المملكة العربية السعودية مدرسة:	موقع مادتي www.madty.net	المادة: التربية الفنية الاختبار: اختبار الفترة الثانية الصف: الاول الابتدائي الزمن: ٤٥ دقيقة الفترة: الجزء الأول من المقرر

اسم الطالب		درجة الطالب	٣٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: ١٠ درجات

١- ما هو الشكل الهندسي الذي خلق الله الشمس عليه كما ورد في الدرس؟

(أ) المثلث	(ب) المربع	(ج) الدائرة	(د) المستطيل

٢- ما هي الأداة التي نستخدمها في الخطوة الثانية لقص الشكل الهندسي؟

(أ) القلم	(ب) المسطرة	(ج) المقص	(د) الصمغ

٣- كيف توصل الصيادون في القصة القديمة إلى فكرة الطباعة؟

(أ) من خلال مشاهدة طبع أقدام الحيوانات على الأرض	(ب) من خلال قراءة الكتب	(ج) من خلال الرسم على الرمال	(د) من خلال النظر إلى السماء

٤- ما هي الأداة المستخدمة لتوزيع اللون على ورقة الشجر قبل طباعتها؟

(أ) الفرشاة	(ب) القلم الرصاص	(ج) المقص	(د) المسطرة

٥- ما هي الخامة التي اقترحت الأم على سارة استخدامها للطباعة؟

(أ) الإسفنج	(ب) الماء	(ج) الهواء	(د) الزجاج

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ): ١٠ درجات

#	العبارة	الإجابة
١	للمثلث ثلاثة أضلاع بينما الدائرة لها محيط وليس لها أضلاع.	( )
٢	تلصق الشكل الهندسي على الكراس قبل أن تقصه من الورقة.	( )
٣	عند الطباعة، يجب الضغط باليد على الورقة الملونة لنقل الأثر إلى السطح.	( )
٤	لا يمكن استخدام مفتاح الباب أو المفك في عملية الطباعة.	( )
٥	أحذية المشي لها أسطح يمكن طباعتها وتترك أثراً ملوناً.	( )

نموذج الاجابة

المادة:	التربية الفنية
الاختبار:	اختبار الفترة الثانية
الصف:	الاول الابتدائي
الزمن:	٤٥ دقيقة
الفترة:	الجزء الأول من المقرر

اسم الطالب		درجة الطالب	
			٣٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: (١٠ درجات)

١- ما هو الشكل الهندسي الذي خلق الله الشمس عليه كما ورد في الدرس؟

(أ) المثلث	(ب) المربع	(ج) الدائرة	(د) المستطيل

٢- ما هي الأداة التي نستخدمها في الخطوة الثانية لقص الشكل الهندسي؟

(أ) القلم	(ب) المسطرة	(ج) المقص	(د) الصمغ

٣- كيف توصل الصيادون في القصة القديمة إلى فكرة الطباعة؟

(أ) من خلال مشاهدة طبع أقدام الحيوانات على الأرض	(ب) من خلال قراءة الكتب	(ج) من خلال الرسم على الرمال	(د) من خلال النظر إلى السماء

٤- ما هي الأداة المستخدمة لتوزيع اللون على ورقة الشجر قبل طباعتها؟

(أ) الفرشاة	(ب) القلم الرصاص	(ج) المقص	(د) المسطرة

٥- ما هي الخامة التي اقترحت الأم على سارة استخدامها للطباعة؟

(أ) الإسفنج	(ب) الماء	(ج) الهواء	(د) الزجاج

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ): (١٠ درجات)

#	العبارة	الإجابة
١	للمثلث ثلاثة أضلاع بينما الدائرة لها محيط وليس لها أضلاع.	(✔)
٢	تلصق الشكل الهندسي على الكراس قبل أن تقصه من الورقة.	(✘)
٣	عند الطباعة، يجب الضغط باليد على الورقة الملونة لنقل الأثر إلى السطح.	(✔)
٤	لا يمكن استخدام مفتاح الباب أو المفك في عملية الطباعة.	(✘)
٥	أحذية المشي لها أسطح يمكن طباعتها وتترك أثراً ملوناً.	(✔)

موقع مادتي www.madty.net

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم: .....
المدرسة: .....

موقع مادتي
www.madty.net

المادة: التربية الفنية | الصف: الأول
الفصل الدراسي الأول | العام: ١٤٤٨هـ
الفترة الثانية | الدرجة: ٢٠
الزمن: .....

اختبار الفترة الثانية في التربية الفنية

اسم الطالب: ..... الفصل: ..... الدرجة: ..... / ٢٠

السوال الأول اختر الإجابة الصحيحة — ٨ درجات

١	 ما اسم الحيوان الذي يمكن تشكيله بالطين في الصورة؟			
	أ ـ سمكة	ب ـ جمل	ج ـ عصفور	د ـ فراشة
٢	ما الخامة التي نشكل بها مجسمات؟			
	أ ـ الدخان	ب ـ الطين	ج ـ الهواء	د ـ الضوء
٣	ما الأداة الطبيعية التي يمكن الطباعة بها؟			
	أ ـ حذاء	ب ـ كتاب	ج ـ ورقة شجر	د ـ مصباح
٤	ما العمل المناسب بعد استعمال الأدوات؟			
	أ ـ أتركها متسخة	ب ـ أرميها	ج ـ أكسرها	د ـ أنظفها وأرتبها

السوال الثاني اكتب صح أو خطأ — ٨ درجات

١	يمكن طباعة أشكال على الورق.	.....
٢	الطين لا يمكن تشكيله.	.....
٣	للسمكة زعانف وذيل.	.....
٤	أرمي بقايا الخامات على الأرض.	.....

السوال الثالث أكمل الإجابة — ٤ درجات

١ لصنع مجسم صغير يمكن استعمال .....

٢ أكرر الشكل للحصول على .....

لكل فقرة درجتان مجموع الدرجات ٢٠

نموذج الاجابة

المادة: التربية الفنية | الصف: الأول
الفصل الدراسي الأول | العام: ١٤٤٨هـ
الفترة الثانية | الدرجة: ٢٠
الزمن: .....

اختبار الفترة الثانية في التربية الفنية

اسم الطالب: ..... الفصل: ..... الدرجة: ..... / ٢٠

السوال الأول اختر الإجابة الصحيحة — ٨ درجات

١	ما اسم الحيوان الذي يمكن تشكيله بالطين في الصورة؟ 	أ ـ سمكة	ب ـ جمل	ج ـ عصفور	د ـ فراشة
٢	ما الخامة التي نشكل بها مجسمات؟	أ ـ الدخان	ب ـ الطين	ج ـ الهواء	د ـ الضوء
٣	ما الأداة الطبيعية التي يمكن الطباعة بها؟	أ ـ حذاء	ب ـ كتاب	ج ـ ورقة شجر	د ـ مصباح
٤	ما العمل المناسب بعد استعمال الأدوات؟	أ ـ أتركها متسخة	ب ـ أرميها	ج ـ أكسرها	د ـ أنظفها وأرتبها

السوال الثاني اكتب صح أو خطأ — ٨ درجات

١	يمكن طباعة أشكال على الورق.	✔
٢	الطين لا يمكن تشكيله.	✘
٣	للسمكة زعانف وذيل.	✔
٤	أرمي بقايا الخامات على الأرض.	✘

السوال الثالث أكمل الإجابة — ٤ درجات

١ لصنع مجسم صغير يمكن استعمال ..الطين.....

٢ أكرر الشكل للحصول على ..زخرفة...

لكل فقرة درجتان مجموع الدرجات ٢٠

موقع مادتي
www.madty.net

المملكة العربية السعودية

مدرسة

موقع مادتي www.madty.net

المادة: التربية الفنية
الصف: الأول الابتدائي
الزمن: ٤٥ دقيقة
الفترة: الجزء الأول من الشهر

اختبار الوحدة الثانية

اسم الطالب		رقم الجلوس		الدرجة	من ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: — ٨ درجات

١- أيٌّ هذه الأشياء شكله دائري؟

(أ) الكتاب | (ب) الطبق | (ج) المسطرة | (د) الباب

٢- ما هي الأداة التي نستخدمها في الخطوة الثانية لقص الشكل الهندسي؟

(أ) القلم | (ب) المسطرة | (ج) المقص | (د) الصمغ

٣- أي من المباني التالية ذُكر في الدرس ويتميز بتصميمه المثلث؟

(أ) مطار الملك خالد | (ب) مسجد الملك عبدالله في المرفق المالي | (ج) برج المملكة | (د) متحف المصمك

٤- تزيين المربع والمستطيل بالرسوم الجميلة يُسمّى:

(أ) اللصق | (ب) القص | (ج) الزخرفة | (د) الطي

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ): — ٨ درجات

#	العبارة	الإجابة
١	نستعمل الصمغ لقصّ الورق.	( )
٢	للمستطيل ثلاثة أضلاع.	( )
٣	للدائرة أربعة أضلاع.	( )
٤	أول خطوة في عمل الشكل الهندسي المزخرف هي زخرفة الشكل.	( )

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب) — ٤ درجات

(أ)	(ب)
١. بيوت الدرعية	..... مبنى حديث تصميمه مثلث الشكل
٢. الفنان الشعبي	..... أشياء دائرية نستخدمها للرسم
٣. مسجد الملك عبدالله	..... مكان نلصق عليه الأشكال الفنية
٤. النقود المعدنية	..... استخدم المثلث في تزيين الجدران
٥. الكراس	..... تحتوي نقوشاً مثلثة ودائرية

نموذج الاجابة

المادة: التربية الفنية
الصف: الأول الابتدائي
الزمن: ٤٥ دقيقة
الفترة: الجزء الأول من المقرر

اختبار الوحدة الثانية

اسم الطالب		رقم الجلوس		الدرجة	من ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: — ٨ درجات

١- أيٌّ هذه الأشياء شكله دائري؟

(أ) الكتاب | (ب) الطبق | (ج) المسطرة | (د) الباب

٢- ما هي الأداة التي نستخدمها في الخطوة الثانية لقص الشكل الهندسي؟

(أ) القلم | (ب) المسطرة | (ج) المقص | (د) الصمغ

٣- أي من المباني التالية ذُكر في الدرس ويتميز بتصميمه المثلث؟

(أ) مطار الملك خالد | (ب) مسجد الملك عبدالله في المركز المالي | (ج) برج المملكة | (د) متحف المصمك

٤- تزيين المربع والمستطيل بالرسوم الجميلة يُسمّى:

(أ) اللصق | (ب) القص | (ج) الزخرفة | (د) الطي

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ): — ٨ درجات

#	العبارة	الإجابة
١	نستعمل الصمغ لقصّ الورق.	✗
٢	للمستطيل ثلاثة أضلاع.	✗
٣	للدائرة أربعة أضلاع.	✗
٤	أول خطوة في عمل الشكل الهندسي المزخرف هي زخرفة الشكل.	✗

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب) — ٤ درجات

(أ)	(ب)
١. بيوت الدرعية	٣٠٠.. مبنى حديث تصميمه مثلث الشكل
٢. الفنان الشعبي	٤٠٠.. أشياء دائرية نستخدمها للرسم
٣. مسجد الملك عبدالله	٥٠٠.. مكان نلصق عليه الأشكال الفنية
٤. النقود المعدنية	٢٠٠.. استخدم المثلث في تزيين الجدران
٥. الكراس	١٠٠.. تحتوي نقوشاً مثلثة ودائرية

موقع مادتي
www.madty.net

اختبار الوحدة الثالثة

المادة: التربية الفنية

مدرسة .....

الصف: الاول الابتدائي | الزمن: ٤٥ دقيقة | الفترة: الجزء الأول من المقرر | الدرجة الكلية: ٢٠

اسم الطالب: ..... الدرجة: ..... من ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)

١- أي من الألوان التالية تم استخدامه لتلوين ورقة الشجر في خطوات الدرس؟

(أ) الأصفر والأخضر | (ب) الأسود والأبيض | (ج) الأزرق فقط | (د) الأحمر فقط

٢- لماذا طبع الصياد أثر يديه على الجدار في القصة؟

(أ) لتزيين بيته | (ب) لإخافة الحيوانات | (ج) لتجربة الألوان | (د) لتنظيف يديه

٣- تعلمت سارة أن للأشكال ____ تظهر بالألوان عند طباعتها.

(أ) أصواتاً | (ب) آثاراً | (ج) رائحة | (د) طعماً

٤- أي من الأدوات التالية ظهرت في الدرس كأداة صالحة للطباعة؟

(أ) المفتاح | (ب) الكتاب | (ج) الحقيبة | (د) القلم الجاف

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ): (٨ درجات)

#	العبارة	الإجابة
١	تعلم الإنسان طباعة أثر الأشياء على مسكنه من خلال ملاحظة آثار أقدام الحيوانات.	( )
٢	أوراق الشجر تعتبر من الخامات الصناعية وليست الطبيعية.	( )
٣	أحذية المشي لها أسطح يمكن طباعتها وتترك أثراً ملوناً.	( )
٤	يعتبر الإسفنج خامة صالحة للاستخدام في الطباعة.	( )

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية: (٤ درجات)

١	طباعة الأثر هي _____ الملون الناتج عن الشكل المطبوع.
٢	من خطوات العمل أن _____ القطعة الملونة على الورق لطباعة الشكل.

موقع مادتي www.madty.net

اختبار الوحدة الثالثة

المادة: التربية الفنية

نموذج الاجابة

مدرسة

الصف: الاول الابتدائي | الزمن: ٤٥ دقيقة | الفترة: الجزء الأول من المقرر | الدرجة الكلية: ٢٠

اسم الطالب: ..... الدرجة: ..... من ٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)

١- أي من الألوان التالية تم استخدامه لتلوين ورقة الشجر في خطوات الدرس؟

(أ) الأصفر والأخضر | (ب) الأسود والأبيض | (ج) الأزرق فقط | (د) الأحمر فقط

٢- لماذا طبع الصياد أثر يديه على الجدار في القصة؟

(أ) لتزيين بيته | (ب) لإخافة الحيوانات | (ج) لتجربة الألوان | (د) لتنظيف يديه

٣- تعلمت سارة أن للأشكال ____ تظهر بالألوان عند طباعتها.

(أ) أصواتاً | (ب) آثاراً | (ج) رائحة | (د) طعماً

٤- أي من الأدوات التالية ظهرت في الدرس كأداة صالحة للطباعة؟

(أ) المفتاح | (ب) الكتاب | (ج) الحقيبة | (د) القلم الجاف

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ): (٨ درجات)

#	العبارة	الإجابة
١	تعلم الإنسان طباعة أثر الأشياء على مسكنه من خلال ملاحظة آثار أقدام الحيوانات.	✓
٢	أوراق الشجر تعتبر من الخامات الصناعية وليست الطبيعية.	✗
٣	أحذية المشي لها أسطح يمكن طباعتها وتترك أثراً ملوناً.	✓
٤	يعتبر الإسفنج خامة صالحة للاستخدام في الطباعة.	✓

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية: (٤ درجات)

١ طباعة الأثر هي ____الأثر____ الملون الناتج عن الشكل المطبوع.

٢ من خطوات العمل أن ____نضغط____ القطعة الملونة على الورق لطباعة الشكل.

موقع مادتي
www.madty.net

انتهت الأسئلة