الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

الاسم / ..... الفصل .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- جملة الضرب المناسبة هي :

أ	٥ × ٥ = ٢٥	ب	٢ × ٥ = ١٠	ج	٢ + ٥ = ٧	د	٢ × ٢ = ٤

٢- الفرق بين العددين ٧٥ و ٣٥ هو :

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٧٠	د	١٠٥

٣- تقدير ناتج طرح ٢٧٥ - ١٨٣ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

٤- عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو :

أ	٥	ب	٧	ج	١٢	د	٢٠

٥- إذا كان ٤ × ٩ = ٣٦ فإن قيمة ٩ × ٤ تساوي :

أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٦	د	٢٤

٦- لدى فاطمة ٢١ قلمًا إذا أعطت أخاها منها ٦ أقلام ، كم قلمًا بقي معها ؟

أ	٢٧	ب	١٥	ج	١٠	د	٢٥

٧- ناتج ضرب ٥ × ٧ هو :

أ	٦	ب	١٥	ج	٢٠	د	٣٥

٨- قيمة ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال تساوي :

أ	١٤ ريال	ب	٢٠ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٤٠ ريال

٩- خاصية الضرب التي توضح أن ٥ × ١ = ٥ هي خاصية :

أ	التجميع	ب	الابدال	ج	العنصر المحايد	د	الضرب في الصفر

١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ١٢ + ٨ = ☐ × ٢ هو :

أ	٥	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٣	
١.	أبدأ دائمًا بمنزلة العشرات عندما أطرح
٢.	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا
٣.	عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٧

أ) أوجد ناتج الطرح فيما يلي :

٣ ٩	٨ ٠ ٢
- ١ ٤	- ٤ ٤ ٩

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

٢ × ٩ = ... ٧ × ٠ = ... ٤ × ٦ = ... ٥ × ٨ = ...

ج) أحدد أي العمليتين أنسب ثم أحل المسألة :
طول أحمد ١٢١ سنتمترًا وطول فيصل ١٤٣ سنتمترًا ، كم يزيد طول فيصل على طول أحمد ؟

.....

.....

موقع مادتي

معلم/ة المادة :

نموذج الاجابة

٢٠

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

الاسم / ..... الفصل .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- جملة الضرب المناسبة هي :

أ	٥ × ٥ = ٢٥	ب	٢ × ٥ = ١٠	ج	٢ + ٥ = ٧	د	٢ × ٢ = ٤

٢- الفرق بين العددين ٧٥ و ٣٥ هو :

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٧٠	د	١٠٥

٣- تقدير ناتج طرح ٢٧٥ - ١٨٣ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

٤- عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو :

أ	٥	ب	٧	ج	١٢	د	٢٠

٥- إذا كان ٤ × ٩ = ٣٦ فإن قيمة ٩ × ٤ تساوي :

أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٦	د	٢٤

٦- لدى فاطمة ٢١ قلمًا إذا أعطت أخاها منها ٦ أقلام ، كم قلمًا بقي معها ؟

أ	٢٧	ب	١٥	ج	١٠	د	٢٥

٧- ناتج ضرب ٥ × ٧ هو :

أ	٦	ب	١٥	ج	٢٠	د	٣٥

٨- قيمة ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال تساوي :

أ	١٤ ريال	ب	٢٠ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٤٠ ريال

٩- خاصية الضرب التي توضح أن ٥ × ١ = ٥ هي خاصية :

أ	التجميع	ب	الابدال	ج	العنصر المحايد	د	الضرب في الصفر

١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ١٢ + ٨ = ☐ × ٢ هو :

أ	٥	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

موقع مادتي

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٣	
١.	أبدأ دائمًا بمنزلة العشرات عندما أطرح ✗
٢.	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا ✓
٣.	عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد ✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٧

أ) أوجد ناتج الطرح فيما يلي :

٣ ٩ - ١ ٤ ٢٥	٧ ٩ ١٢ ٤ ٤ ٩ - ٣٥٣

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

٢ × ٩ = ١٨ ٧ × ٠ = ٠ ٤ × ٦ = ٢٤ ٥ × ٨ = ٤٠

ج) أحدد أي العمليتين أنسب ثم أحل المسألة :
طول أحمد ١٢١ سنتمترًا وطول فيصل ١٤٣ سنتمترًا ، كم يزيد طول فيصل على طول أحمد ؟

الطرح

١٤٣
- ١٢١
٠٢٢

موقع مادتي

معلم/ة المادة :

الدرجة ٢٠

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة ٥ × ٤ = ٢٠ جملة .....

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب

٢-أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	١٠ = ٥ + ٥	ب	٥ ـ ٥ = ٠	ج	١٠ = ٥ × ٥	د	٢٥ = ٥ × ٥

٣-أكتب جملة الضرب المناسبة : 

أ	٦ ـ ٢ = ١٢	ب	٢ + ٦ = ١٢	ج	١٢ = ٦ × ٢	د	١٢ = ٦ + ٦

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	١٠ = ٨ + ٢	ب	٧ ـ ٢ = ٥	ج	١٤ = ٧ × ٢	د	١٢ = ٢ × ٧

٥- أوجد ناتج الضرب : ٨ × ٤ =

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	١٠ = ٢ + ٨	ب	١٦ = ٨ × ٢	ج	١٤ = ٢ × ٨	د	١٤ = ٨ + ٨

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : ٣ × ٥ = ٥ × ..... هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : ٤ × ٣ = ١٢ ، ٣ × ٤ = ١٢ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع

٩- أوجد ناتج الضرب : ٩ × ٥ =

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١٠ – إذا كان ٩ × ٤ = ٣٦ فأوجد حاصل ضرب ٤ × ٩ = :							
أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤	
١- خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .	
٢- عندما أضرب عددا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .	
٣ – العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .	
٤ – عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرا .	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

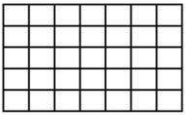
أ) حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة : .....

ب)أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



.....



.....

جـ) أوجد ناتج الضرب :

٨ × ١٠ =

٥ × ٨ =

٩ × ٢ =

١٠ × ١٠ =

٦ × ٤ =

٣ × ٥ =

موقع مادتي

نموذج الاجابة

٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة ٥ × ٤ = ٢٠ جملة .....

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب

٢-أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	٥ + ٥ = ١٠	ب	٥ ــ ٥ = ٠	ج	٥ × ٥ = ١٠	د	٥ × ٥ = ٢٥

٣-أكتب جملة الضرب المناسبة :



أ	٦ ــ ٢ = ١٢	ب	٢ + ٦ = ١٢	ج	٢ × ٦ = ١٢	د	٦ + ٦ = ١٢

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	٢ + ٨ = ١٠	ب	٧ ــ ٢ = ٥	ج	٢ × ٧ = ١٤	د	٧ × ٢ = ١٢

٥- أوجد ناتج الضرب : ٨ × ٤ =

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	٨ + ٢ = ١٠	ب	٢ × ٨ = ١٦	ج	٨ × ٢ = ١٤	د	٨ + ٨ = ١٤

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : ٣ × ٥ = ٥ × ..... هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : ٤ × ٣ = ١٢ ، ٣ × ٤ = ١٢ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع

٩- أوجد ناتج الضرب : ٩ × ٥ =

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥

موقع مادتي

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١٠ – إذا كان ٩ × ٤ = ٣٦ فأوجد حاصل ضرب ٤ × ٩ = :							
أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	٤
١- خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .	✗
٢- عندما أضرب عددا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .	✓
٣ – العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .	✗
٤ – عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرا .	✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

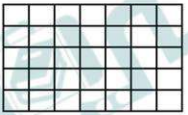
أ) حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة : ٧ × ٤ = ٢٨ فصل

ب)أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



٤ × ٤ = ١٦



٥ × ٧ = ٣٥

جـ) أوجد ناتج الضرب :

٨ × ١٠ = ٨٠ ٥ × ٨ = ٤٠

٩ × ٢ = ١٨ ١٠ × ١٠ = ١٠٠

٦ × ٤ = ٢٤ ٣ × ٥ = ١٥

موقع مادتي

أختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١ ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة :

أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المئات	
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني ٥ × ٢ = ٥ + ٥	
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	

٢ اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :

.....



٣ أوجد ناتج الضرب :

٢ × ٦ = ...	٥ × ٤ = ...	٣ × ٠ = ...	٤ × ٦ = ...
١ × ٨ = ...	٩ × ٢ = ...	٨ × ١٠ = ...	٧ × ٥ = ...

٤ خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟

أ	ب	ج	د
٩	١٥	٢٠	٢٥

٥ إذا كان ٨ × ٥ = ٤٠ فإن حاصل ضرب ٥ × ٨ =

أ	ب	ج	د
٢٥	٣٠	٣٥	٤٠

٦ أوجد ناتج الطرح

٩٨ - ٤٨	٥٧٣ - ١٦٥

٧ قدر ناتج الطرح : ٦٨ ــ ٢٢ =

أ	ب	ج	د
٦٨ ــ ٢٠ = ٤٨	٧٠ ــ ٢٠ = ٥٠	٦٠ ــ ٢٠ = ٤٠	٧٠ ــ ٢٢ = ٤٨

٨ اكتب العدد المناسب في الفراغ :

□ × ٩ = ٩	٥ × □ = ٢٥	٢ × □ = ١٠

٩ حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
مع تركي ٨ ريالات . أعطاه والده ٤ ريالات . كم ريالا اصبح معه ؟

العملية الأنسب ..... حل المسألة .....

موقع مادتي

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : .....

٢٠

١ ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة :

أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المئات	×
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني ٥ × ٢ = ٥ + ٥	√
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	×
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	√

٢ اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :



٤ × ٢ = ٨

٣ أوجد ناتج الضرب :

٢ × ٦ = ١٢	٥ × ٤ = ٢٠	٣ × ٠ = ٠	٤ × ٦ = ٢٤
١ × ٨ = ٨	٩ × ٢ = ١٨	٨ × ١٠ = ٨٠	٧ × ٥ = ٣٥

٤ خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟

أ	ب	ج	د
٩	١٥	٢٠	٢٥

٥ إذا كان ٨ × ٥ = ٤٠ فإن حاصل ضرب ٥ × ٨ =

أ	ب	ج	د
٢٥	٣٠	٣٥	٤٠

٦ أوجد ناتج الطرح

٩٨ − ٤٨ = ٥٠	٦١٣ − ٥٧٣ = ٤٠٨

٧ قدر ناتج الطرح : ٦٨ − ٢٢ =

أ	ب	ج	د
٦٨ − ٢٠ = ٤٨	٧٠ − ٢٠ = ٥٠	٦٠ − ٢٠ = ٤٠	٧٠ − ٢٢ = ٤٨

٨ اكتب العدد المناسب في الفراغ :

١ × ٩ = ٩	٥ × ٥ = ٢٥	٢ × ٥ = ١٠

٩ حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
مع تركي ٨ ريالات . أعطاه والده ٤ ريالات . كم ريالا اصبح معه ؟

العملية الأنسب ..الجمع.....	حل المسألة ٨ + ٤ = ١٢

موقع مادتي

المادة: الرياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

٢٠

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية لعام ١٤٤٧- ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ ---------- الصف/ ----------

السؤال الأول/ اختار الإجابة الصحيحة:

٧

١) ناتج الطرح ٢٨-٣=
أ) ٨ ب) ١٠ ج) ١٥ د) ٢٥

٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟
أ) ٢٣ ب) ٣٢ ج) ٣٣ د) ١٧٢

٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟
أ) ٥ ب) ٨ ج) ٠ د) ٣

٤) تقدير ناتج طرح ٧٢١-٢٩٣ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:
أ) ٣٠٠ ب) ٤٠٠ ج)٥٠٠ د) ٣٥٠

٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي



أ) ٢×٢=٤ ب) ٢×٤=٨ ج) ٢×١=٢ د) ١×١=١

٦) ناتج الضرب ٢×٦=
أ) ١٠ ب) ٦ ج) ١٢ د) ٢

٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟
أ) ٢٠ قلمًا. ب) ١٠ أقلام. ج) قلمان. د) ٥ أقلام.

يتبع >>

٣

السؤال الثاني/

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في ☐ :

١) ٥ × ٢ = ١٠
٢ × ☐ = ١٠

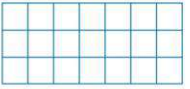
٢) ٣ × ٥ = ١٥
☐ × ٣ = ١٥

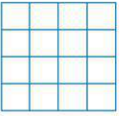
٣) ٣ × ٩ = ٢٧
٩ × ٣ = ☐

٦

السؤال الثالث /

أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.





٤

السؤال الرابع/ أوجد ناتج الطرح :

١)
٥٤
− ١٨

٢)
٣٥٠
− ١٧٩



انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

نموذج الاجابة

ت
ابتدائي
لأول

٢٠

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية لعام ١٤٤٧- ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ ---------- الصف/ ----------

٧

السؤال الأول/ اختار الإجابة الصحيحة:

١) ناتج الطرح ٢٨-٣=
أ) ٨ ب) ١٠ ج) ١٥ د) ٢٥

٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟
أ) ٢٣ ب) ٣٢ ج) ٣٣ د) ١٧٢

٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟
أ) ٥ ب) ٨ ج) ٠ د) ٣

٤) تقدير ناتج طرح ٧٢١-٢٩٣ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:
أ) ٣٠٠ ب) ٤٠٠ ج)٥٠٠ د) ٣٥٠

٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي



أ) ٢×٢=٤ ب) ٢×٤=٨ ج) ٢×١=٢ د) ١×١=١

٦) ناتج الضرب ٢×٦=
أ) ١٠ ب) ٦ ج) ١٢ د) ٢

٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟
أ) ٢٠ قلمًا. ب) ١٠ أقلام. ج) قلمان. د) ٥ أقلام.

موقع مادتي

يتبع >>

٣

السؤال الثاني/

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في ☐ :

١) ٥ × ٢ = ١٠
٢ × ٥ = ١٠

٢) ٣ × ٥ = ١٥
٥ × ٣ = ١٥

٣) ٣ × ٩ = ٢٧
٩ × ٣ = ٢٧

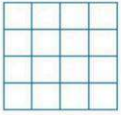
٦

السؤال الثالث /

أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.



٣ × ٧ = ٢١



٤ × ٤ = ١٦

٤

السؤال الرابع/ أوجد ناتج الطرح :

١)
٤ ١٤
٥ ٤
− ١٨
٣٦

٢)
١٤
٢ ٤ ١٠
٣ ٥ ١
− ١٧٩
١٧١

موقع مادتي

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٤هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثالث / .....

❖ السؤال الأول

	١١

أ أجد ناتج الطـــرح :

١ ٣٩ − ١٤ =

٢ ٨٣ − ٦٢ =

٣ ٣٠٠ − ٢١٧ =

ب أقدّر ناتج الطـــرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :

٤ ٨٤ − ٦١ = ـــــ

٥ ٩١ − ٣٧ = ـــــ

جـ أجب عن السؤال التالي :

٦ مَعَ أَحْمَدَ ٨ مجلَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ. أَعَارَ صَدِيقَهُ ٣مجلَّاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ مجلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

.....

.....

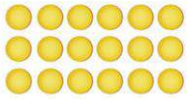
معلمة المادة :

	٩

❖ السؤال الثاني

أ اكتب جملة الضرب المناسبة :

٧



.....

٨



٤ مجموعاتٍ في كلٍّ منها ٢

.....

ب أجد ناتج الضـــــرب :

٩

٦
× ٢

١٠

٤
× ٧

١١

٥
× ٥

١٢

٥
× ٨

١٣

١٠
× ٦

١٤

٩
× ٠

١٥

٧
× ١

موقع مادتي

معلمة المادة :

نموذج الاجابة

مجموع الدرجات
٢٠

١٤٤٤هـ

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثالث / .....

❖ السؤال الأول

	١١

أ أجد ناتج الطـــرح :

١

٣٩
١٤ −
٢٥

٢

٨٣
٦٢ −
٢١

٣

٢ ٩ ١٠
٣ ١ ١
٢١٧ −
٠٨٣

ب أقدّر ناتج الطـــرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :

٤

٨٤
٦١ −

٨٠
٦٠ −
٢٠

٥

٩١
٣٧ −

٩٠
٤٠ −
٥٠

جـ أجب عن السؤال التالي :

٦ مَعَ أَحْمَدَ ٨ مجلَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ. أَعَارَ صَدِيقَهُ ٣مجلَّاتٍ مِنْهَا، فكَمْ مجلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

عدد المجلات المتبقية = ٨ ـ ٣ = ٥ مجلات

موقع مادتي

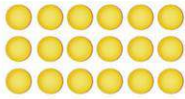
معلمة المادة :

٩	

❖ السؤال الثاني

أ اكتب جملة الضرب المناسبة :

٧



٦ × ٣ = ١٨

٨



٤ مجموعاتٍ في كلٍّ مِنْها ٢

٤ × ٢ = ٨

ب أجد ناتج الضـــــرب :

٩

٦
× ٢
١٢

١٠

٤
× ٧
٢٨

١١

٥
× ٥
٢٥

١٢

٥
× ٨
٤٠

١٣

١٠
× ٦
٦٠

١٤

٩
× ٠
٠

١٥

٧
× ١
٧

معلمة المادة :

موقع مادتي

٢٠

اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الاسم / ..... الفصل .....

١٠

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :



أ	٣ × ٤ = ١٢	ب	٢× ٥ = ١٠	ج	٢ × ٤ = ٨	د	٢ × ٣ = ٦

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	١٠ كوبا	ب	١٤ كوبا	ج	١٦ كوبا	د	١٨ كوبا

٣- اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين

أ	١٦ رجلا	ب	٢٠ رجلا	ج	٢٤ رجلا	د	٢٨ رجلا

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟

أ	٩ ريالات	ب	١٢ ريالا	ج	١٥ ريالا	د	٢٠ ريالا

٥- اذا كان ٧ × ٥ = ٣٥ ، فان حاصل ضرب ٥ ×٧ =

أ	٣٦	ب	٣٥	ج	٣٩	د	٤٣

٦- أي مما ياتي يستعمل لايجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

أ	٥ + ٤	ب	٥ ـ ٤	ج	٥ ÷ ٤	د	٥ × ٤

٧- أحدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ١٢ + ٨ = × ٢

أ	٥	ب	١٠	ج	٨	د	٦

٨- أحدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤

أ	٦	ب	٥	ج	٤	د	٣

٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها

أ	١٥ قطعة	ب	٢٥ قطعة	ج	٢٠ قطعة	د	٢٣ قطعة

١٠- حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

أ	١٠ × ١ = ٥ × ٢	ب	٢ × ٦ = ٤ × ٣	ج	٥ × ٤ = ٢× ١٠	د	١ × ٥ = ١ × ١٠

السؤال الثاني :أجيبي عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجدي ناتج الضرب فيما يلي :

٢ × ٧ = ... ٥ × ٨ = ...

٤ × ٩ = ... ٥ × ٥ = ...

١٠ × ١٠ = ...

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

.....

ج) احل المسألة الثالية واذاكان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

أشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالا دفع وليد ثمنا للاقلام الخمسة ؟

.....

د) في الموقف ١٠ سيارات حمراء و٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

.....

ه) في محل لبيع اسماك الزينة ٦ احواض في كل منها ٥ سمكات فاذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

.....

و) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصا يتسع المسرح ؟

.....

انتهت الأسئلة ..... معلمة المادة /

نموذج الاجابة

٢٠

اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

موقع مادتي

الاسم / .....

١٠

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :

أ	ب	ج	د
٣ × ٤ = ١٢	٢ × ٥ = ١٠	٢ × ٤ = ٨	٢ × ٣ = ٦

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟ ٧ × ٢ = ١٤ كوباً

أ	ب	ج	د
١٠ كوبا	١٤ كوبا	١٦ كوبا	١٨ كوبا

٣- اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين ٨ ٢ × ٨ = ١٦

أ	ب	ج	د
١٦ رجلا	٢٠ رجلا	٢٤ رجلا	٢٨ رجلا

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟ ٤ × ٥ = ٢٠

أ	ب	ج	د
٩ ريالات	١٢ ريالا	١٥ ريالا	٢٠ ريالا

٥- اذا كان ٧ × ٥ = ٣٥ ، فان حاصل ضرب ٥ × ٧ = ٣٥ الإبدال في عملية الضرب لا يتغير الناتج

أ	ب	ج	د
٣٦	٣٥	٣٩	٤٣

٦- أي مما ياتي يستعمل لايجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ٤ × ٥

أ	ب	ج	د
٤ + ٥	٤ − ٥	٤ ÷ ٥	٤ × ٥

٧- أحدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ١٢ = ٨ (+) ١٠ × ٢ ما هو العدد الذي أضربه في ٢ ليكون الناتج = ١٠ ؟

أ	ب	ج	د
٥	١٠	٨	٦

٨- أحدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤ ابحث في الخيارات ٦ × ٤ = ٢٤

أ	ب	ج	د
٦	٥	٤	٣

٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ٥ × ٤ = ٢٠

أ	ب	ج	د
١٥ قطعة	٢٥ قطعة	٢٠ قطعة	٢٣ قطعة

١٠- حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي : ← ابحث عن الخطأ

أ	ب	ج	د
١ × ١٠ = ٥ × ٢	٢ × ٦ = ٤ × ٣	٥ × ٤ = ٢ × ١٠	١ × ٥ = ١ × ١٠
١٠ = ١٠	١٢ = ١٢	٢٠ = ٢٠	٥ ≠ ١٠

السؤال الثاني :أجيبي عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجدي ناتج الضرب فيما يلي :

٢ × ٧ = ١٤ ٥ × ٨ = ٤٠

٤ × ٩ = ٣٦ ٥ × ٥ = ٢٥

١٠ × ١٠ = ١٠٠

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

عدد علب الحليب = ٣ صناديق × ٥ علب = ١٥ علبة

ج) احل المسألة الثالية واذاكان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

أشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالا دفع وليد ثمنا للاقلام الخمسة ؟

المعلومات الناقصة : ثمن الأقلام المطلوب في السؤال (كم دفع ؟) لذلك حددت (ثمن الأقلام) معلومة ناقصة

د) في الموقف ١٠ سيارات حمراء و٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

عدد السيارات = ١٠ + ٥ + ٤ = ١٩ سيارة

ه) في محل لبيع اسماك الزينة ٦ احواض في كل منها ٥ سمكات فاذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

١) نوجد عدد الأسماك في المحل = ٦ × ٥ = ٣٠ سمكة

٢) بقي لديه ٢٢ سمكة

٣) باع = العدد الكلي للسمك - ما بقي لديه = ٣٠ - ٢٢ = ٨ سمكات

و) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصا يتسع المسرح ؟

يتسع المسرح = ١٠ × ٦ = ٦٠ شخصاً

انتهت الأسئلة ..... معلمة المادة /



اختبار الفترة الثانية
رياضيات الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

٢٠

اسم الطالب / .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١ - حاصل الضرب ٢ × ٦ =

أ	١٢	ب	١٤	ج	١٠	د	١٦

٢ - اختر العدد المناسب للفراغ ٤ × ☐ = ١٦

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣

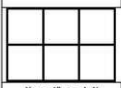
٣ - يحتوي كل قميص على جيب واحد ، فكم جيبا لـ ١١ قميص

أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	١١

٤ - إشارة الضرب هي

أ	+	ب	×	ج	÷	د	-

٥ - جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة



أ	٦ × ٢ = ٣	ب	٣ × ٢ =١٢	ج	٢ × ٣ = ٦	د	١٢ × ٣ = ٢

٦ - أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يدينك ورجليك

أ	٤ + ٥	ب	٤ ÷ ٥	ج	٤ × ٥	د	٤ - ٥

٧ - يوجد على كل من جانبي وجه الارنب ٦ شعرات، فكم شعره في وجه الارنب؟

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٥	د	١٢

٨ - ناتج الضرب ٦ × ١٠ = ...

أ	١٠	ب	٥٠	ج	٧٠	د	٦٠

٩ - ناتج الضرب ٥ × ٢ = ...

أ	١٠	ب	٨	ج	٢	د	٤

١٠ - حدد النمط واكتب العدد المناسب بالفراغ: ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، .....

أ	١٥	ب	٢٠	ج	١٨	د	١٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة:	
١ - تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.	
٢ - الضرب عملية إبدالية.	
٣ – عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨	
٤ - عند ضرب أي عدد بالصفر يكون الناتج ١٠	
٥ - عند ضرب أي عدد في ١٠ يكون احاد حاصل الضرب دائما صفر	

السؤال الثالث: اوجد الحل الاتي

١ - في الموقف ١٢ سيارة بيضاء ٩ سيارات سوداء و ١٤ سيارة مختلف الألوان، كم سيارة في الموقف؟
.....
٢ - في سلة الغسيل ١٤ بنطالا و ١٠ أثواب و ١٢ قميص فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟
.....
٣ - اكتب جملة الضرب المناسبة:  .....
٤ - اوجد ناتج:
٢ × ٥ = ... ٢ × ٩ = ... ٤ × ٧ = ... ٣ × ٣ = ...

موقع مادتي

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الثانية
رياضيات الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب / .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١ - حاصل الضرب ٢ × ٦ =

أ	١٢	ب	١٤	ج	١٠	د	١٦

٢ - اختر العدد المناسب للفراغ ٤ × ☐ = ١٦

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣

٣ - يحتوي كل قميص على جيب واحد ، فكم جيبا لـ ١١ قميص

١١ = ١١ × ١

أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	١١

٤ - إشارة الضرب هي

أ	+	ب	×	ج	÷	د	-

٥ - جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة

٣ ٢ ١

٣
١

أ	٦ × ٢ = ٣	ب	٣ × ٢ = ١٢	ج	٢ × ٣ = ٦	د	١٢ × ٣ = ٢

٦ - أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يدينك ورجليك ← مكرر في النافذ السابقة

أ	٥ + ٤	ب	٥ ÷ ٤	ج	٥ × ٤	د	٥ - ٤

٧ - يوجد على كل من جانبي وجه الارنب ٦ شعرات، فكم شعره في وجه الارنب؟

١٢ = ٦ × ٢

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٥	د	١٢

٨ - ناتج الضرب ٦ × ١٠ = ...

أ	١٠	ب	٥٠	ج	٧٠	د	٦٠

٩ - ناتج الضرب ٥ × ٢ = ...

أ	١٠	ب	٨	ج	٢	د	٤

١٠ - حدد النمط واكتب العدد المناسب بالفراغ: ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ..... .

+٤ +٤ +٤ +٤

أ	١٥	ب	٢٠	ج	١٨	د	١٢

موقع مادتي

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة:

١ - تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.	✓
٢ - الضرب عملية إبدالية.	✓
٣ – عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨ ٥ × ٢ = ١٠	✗
٤ - عند ضرب أي عدد بالصفر يكون الناتج ١٠ صفر	✗
٥ - عند ضرب أي عدد في ١٠ يكون احاد حاصل الضرب دائما صفر	✓

مثال: ٦ × ١٠ = ٦٠

السؤال الثالث: اوجد الحل الاتي

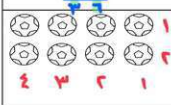
١ - في الموقف ١٢ سيارة بيضاء ٩ سيارات سوداء و ١٤ سيارة مختلف الوان، كم سيارة في الموقف؟

عدد السيارات = ١٢ + ٩ + ١٤ = ٣٥ سيارة

٢ - في سلة الغسيل ١٤ بنطالا و ١٠ اثواب و ١٢ قميص فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟

عدد قطع الملابس = ١٤ + ١٠ + ١٢ = ٣٦ قطعة

٣ - اكتب جملة الضرب المناسبة:



٤ × ٢ = ٨

٢ × ٤ = ٨

٤ - اوجد ناتج:

٢ × ٥ = ١٠	٩ × ٢ = ١٨	٧ × ٤ = ٢٨	٣ × ٣ = ٩

موقع مادتي

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- معنى ٣ × ٢ هو

أ	٢ + ٢ + ٢	ب	٢ + ٢	ج	٢ - ٢ - ٢	د	٢ × ٢

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلًا لعنكبوتين :

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٦	د	١٠

٤- إذا كان ٥ × ٧ = ٣٥ فإن قيمة ٧ × ٥ تساوي :

أ	١٢	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ	٩	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصًا يسع المسرح ؟

أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٥٠	د	١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ	٥ + ٤	ب	٥ × ٤	ج	٥ - ٤	د	٤ + ٥

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ	٠	ب	١٠	ج	١	د	٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (.....× .....= ١٦)

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

١٠ - الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٥ × ٦ هي

أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	رسم صورة	د	التقريب

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤	
١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن ٣ × ٥ = ٥ × ٣	
٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.	
٣ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا	
٤- ناتج ضرب ٣ × ٢ أكبر من ناتج ضرب ٢ × ٥	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :



.....

ب) أوجد ناتج الضرب :

٤ × ٦ = ... ٠ × ٩ = ...

٣ × ٩ = ... ٥ × ٥ = ...

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

.....

موقع مادتي

نموذج الاجابة

٢٠

.....

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- معنى ٣ × ٢ هو

أ	٢ + ٢ + ٢	ب	٢ + ٢	ج	٢ - ٢ - ٢	د	٢ × ٢

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٦	د	١٠

٤- إذا كان ٥ × ٧ = ٣٥ فإن قيمة ٧ × ٥ تساوي :

أ	١٢	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ	٩	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصًا يسع المسرح ؟

أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٥٠	د	١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ	٥ + ٤	ب	٥ × ٤	ج	٥ - ٤	د	٥ + ٤

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ	٠	ب	١٠	ج	١	د	٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (..... × ..... = ١٦)

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

١٠ - الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٥ × ٦ هي

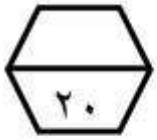
أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	رسم صورة	د	التقريب

موقع مادتي

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	٤
١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن ٣ × ٥ = ٥ × ٣	صح
٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.	صح
٣ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا	صح
٤- ناتج ضرب ٣ × ٢ أكبر من ناتج ضرب ٢ × ٥	خطأ

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :	٦
أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :  ١٠=٥×٢	
ب) أوجد ناتج الضرب : ٤ × ٦ = ٢٤ ..... ٩ × ٠ = ٠ ..... ٣ × ٩ = ٢٧ ..... ٥ × ٥ = ٢٥	
د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟ ٢١=٧×٣	

موقع مادتي



اختبار (الفصل ٣ - الطرح) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : .....

١) أوجد ناتج الطرح :

٦٣ - ٧	٨١ - ٣٢	٩٦ - ٨٨	٢٣٤ - ٤٧	٤٧٥ - ٢٦٨

٢) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة :

٦٢ ..... - ٢٧ -	٨٩ ..... - ٥١ - .....

٣) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة :

٦٤٥ ..... - ١٨٧ -	٧٨٩ ..... - ١٣٢ - .....

٤) زار معرض الصقور في اليوم الأول ٧٣٢ شخصا وفي اليوم الثاني ٥٦٩ شخصا ، قدر الفرق بين زوار اليوم الأول وزوار اليوم الثاني ؟

أ	٧٠٠ ـ ٥٠٠ = ٢٠٠	ب	٧٠٠ ـ ٦٠٠ = ١٠٠	ج	٨٠٠ ـ ٥٠٠ = ٣٠٠	د	٨٠٠ ـ ٦٠٠ = ٢٠٠

٥) أوجد ناتج الطرح :

١٠٠ - ٨٧	٥٠٠ - ١٣٢

٦) حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
عند خالد ٤ كرات زرقاء . و ١٢ كرة حمراء . و ٣ كرات خضراء . كم عدد كرات خالد ؟

العملية الأنسب .... **حل المسألة** .....



نموذج الاجابة

ي

: .....

٢٠

١) أوجد ناتج الطرح :

٦٣ ٧ - ٥٦	٨١ ٣٢ - ٤٩	٩٦ ٨٨ - ٨	٢٣٤ ٤٧ - ١٨٧	٤٧٥ ٢٦٨ - ٢٠٧

٢) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة :

٦٢ ٢٧ -	٦٠ ٣٠ -	٨٩ ٥١ -	٩٠ ٥٠ - ٤٠

٣) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة :

٦٤٥ ١٨٧ -	٦٠٠ ٢٠٠ - ٤٠٠	٧٨٩ ١٣٢ -	٨٠٠ ١٠٠ - ٧٠٠

٤) زار معرض الصقور في اليوم الأول ٧٣٢ شخصا وفي اليوم الثاني ٥٦٩ شخصا ، قدر الفرق بين زوار اليوم الأول وزوار اليوم الثاني ؟

أ	٧٠٠ ـ ٥٠٠ = ٢٠٠	ب	٧٠٠ ـ ٦٠٠ = ١٠٠	ج	٨٠٠ ـ ٥٠٠ = ٣٠٠	د	٨٠٠ ـ ٦٠٠ = ٢٠٠

٥) أوجد ناتج الطرح :

١٠٠ ٨٧ - ١٣	٥٠٠ ١٣٢ - ٣٦٨

٦) حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
عند خالد ٤ كرات زرقاء . و ١٢ كرة حمراء . و ٣ كرات خضراء . كم عدد كرات خالد ؟

العملية الأنسب ..... الجمع .....

حل المسألة ..... ٤ + ١٢ + ٣ = ١٩ .....

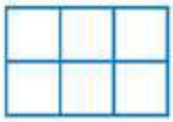
موقع مادتي

اختبار (الفصل ٤ – الضرب ١) للصف الثالث الابتدائي

٢٠

اسم الطالب : .....

١	إشارة الضرب							
	أ	+	ب	÷	جـ	×	د	-

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة :	

٣	جملة الضرب المناسبة هي :								
	أ	٣ × ٤ = ٨	ب	٣ × ٤ = ١٢	ج	١٢ × ٣ = ٤	د	١٢ × ٤ = ٣	

٤	إذا كان ٩ × ٤ = ٣٦ فإن حاصل ضرب ٤ × ٩ = :							
	أ	٢٨	ب	٣٠	جـ	٣٤	د	٣٦

٥	ثلاثة طلاب ، مع كل واحد منهم ريالان ما عدد الريالات مع الطلاب الثلاثة ؟							
	أ	٥	ب	٦	جـ	٧	د	٨

٦	أوجد ناتج الضرب			
	٤ × ٠ = ...	٥ × ٣ = ...	٦ × ٤ = ...	٩ × ١٠ = ...
	٤ × ٣ = ...	٧ × ٢ = ...	٩ × ١ = ...	١٠ × ٥ = ...

٧	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :	
	عملية الضرب ابدالية	
	إذا كانت ٣ × ٥ = ١٥ فإن ٥ × ٣ = ١٢	
	عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨	
	١٠ × ٣ = ٣٠	
	٩ × ٥ = ٤٠	
	٨ × ٢ = ١٦	
	٣ × ٣ = ١٠	

أبو تركي

موقع مادتي

نموذج الاجابة

إدارة التعليم بـ

مدرسة

اختبار (الفصل ٤ – الضرب ١) للصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب : .....

٢٠

١ إشارة الضرب

أ	+	ب	÷	جـ	×	د	-

٢ اكتب جملة الضرب المناسبة :

٢ × ٣ = ٦ ، ٣ × ٢ = ٦



٣ جملة الضرب المناسبة هي :

أ	٣ × ٤ = ٨	ب	٣ × ٤ = ١٢	ج	١٢ × ٣ = ٤	د	١٢ × ٤ = ٣



٤ إذا كان ٩ × ٤ = ٣٦ فإن حاصل ضرب ٤ × ٩ = :

أ	٢٨	ب	٣٠	جـ	٣٤	د	٣٦

٥ ثلاثة طلاب ، مع كل واحد منهم ريالان ما عدد الريالات مع الطلاب الثلاثة ؟

أ	٥	ب	٦	جـ	٧	د	٨

٦ أوجد ناتج الضرب

٤ × ٠ = ٠	٥ × ٣ = ١٥	٦ × ٤ = ٢٤	٩ × ١٠ = ٩٠
٤ × ٣ = ١٢	٧ × ٢ = ١٤	٩ × ١ = ٩	١٠ × ٥ = ٥٠

٧ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

عملية الضرب ابدالية	√
إذا كانت ٣ × ٥ = ١٥ فإن ٥ × ٣ = ١٢	×
عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨	×
١٠ × ٣ = ٣٠	√
٩ × ٥ = ٤٠	×
٨ × ٢ = ١٦	√
٣ × ٣ = ١٠	×

موقع مادتي

		المـــــادة : رياضيات **الصـف :** الثالث **التاريخ :** / /١٤٤٨هـ

اختبار الفصل الثالث(الطرح) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسـم :	**الدرجة المستحقة** ١٠

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

٤درجات

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ في الكيس ٢٦ علبة عصير؛ ٨ علب منها بطعم الليمون. فكم عدد العلب ذات النكهات الأخرى؟.

أ	ب	ج
٢٨	٢٦	١٨

٢ دعا سالم ١١٢ شخصًا إلى حفلة زواجه، فلم يحضر ٣٧ مدعوًا منهم. كم شخصًا تقريبًا حضر الحفلة؟

أ	ب	ج
٧٠	٧٥	٨٠

٣ المسألة التي تحتوي على كلمة «تقريبًا» لا تتطلب إجابة دقيقة، بل يكفي تقدير قريب باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.

أ	ب	
صح	خطأ	---

٤ أيّ العبارات التالية تدل على استعمال عملية الطرح؟

أ	ب	ج	د
كم يزيد؟	ما الفرق؟	كم بقي؟	جميع ما سبق

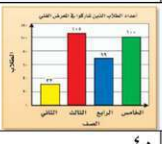
٥ اختر العملية الأنسب لحل المسألة:
تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعًا تذكاريًا، وقد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعًا. كم طابعًا ينقصها؟

أ	ب	ج
الجمع	الطرح	١٦٣

٦ أوجد ناتج الطرح: ٥٠٠ − ٣١٧ = ؟

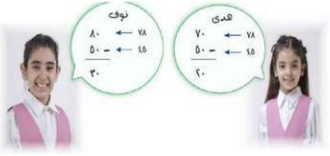
أ	ب	ج
١٦٣	١٨٣	١٩٣

٧ كم يزيد عدد طلاب الصف الثالث على طلاب الصف الرابع؟



أ	ب	ج
٣٤	٣٦	٤٠

٨ قدّرت كلٌّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و٤٥. من منهما كان تقديرُها صحيحًا؟



أ	ب
هدى	نوف

يتبع

السؤال الثّاني :

٣ درجات

أ - أوجد ناتج الطرح، ثم تحقّق من إجابتك.

١

$$\begin{array}{r} ٤٠١ \\ -\ ٣٧ \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ -\ ٢٥٦ \\ \hline \end{array}$$

٣درجات

ب –

- **كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالًا؛ فكم ريالًا بقي معه؟**

.....

.....

.....

موقع مادتي

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق ..... معلم /ة المادة :

أسئلة نهاية الفصل الثالث (الـطرح) للصف الثالث الابتدائي	
اسم الطالب:	الصف:,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

٢٠

١ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ٧٠ - ١٩

أ	ب	ج	د
٥١	٦٩	٨٩	٦١

٢ لَدَى سُوسُن ٣٨ قَلَمَ تَلْوِين؛ أَعْطَتْ أُخْتَهَا عَبِيرَ ١٤ قَلَمًا مِنْهَا، وَأَعْطَتْ أَخَاهَا هِشَامًا ١٢ قَلَمًا، أَجِدُ عَدَدَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَهَا

أ	ب	ج	د
٢٤ قلم تلوين	١٢ قلم تلوين	٢٦ قلم تلوين	٦٤ قلم تلوين

٣ لَدَى عَبْدُالْعَزِيزْ ٢٣ مُلْصَقًا؛ أَعْطَى صَدِيقَهُ ٦ مُلْصَقَاتٍ مِنْهَا، أُحَدِّدُ عَدَدَ الْمُلْصَقَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ لَدَى عَبْدِالْعَزِيزِ.

أ	ب	ج	د
٢٩ ملصقا	١٥ ملصقا	١٧ ملصقا	٢٣ ملصقا

٤ أُقَدِّرُ النَّاتِجَ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ : ٦٣٢ - ١٥١

أ	ب	ج	د
٤٨٠	٥٠٠	٦٠٠	٤٠٠

٥ أُقَدِّرُ النَّاتِجَ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَـرَةٍ ٦٣ - ٢٨

أ	ب	ج	د
٣٠	٤٠	٢٠	٣٥

٦ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ٣٩٤ - ٢٧١

أ	ب	ج	د
١٢٣	٣٢١	١٠٠	١٢٠

٧ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ٩٢٧ - ٤٣٩

أ	ب	ج	د
٥١٢	٤٨٨	٥٠٠	٤٨٠

٨	أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ٩٠٠ − ٥٢٢							
	أ	٣٧٨	ب	٩٢٧	ج	٤٢٢	د	٣٨٨

٩	كَمْ يَزِيدُ سِعْرُ الجِهَازِ الأَوَّلِ عَلَى سِعْرِ الجِهَازِ الثَّاني؟							
	أ	٩ريالات	ب	٢٧ ريالا	ج	١٧ ريالا	د	١١٧ ريالا

سعر الأجهزة (بالريال)	
الجِهَازُ الأَوَّلُ	١٠٨
الجِهَازُ الثَّاني	٩١

أُحدِّدُ أَيَّ العَمَلِيَّتينِ أَنْسَبُ (الجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ) لِحلِّ كلٍّ من المَسْأَلتينِ الآتيَتين، ثُمَّ أَحُلُّهُمَا:

١٠	مَعَ احْمَدُ ٨ مَجَلَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ. أَعَارَ صَدِيقَهُ ٣ مَجَلَّاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ مَجَلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟							
	أ	٥ طرح	ب	١١ جمع	ج	١١ طرح	د	٥ جمع

١٠	كُلُّ عُلْبَةٍ في الصُّورَةِ أَدْناهُ تَحْوي نَوْعًا مُخْتَلِفًا مِنَ الْمُكَسَّرَاتِ. مَا عَدَدُ حبَّاتِ اللَّوْزِ والفُسْتُقِ مَعًا؟  ٣٩ حبة ٥٨ حبة ٢٣ حبة							
	أ	١٦ ؛ طرح	ب	٦٢ ؛ جمع	ج	١٦ ؛ جمع	د	٦٢ ؛ طرح

موقع مادتي

المـــــادة : رياضيات
الصـف : الثالث
التاريخ : / /١٤٤٨هـ

اختبار الفصل الرابع (الضرب ١) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسـم : .....

الدرجة المستحقة	١٠

ابدأ مستعن بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ الضَرْب: هو عمليةٌ تُجرى على عددين، ويُمثَّل جمعًا مكرَّرًا لأحدِ العددين.

أ	ب	ج
صح	خطأ	-

٢ إشارةُ الضَرْب هي

أ	ب	ج
+	-	×

٣ ترتيبُ الأكواب في صفوفٍ متساويةٍ وأعمدةٍ متساويةٍ يُسمَّى شبكة.

أ	ب	ج
صح	خطأ	-

٤ الأعدادُ التي يتمُّ ضربُها تُسمَّى عوامل.

أ	ب	ج
صح	خطأ	-

٥ أقامت ليلى حفلة، فرتَّبت أكوابَ العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كلِّ صفٍّ ٥ أكواب. ما عددُ الأكواب كلِّها؟

أ	ب	ج
٨ أكواب	١٠ أكواب	١٥ كوبًا

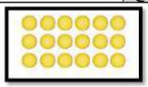
٦ خاصِّيَّةُ الإبدال لعمليَّة الضَّرْب تعني أنَّ تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يُغيِّرُ ناتجَ الضَّرْب.

أ	ب	ج
صح	خطأ	-

٧ قَرَأَ خالدٌ ٨ كُتُب، وإذا كان كلُّ كتابٍ يتكوَّنُ من ٤ فصول، فما عددُ الفصول التي قرأها خالدٌ كلُّها؟

أ	ب	ج
٣٢ فصل	٣٠ فصل	٨ فصول

٨ أكتبي جملةَ الضَّربِ المناسبة: □ × □ = □

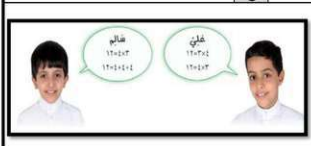


أ	ب	ج
٣ × ٦ = ١٨	٥ × ٣ = ١٥	٣ × ٣ = ٩

٩ العدد المناسب في الفراغ : ٥ × ..... = ٢٥

أ	ب	ج
٥	٤	٦

١٠ اكتشف الخطأ:
استعمل كلٌّ من علي و سالم الأعداد ٣ ، ٤ ، ١٢ لتوضيح خاصيةِ الإبدال في عملية الضرب.
فمن منهما كانت جملته صحيحة؟ ولماذا؟



أ	ب
علي هو الصحيح. لأنه كتب: ١٢ = ٣ × ٤ ثم بدَّل ترتيب الأعداد: ١٢ = ٤ × ٣	سالم هو الصح لأنه كتب: ١٢ = ٤ × ٣ ثم كتب جمعًا متكررًا: ١٢ = ٤ + ٤ + ٤ وهذا صحيح لتمثيل الضرب.

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق ,,,

بنك الأسئلة للصف الثالث الابتدائي

الفصل الرابع والخامس (الضرب (١) و(٢)

السؤال الأول :-

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة

١. ما العدد الذي إذا ضربته في ٨ يصبح الناتج ٨

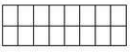
أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	١١

٢.العدد المناسب لخاصية الابدال هو :

٤×٧=٢٨ ، ٧ × ☐ =٢٨

أ	٤	ب	٧	ج	٢٨	د	٣٠

٣.الجملة العددية التي تمثلها الشبكة هي :



أ	٦×٦=٣٦	ب	٢×٢=٤	ج	٦×٢=١٢	د	٣×٦=١٨

٤. ماذا تعني العبارة ٤×٥؟

أ	٤+٤+٤+٤	ب	٥+٥+٥	ج	٤+٥+٤+٥	د	٤+٤

٥.إذا كان ٤×٢×٢=١٦ إن ناتج ٢×٤×٢ هو ؟

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٦

٦.تريد سميرة شراء ٣ دفاتر ، إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٤ ريالات ، فكم ريالا ستدفع سميرة؟

أ	٨	ب	٧	ج	١٢	د	١٦

٧. حددي جملة الضرب الصحيحة:

أ	١×٦=٦	ب	٠×٨=٨	ج	٤×٥=١٠	د	٢×٩=١١

٨.أي الرموز تجعل العملية العددية أدناه صحيحة :

٥ ☐ ١٠=٥٠

أ	+	ب	-	ج	×	د	÷

٩. حددي جملة الضرب غير الصحيحة:							
أ	٤=٠×٤	ب	٣=١×٣	ج	٢٠=٢×١٠	د	٣٥=٧×٥
١٠. ما العدد الذي يجعل جملة الضرب ■ ×٣=٠ صحيحة ؟							
أ	١	ب	٠	ج	٣	د	٥
١١.الجملة ٤×٢ تعني ؟							
أ	٤+٤	ب	٢+٢+٢	ج	٢+٤+٢	د	٤+٤+٤+٤

السؤال الثاني :

اكتبي حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة

السؤال	ص	خ
١) عندما أضرب عددا في ١٠ فسوف أحصل دائما على صفر في منزلة الآحاد		
٢) خاصية الابدال لعملية الضرب لاتغير في الناتج		
٣) إذا كان ٩×٤ =٣٦ فإن حاصل ضرب ٤×٩=٣٦		
٤) .إذا ضرب العدد ٦٣٥×١ كان الناتج ٤٤٢		
٥) من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج ٣×٧ هي العد القفزي		
٦) إذاكان ٣×٥=٣٠ فإن ٣×٢=٥×٢=٣٠		
٧) ناتج طرح ٢٨-٣ يساوي ١٨		
٨) عملية الطرح عملية إبدالية		
٩) ١٥-٣٢ =٣٢-١٥		
١٠) ناتج طرح ٢٤٤-١٢٢=١٢٢		
١١) الجملة التي يمكن أن نستعملها للتحقق من صحة الضرب ٥×٣=١٥ هي ٣×٥=		
١٢) جملة الضرب المناسبة للشبكة في الشكل المجاور هي ٢×٥=١٠		

السؤال الثالث :

اختارى من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم اكتبى فى نموذج الاجابة فيما يلى :-

(ا)	الحرف الصحيح
٢×٣	
٤×٥	
٨×٦	
١×٧	
٣×٩	
٤×١٠	
٥×٥	
٧×٨	
٦×٥	
٣×٧	

(ب)	
(أ)	٤٨
(ب)	٧
(ج)	٢٥
(د)	٣٠
(هـ)	٢١
(و)	٥٦
(ي)	٢٧
(ز)	٤٠
(ح)	٦
(ط)	٢٠

السؤال الرابع :

٥/أوجدي ناتج الضرب فيما يلي:

٤	٦	٩	٨	٦
٢×	٥ ×	٣ ×	١ ×	٦ ×
٩	٧	٥	٦	٩
١٠×	٣ ×	٤ ×	٠ ×	٩ ×

٧×٨=..... ١٠×٣=..... ٦×٠=.....

٩×١=..... ٨×٢=..... ٦×٤=.....

٤×٤=..... ٢×٣=..... ٣×٤=.....

٧×٠=..... ٥×٣=..... ٩×٨=.....

موقع مادتي

بنك الأسئلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الباب الثاني و الباب الثالث

السؤال الأول :-

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة

١/ تسمى الخاصية في المثال التالي (٣+٢=٥ ، ٢+٣=٥) خاصية							
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	د	لاشئ مما ذكر
٢/ الخاصية المستعملة في المثال ٠+٤=٤ هي خاصية							
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	د	لاشئ مما ذكر
٣/ (٤+٣)+٢=٣+(٤+٢) ،تسمى الخاصية في المثال السابق خاصية.....							
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	د	لاشئ مما ذكر
٤/ نقلت إلى حديقة الحيوان ٥ نمور وفهدان و٣أسود ،فإن عدد الحيوانات التي نقلت إلى الحديقة هي							
أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٥/ ناتج جمع ٢+١+٨+٣ هو							
أ	١٠	ب	١١	ج	١٣	د	١٤
٦/ قدري ناتج جمع ٢١+٤٢ باستعمال التقريب							
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٧٥
٧/ العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة: ٢٥ + ... =٢٥							
أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	٢٥
٨/ العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة: (٧+٢) + ٩=							
أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٨	د	٣٣
٩/ قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم ، و٥٤ نافذة يوم أمس ، أوجدي عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال يومين؟							
أ	٥٥	ب	٦٥	ج	٨٥	د	٩٥
١٠/ أوجدي ناتج جمع ٢٥٩+١٦٢= ثم اختاري الاجابة الصحيحة:							
أ	٣١٤	ب	٣٧١	ج	٤٠٣	د	٤٢١

١١/ في محفظة سلمى ١٠٠ريالا وفي محفظة خلود ٢٤٠ ريالا ،ما هو الفرق بين ما تحتويه المحفظتين؟								
أ	١٠٠	ب	١٤٠	ج	٢٤٠	د	٣٤٠
١٢.إختاري العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة : (٥٦٥+٦)+٣٩ = ٥٦٥ + (+٣٩)								
أ	٥٦٥	ب	٦	ج	٣٩	د	٩٣
١٣. في مزرعة فارس ٣١٥ شجرة فاكهة وفي مزرعة نايف ٢١٢ شجرة فاكهة ، بكم شجرة تزيد مزرعة فارس على مزرعة فارس؟								
أ	١٠٠	ب	١٠٣	ج	١٠٥	د	١٠٧
١٤ / حددي أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية صحيحة : ٥٦١ ٥٥٩								
أ	>	ب	<	ج	=	د	لاشئ مما ذكر
١٥/ ١٦-١٢=								
أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٠
١٦/ لدى محمد ٤٢ قطعة من الطباشير، فإذا أعطى خالد ١٢ قطعة ،فكم قطعة بقيت معه ؟								
أ	٨	ب	١٠	ج	٣٠	د	٤٠
١٧/ الفرق بين العددين ٩٧، ٣٥هو								
أ	٤٢	ب	٥٢	ج	٦٢	د	٧٢
١٨/ عمر خالد ٢٥ عاما وعمر أخية ١٣ عاما ، فيكم يزيد عمر خالد على عمر أخيه ؟								
أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
١٩/ ما العدد التالي في النمط: ٣٠ ،٢٨ ، ٢٦ ، ٢٤ ، .....ما العدد التالي في النمط ؟								
أ	٢٢	ب	٢١	ج	١٨	د	١٦

السؤال الثاني :

ضع علامه (√) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة :

السؤال	الاجابة
١) ٣+٠=٣ تسمى الخاصية المستخدمة في المثال السابق خاصية الإبدال	
٢) ٧٩١ +٠=٧٩١ تسمى الخاصية المستخدمة في المثال السابق خاصية العنصر المحايد	
٣) (٣+١٥)+١٠٥=٣+(١٥+١٠٥) تسمى الخاصية المستخدمة في المثال السابق خاصية التجميع	
٤) ناتج جمع ٤٧+٣٤ بالتقدير هو ٨١	
٥) ناتج جمع ٢٤+٨ هو ١٠٤	
٦) ناتج جمع ٢٦١+١٣٩ هو ٤٠٠	
٧) ناتج طرح ٢٨-٣ يساوي ١٨	
٨) عملية الطرح عملية إبداليه	
٩) ١٥-٣٢ =١٥	
١٠) ناتج طرح ٢٤٤-١٢٢=١٢٢	

السؤال الثالث :

١/ قدري ناتج الجمع باستعمال التقريب :

٥٤	١٨	٣٨	٤٣
+ ٢٣	+ ٢٥	+ ٥١	+ ٥٦

٢/ أوجدي ناتج الجمع ثم تأكدي من معقولية الجواب مستعملة التقريب أو الأعداد المتناغمة:

٣٠	٢١٥	٤٥٥
+ ٢٧	+ ٤٢٢	+ ١٤٣

٣/ أوجدي ناتج الطرح في كل مما يلي :

٣٥	٧٨	٩٥١	٥٠٠
- ١٦	- ٢٣	- ٢٧٤	- ٣٢٤

٤/ قدري ناتج الطرح بالتقريب أو الأعداد المتناغمة

٣٦ ←	٧٣ ←	٥٦٤ ←
-٢٣ ←	-٤٩ ←	-٢٣٥ ←

السؤال الرابع : اسئلة مقالية

حلي المسألة التالية مستعملة الخطوات الأربع:

١ – جمع أحمد ٣٠٥ريالا وجمع خالد ١٣٠ ريالا ،كم جمع الإثنين معا؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

٢ – زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول٥٣ شجرة وفي اليوم التالي ٢٠ شجرة ، فما مجموع ما زرعه الطلاب؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

٣ ـمع فارس ٢٧٥ ريال ،أنفق ٧٥ ريال فكم ريالا بقي معه؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

٤- عمر خالد ٥٥ وعمر أخيه ٣٥ فبكم يزيد عمر خالد على عمر أخيه؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

موقع مادتي