١٢	٨ + ٥٣ = ٦١

اقلب الصفحة

موقع مادتي
www.madty.net

السؤال الثالث:

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا/ وَزَّعَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلسِّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟ ٣٣ نَظَّارَةً



السؤال الرابع: أجِدُ ناتِجَ الجمع:

٢ عَشَرَات + ٥ عَشَرَات = ٧ عَشَرَات

٢٠ + ٥٠ = ٧٠

٦ عَشَرَاتٍ + ٣ عَشَرَاتٍ = ٩ عَشَرَاتٍ

٦٠ + ٣٠ = ٩٠

السؤال الخامس: أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٢٨ ← ٣٠

+ ٣٤ ← + ٣٠

٦٠

٢٢ ← ٢٠

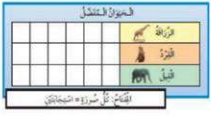
+ ٣٧ ← + ٤٠

٦٠

السؤال السادس:

صَوَّتَ زُمَلاءُ أَحْمَدَ لِاخْتِيَارِ الْحَيَوَانِ أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ:

الحيوانُ المُفَضَّلُ	الإشاراتُ
الزَّرافةُ	𝍸 I
القِرْدُ	𝍸 III
الفيلُ	IIII



● مَا مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرْدَ وَالْفِيلَ؟ ١٢ طَالِبًا

● كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْقِرْدَ عَلَى أُولَئِكَ الَّذِينَ اخْتَارُوا الزَّرَافَةَ؟ ٢ طَالِبًا

انتهت الأسئلة

موقع مادتي
www.madty.net

المادة :الرياضيات
الصف: الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي :(الأول)
اسم الطالب:.....

اختبار الفترة الثانية

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات: (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة) (أتقن - لم يتقن)

سبعون:..... عشرة:..... واحد وتسعون:.....

٢٠:..... ٥:.....

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية: (ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠) (أتقن - لم يتقن)

٢٥، ٢٧، .....

١٠ ، ١١ ، .....

٤٨ ، ٤٩ ، .....

١٤ ، .....، ١٦

.....، ١١، ١٢، ١٣

١٠ ، ٢٠ ، .....، ٤٠ ، .....، ٦٠

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =): (المقارنة بين عددين باستعمال الاشارات ضمن ١٠٠٠) (أتقن - لم يتقن)

٩٣ ◯ ٤٥

٤٥ ◯ ٥٤

٧٢ ◯ ٦٧

٣٣ ◯ ٣٣

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع: (ايجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي) (أتقن - لم يتقن)

٧ + ٢ = ...

٩ + ٥ = ...

٨ + ٨ = ...

٩ + ٣ = ...

٤ + ٤ = ...

٠ + ٩ = ...

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه) (أتقن - لم يتقن)

٣٠ + ٦٠ =	٢٠ + ٣٠ =	٤٠ + ٥٠ =	٨٠ + ١٠ =

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

توقيع ولي أمر الطالب :

نموذج الاجابة

المادة :الرياضيات
الصف: الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي: (الأول)
اسم الطالب: .....

اختبار الفترة الثانية

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات: (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة) (أتقن - لم يتقن)

سبعون: ٧٠ ..... عشرة: ١٠ ..... واحد وتسعون: ٩١ .....

٢٠: عشرون ..... ٥: خمسة .....

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية: (ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠) (أتقن - لم يتقن)

٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧

٩، ١٠، ١١، ١٢

٤٨، ٤٩، ٥٠

١٤، ١٥، ١٦

١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٠

١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =): (المقارنة بين عددين باستعمال الاشارات ضمن ١٠٠٠) (أتقن - لم يتقن)

٩٣ < ٤٥

٤٥ > ٥٤

٦٧ > ٧٢

٣٣ = ٣٣

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع: (إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونظيره والجمع بالعد التصاعدي) (أتقن - لم يتقن)

٧ + ٢ = ٩

٩ + ٠ = ٩

٩ + ٥ = ١٤

٨ + ٨ = ١٦

٤ + ٤ = ٨

٩ + ٣ = ١٢

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه) (أتقن - لم يتقن)

٣٠ + ٦٠ = ٨٠	٣٠ + ٣٠ = ٥٠	٤٠ + ٥٠ = ٩٠	٨٠ + ١٠ = ٩٠

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشهراني

توقيع ولي أمر الطالب :

موقع مادتي

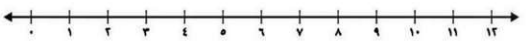
موقع مادتي
www.madty.net

٢٠

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات (الصف الثاني الابتدائي) لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ .....

السؤال الأول / أ) أوجد ناتج الطرح مستعملاً خط الاعداد والعد التنازلي ؟

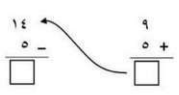


١٠ – ٢ = ...	٩ – ٣ = ...
١١ – ٣ = ...	٨ – ٤ = ...

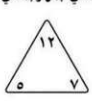
ب) أكمل جملة الطرح المرتبطة بحقيقة جمع العدد ونفسه ؟

١)	إذا كان ٣ + ٣ = ٦ فإن ٦ - ٣ = ...
٢)	إذا كان ٥ + ٥ = ١٠ فإن ١٠ - ٥ = ...

ج) أوجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع ؟



السؤال الثاني / أ) اكتب الحقائق المترابطة (جملتي جمع وجملتي طرح) للأعداد ١٢ ، ٧ ، ٥



..... + ٧ = ١٢	١٢ – ..... = ٧
..... + ٥ = ١٢	١٢ – ..... = ٥

ب) حل المسألة التالية :

لدى فيصل ١٢ ريالاً ، واشترى دفتراً بـ ٣ ريالات فكم ريالاً تبقى معه ؟

.....

ج) أوجد العدد المفقود ؟



٤ + ☐ = ٨ ٨ − ٤ = ☐

السؤال الثالث / أ) استعمل جدول الإشارات لعمل تمثيل بالأعمدة ، ألون مربعاً واحداً لكل استجابة ؟

الطَّائِرُ المُفَضَّلُ		
الطَّائِرُ	الإِشَارَاتُ	المَجْمُوعُ
الصَّقْرُ	𝍸 𝍸 ا	١١
الحَمَامَةُ	𝍸	
الإِوَزَّةُ	||||	



١) ما اسم الحيوان الذي حصل على أكبر عدد من الاستجابات ؟ هو حيوان .....

٢) كم يزيد عدد القرود عن النمر ؟ .....

ب) أحوط الكلمة المناسبة (أكيد – مستحيل)


اختيار ★ من هذا الصف :
أكيد ، مستحيل
اختيار ⬡ من هذا الصف :
أكيد ، مستحيل

ج) أحوط الإجابة الصحيحة (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

يوجد ٦ مكعبات حمراء و ٣ مكعبات صفراء في كيس

سحبُ مكعب أحمر ..... من سحبُ مكعب أصفر ، (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

موقع مادتي www.madty.net

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة / حنان اليامي

اختبار الفترة الثانية-الصف الثاني ابتدائي-الفصل الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

	موقع مادتي www.madty.net	المادة: رياضيات الزمن: ..... الصف: ثاني/ .....
الاسم:	الدرجة	
		٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها.

١. أجد ناتج ٦ – ٦ = ؟

١٢	٦	١	٠

٢. عدّ ماجد ١٢ عصفورا، وعدّ مازن ٤ عصافير. كم يزيد عدد العصافير التي عدّها ماجد على التي عدّها مازن؟

١٦	١٠	٨	٤

٣. الجملة العددية الممثلة على خط الأعداد هي:



٢٠ – ١٥ = ٥	٢٠ – ٥ = ١٥	١٥ – ٨ = ٧	١٥ – ٧ = ٨

٤. أجد ناتج ٩ – ٩ = ؟

١٨	٩	٢	٠

٥. ما الاعداد التالية في النمط؟

٢٧، ٢٣، ١٩، ١٥، □ ، □ ، □

١١، ١٠، ٩	١٤، ١٢، ٨	١١، ٧، ٣	٧، ٣، ١٤

٦. اختيار ★ من هذا الصف: ▲▲▲▲

أكيد	مستحيل	أكثر إمكانية	أقل إمكانية

٧. يوجد ٦ ○ و ٣ ● في الكيس. يكون سحب ○ ..... من سحب ●

أكيد	مستحيل	أكثر إمكانية	أقل إمكانية

٨. أجد ناتج ١٢ – ٥ = ؟

٧	٦	٥	٤

٩. اختيار ◇ من هذا الصف: ◇◇◇◇

أكيد	مستحيل	أكثر إمكانية	أقل إمكانية

١٠. الجملة العددية المفقودة من الجمل المترابطة التالية:

٥ + ٨ = ١٣ ١٣ – ٨ = ٥

٨ + ٥ = ١٣ ..... هي:

٨ + ١٣ = ٢١	١٣ – ٥ = ٨	١٣ + ٥ = ١٨	٨ – ٥ = ٣

١١. يوجد ١٣ ضفدعا عند حافة بركة، قفز ٤ منها في الماء. ما الجملة العددية التي تبين عدد الضفادع الباقية عند حافة البركة؟



٩ + ٤ = ١٣	٤ + ٩ = ١٣	١٣ – ٤ = ٩	١٣ – ٩ = ٤

١٢. أكتب الإجابة الصحيحة مستعملا التمثيل بالصور لحل الأسئلة التالية:



- ما اللعبة الأقل تفضيلا؟

_____

- ارسم إشارة العدّ الصحيحة للذين يفضلون كرة القدم؟

_____

- أستعمل التمثيل بالصور لتمثيل البيانات بالأعمدة.



١٣. أقرب إلى أقرب عشرة: • ٣٧يقرّب إلى ..... • ٧٢ يقرّب إلى .....

١٤. أجد ناتج الجمع: • ٣٠ + ٢٠ = ... • ٢٣ + ٩ = ...

• ٤٩ + ٣٨ = ... • ١١ + ٧ = ...

• ٨ ١

+ ٢ ٣

١ ٣

موقع مادتي
www.madty.net
وفقكم الله وسدد خطاكم

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات صف ثاني ابتدائي

الاسم	
الصف	

٢٠

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح، ثم حوط كل مسأله ناتج الطرح فيها يساوي صفر:

٤ − ٤ = ...

٦
− ٠

٧ − ٣ = ...

٥
− ٥

السؤال الثاني: أوجد ناتج الطرح مستعيناً بحقائق جمع العدد ونفسه:

٩ + ... = ١٨

١٨ − ٩ = ...

٥ + ... = ١٠

١٠ − ٥ = ...

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

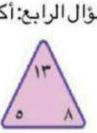
٨
+ ٤

١٢
− ٨

٨
+ ٧

١٥
− ٧

السؤال الرابع: أكمل الحقائق المترابطة:



..... + ... = ...

..... − ..... = ...

..... + ... = ...

..... − ..... = ...

يتبع

السؤال الخامس: أكمل جدول الإشارات وأجب عن الأسئلة:

نوع الفاكهة	إشارات العد	العدد
البرتقال	|||	
التفاح	𝍸 |	
الموز	||	

-كم عدد اللذين يُفضلون البرتقال والموز؟.....

-ما الفاكهة المفضلة لدى أكثر الطلاب؟.....

السؤال السادس: حوط الكلمة المناسبة (أكيد - مستحيل):



اختيار ★ من هذا الصف :

أكيد ، مستحيل



اختيار ⬡ من هذا الصف :

أكيد ، مستحيل

السؤال السابع: استعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية:



-عدد الذين يفضلون كرة القدم.....

-الرياضة التي حصلت على استجابتين هي.....

تمنياتي لكم بالتوفيق

انتهت الأسئلة

موقع مادتي
www.madty.net

موقع مادتي www.madty.net

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الرابع)

الاسم : ..... الصف : ثاني / ..../ ٢٠

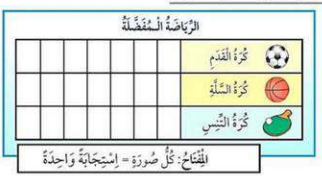
- **أقرأ ثم أكمل جدول الإشارات الآتي :**

الفصل المفضل	إشارات العد	العدد
الشتاء		١٠
الربيع		٧
الصيف		٣
الخريف		٤

ما عدد الطلاب الذين يفضلون فصلي الصيف والخريف معاً ؟ .....

- **أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالصور :**

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	الإِشَارَاتُ
كُرَةُ القَدَمِ	𝍸 𝍸 ||
كُرَةُ السَّلَّةِ	𝍸
كُرَةُ التِّنِسِ	||||

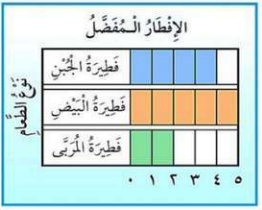


- **أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالأعمدة :**

لَوْنُ القَمِيصِ	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
أَحْمَرُ	||||	
أَزْرَقُ	𝍸 |	
أَسْوَدُ	||	
أَخْضَرُ	𝍸	
أَبْيَضُ	|||	



- **أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية :**



- ما الإفطار المفضل ؟

.....

- كم عدد الطلاب الذين يفضلون فطيرة المربى ؟

.....

- **أحوط الكلمة المناسبة (أكيد , مستحيل) :**

		أكيد	مستحيل
		أكيد	مستحيل

- **أحوط الإجابة الصحيحة : (أكثر إمكانية , أقل إمكانية) :**

- يوجد ٦ و ٣ في كيس .

سحب ..... من سحب (أكثر إمكانية , أقل إمكانية)

- يوجد ٢ و ٥ في كيس .

سحب ..... من سحب (أكثر إمكانية , أقل إمكانية)

معلمة المادة : هدى على كناني

موقع مادتي
www.madty.net

الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي : الأول
المادة : الرياضيات

موقع مادتي www.madty.net

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الخامس)

الاسم : ..... الصف : ثاني / ..../ ٢٠

- **حل المسألة التالية عكسياً :**

أعطت خلود أخاها خالداً ٥ وردات، ثم أعطت ٣ وردات لأختها هدى ،فبقي معها ٥ وردات فقط . كم وردة كانت مع خلود في البداية ؟

..... + ... + ... = ... وردة

- **أوجد ناتج جمع العشرات :**

٢ عشرات + ٥ عشرات = ... عشرات
٢٠ + ٥٠ = ...

٣ عشرات + ٣ عشرات = ... عشرات
٣٠ + ٣٠ = ...

- **أوجد جمع عددين او ثلاثة بإعادة التجميع وبدونه :**

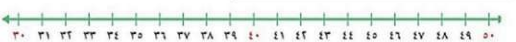
١ ٨	٤	٢
٣ ٢	٣	٧
١ ٣ +	٢ +	٨ +

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	٢
٣	٨ +

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٤
٢	٣ +

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	٤
٢	٧ +

- **أقرب الى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الجمع :**



٣ ٣	٣ ٤
٣ ٨ +	٤ ٩ +
+	+

معلمة المادة : هدى على كنانى

موقع مادتي
www.madty.net

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (**الفصل السادس**)

الاسم : ..... الصف : ثاني / ..../ ٢٠

- **أوجد ناتج الطرح :**

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٥
١	٤

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٩
١	٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٥	٠
٢	٤

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٨	٢
٣	٧

- **أوجد ناتج الطرح , ثم تحقق مستعملاً الجمع :**

٦٠ − ١٠ = ____ + ____

٧٥ − ٤١ = ____ + ____

معلمة المادة : هدى على كناني