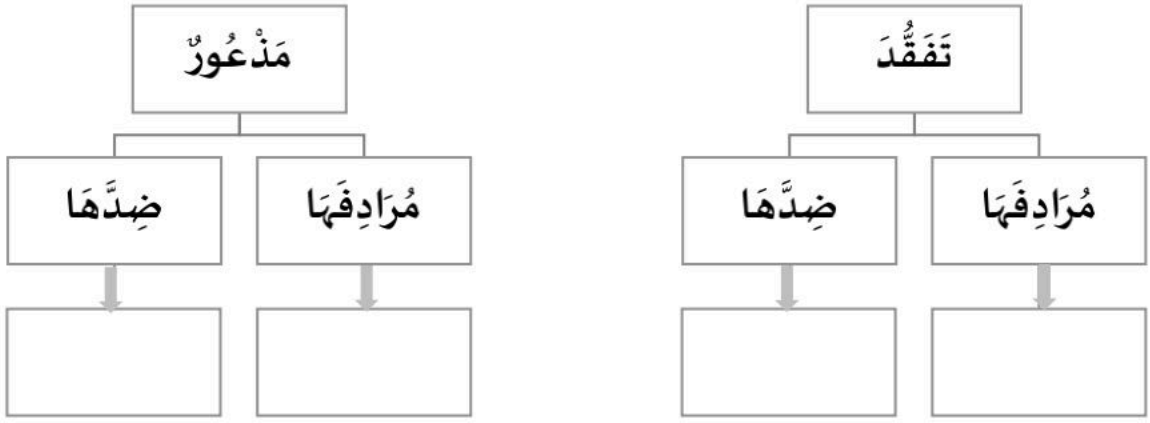
الطالب/ة: .....
الصف: ثاني / .....

موقع منهجي
mnhaji.com

٢٠

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول: أكمل خريطة الكلمات الآتية:



المهارة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الدرجة	٢

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِد ؟ (لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الجَدِيد – لِيَدْرُسَ مَعَه دَرْسَ الرِّيَاضِيَات)

٢- بِمَنْ اتَّصَلَ فَوَّازٌ؟ (اتَّصَلَ بِالدِّفَاعِ المَدَنِي – اتَّصَلَ بِالإِسْعَافِ)

المهارة	يجيب عن أسئلة تذكرية حول المسموع	الدرجة	٢

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

فَوَّازًا	رَأَى	حَزِينًا	المُعَلِّمُ
.....			

المهارة	يعيد تنظيم مفردات جمله - يرتب كلمات لبناء جمله	الدرجة	٢

السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة :

١- صَحِبَ المُعَلِّمُ التَّلَامِيذُ إِلَى ..... (المَكْتَبَةِ – الحَدِيقَةِ – السُّوقِ)

٢- شَاهَدَ الجَارُ سَيَّارَاتِ ..... (الإِسْعَافِ – الإِطْفَاءِ – الأُجْرَةِ)

المهارة	يكمل عبارات قصيرة	الدرجة	٣

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية ثم اكتبها:

وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ	وَرَاحَا يَلْعَبَانِ مَعًا	نَدِمَ عَمَّارُ عَلَى تَسَرُعِهِ

١- .....

٢- .....

٣- .....

المهارة	يرتب جمل لبناء قصه	الدرجة	٣

السؤال الخامس: ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

المهارة	ينسخ نصوص في حدود سطرين	الدرجة	٣

السؤال الخامس: إملاء:

المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية	الدرجة	٥

نموذج الإجابة

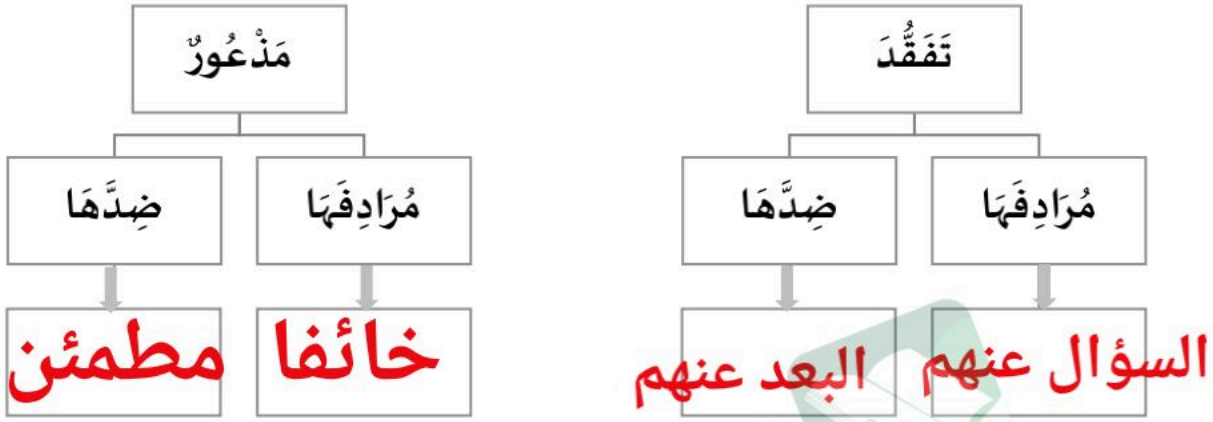
الطالب/ة: .....

الصف: ثاني / .....

٢٠

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول: أكمل خريطة الكلمات الآتية:



المهارة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الدرجة	٢

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِد ؟ (لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الجَدِيد - لِيَدْرُسَ مَعَه دَرْسَ الرِّيَاضِيَات)

٢- بِمَنْ اتَّصَلَ فَوَّازٌ؟ (اتَّصَلَ بِالدِّفَاعِ المَدَنِي - اتَّصَلَ بِالإِسْعَافِ)

المهارة	يجيب عن أسئلة تذكرية حول المسموع	الدرجة	٢

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

فَوَّازًا	رَأَى	حَزِينًا	المُعَلِّمُ

رأى المعلم فوازاً حزينا .....

المهارة	يعيد تنظيم مفردات جمله - يرتب كلمات لبناء جمله	الدرجة	٢

السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة :

١- صَحِبَ المُعَلِّمُ التَّلَامِيذُ إِلَى ..المكتبة.. (المَكْتَبَةِ - الحَدِيقَةِ - السُّوقِ)

٢- شَاهَدَ الجَارُ سَيَّارَاتِ ..الإطفاء.. (الإِسْعَافِ - الإِطْفَاءِ - الأُجْرَةِ)

المهارة	يكمل عبارات قصيرة	الدرجة	٣

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية ثم اكتبها:

وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدِ	وَرَاحَا يَلْعَبَانِ مَعًا	نَدِمَ عَمَّارُ عَلَى تَسَرُعِهِ
٢	٣	١

١- ندم عمار على تسرعه
٢- واعتذر إلى خالد
٣- وراحا يلعبان معاً

المهارة	يرتب جمل لبناء قصه	الدرجة	٣

السؤال الخامس: ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

المهارة	ينسخ نصوص في حدود سطرين	الدرجة	٣

السؤال الخامس: إملاء:

موقع منهجي
mnhaji.com

المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية	الدرجة	٥

الاسم :

المادة : لغتي

الصف : الثاني

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

السؤال الأول: اقرئي ثم أجيبي عن المطلوب:

(شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالأَمْرِ .
قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغْ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ . فَوَّازٌ: أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ) .

ب ـ استخرجي من الفقرة السابقة كلمة بها:

ال قمرية	ال شمسية	تاء مفتوحة	حرف مشدد	تنوين فتح	مد بالألف

السؤال الثاني:

أ- رتبي الكلمات الآتية:

فَوَّازاً – الجّارُ – عَلَى – شَكَرَ – تَصَرُّفِهِ – حُسْنِ .

_____

ب : حللي الكلمات الآتية إلى كلمات وحروف:

يمسك: ...../ ...../ .....

يلعب: ...../...../.....

السؤال الثالث:

أ - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١-كلمة (عمار) نوعها: (اسم - فعل) .

٢-كلمة(الجديد) ضدها : (الحديث - القديم) .

٣-كلمة (القضبان) معناها: (محطة القطار – مسار القطار) .

٤-كلمة (لعبة) جمعها : (ألعاب - لعبتان).

٥-كلمة (قصص) مفردها : (قصة - قصتان) .

ب - اكتبي ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

معلمات الصف الثاني



نموذج الإجابة

الاسم :

المادة : لغتي

الصف : الثاني

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

السؤال الأول: اقرئي ثم أجيبي عن المطلوب:

(شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالأَمْرِ .
قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغْ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ . فَوَّازٌ: أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ) .

ب ـ استخرجي من الفقرة السابقة كلمة بها:

ال قمرية	ال شمسية	تاء مفتوحة	حرف مشدد	تنوين فتح	مد بالألف
المدني	الدفاع	قالت	الواو المشدد فَوّاز	مذعوراً	شاهد

السؤال الثاني:

أ- رتبي الكلمات الآتية:

فَوَّازاً – الجّارُ – عَلَى – شَكَرَ – تَصَرُّفِهِ – حُسْنِ .

شكر الجار فوازاً على حسن تصرفه

ب : حللي الكلمات الآتية إلى كلمات وحروف:

يمسك: ي / مس / ك

يلعب: ي / لع / ب

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث:

أ - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١-كلمة (عمار) نوعها: (اسم - فعل) .

٢-كلمة(الجديد) ضدها : (الحديث - القديم) .

٣-كلمة (القضبان) معناها: (محطة القطار – مسار القطار) .

٤-كلمة (لعبة) جمعها : (ألعاب - لعبتان).

٥-كلمة (قصص) مفردها : (قصة - قصتان) .

ب - اكتبي ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

معلمات الصف الثاني

موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم /

الصف /

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار مادة **لغتي** للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيةَ مُكَوِّنًا جُمَلًا مُفِيدَةً :

١/ الْجَدَّ – عَطُوفٌ – إِنَّ – حَنُونٌ

.....

٢/ اللَّهُ – فِيكِ – يَا بُنَيَّتِي – بَارَكَ

.....

٢

السؤال الثاني : أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا :

تَرْبِطُنَا				

٣

السؤال الثالث : أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا :

تَفَقُّدُ أَحْوَالِهِم	رَحِيمٌ
عَطُوفٌ	السُؤَالَ عَنْهَم
تَعْتَذِرُ	تَطْلُبُ السَّمَاحَ

١

السؤال الرابع : أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ :

- ..... احْفَظْ وَطَنِي

إِنَّ

اللَّهُمَّ

نموذج الإجابة

الاسم /

الصف /

اختبار مادة **لغتي** للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيةَ مُكَوِّنًا جُمَلًا مُفِيدَةً :

١/ الْجَدَّ – عَطُوفٌ – إِنَّ – حَنُونٌ

إِنَّ الجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ

٢/ اللَّهُ – فِيكِ – يَا بُنَيَّتِي – بَارَكَ

بَارَكَ اللهُ فِيكِ يَا بُنَيَّتِي

٢

السؤال الثاني : أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا :

تَرْبِطُنَا | تر | بِـ | ط | نَا

٣

السؤال الثالث : أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا :

تَفَقُّدُ أَحْوَالِهِم	رَحِيمٌ
عَطُوفٌ	السُؤَالَ عَنْهَم
تَعْتَذِرُ	تَطْلُبُ السَّمَاحَ

١

السؤال الرابع : أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ :

- اللهم احْفَظْ وَطَنِي

إِنَّ

اللَّهُمَّ

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : اللغة العربية.



الصف : الثاني

اختبار الفترة الأولى	
اسم الطالب :.....	

السؤال الأول: من خلال دراستك لنصي (صلة الرحم) و(عذراً يا جدي)

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

1	ماذا تعني 'صلة الرحم 'بشكل أساسي ؟			
	اللعب مع الجيران	زيارة الأقارب والاهتمام بهم	الذهاب إلى المدرسة كل يوم	مساعدة الفقراء في الشارع
2	أي من الكلمات التالية بها لام قمرية ؟			
	الرَّسُول	الصَّلَاة	الْيَوْم	النَّاس
3	...عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا			
	نزعجهم	نؤدي واجبًا مدرسيًا	نطبق صلة الرحم	نخالف أوامر الأب
4	أي من الكلمات التالية بها لام شمسية ؟			
	الْأَقَارِب	الْحَاجَة	الْمَدْرَسَة	السُّؤَال
5	...أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات			
	الأقوياء	الأغنياء	المؤمنين	غير المحببة
6	إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل؟			
	.أتجاهل الأمر	.أذهب وأعتذر منه	.أختبئ منه	.أخبر أصدقائي فقط
7	كلمة (عطوف) تعني أن الشخص :			
	.قوي	.سريع	.رحيم وكثير المحبة	.حزين
8	:عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ			
	.الغضب	.الحزن	.الفرح والسرور	.لا شيء
9	ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالٍ ووجود شخص نائم؟			
	.أرفع الصوت أكثر	.أخفض الصوت احترامًا له	.أوقظه من نومه	.لا أفعل شيئًا
10	:الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين			
	.يغضبون منك	.يسامحونك ويحترمونك	.يضحكون عليك	.يبتعدون عنك

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة	◯ صح	◯ خطأ
2	.مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم	◯ صح	◯ خطأ
3	.الأرحام هم الأصدقاء والجيران	◯ صح	◯ خطأ
4	.تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي	◯ صح	◯ خطأ
5	.كلمة 'الرَّحِم 'لامها قمرية	◯ صح	◯ خطأ
6	.طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد	◯ صح	◯ خطأ
7	.من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء	◯ صح	◯ خطأ
8	.الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا	◯ صح	◯ خطأ
9	.الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق	◯ صح	◯ خطأ
10	.يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة	◯ صح	◯ خطأ

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة ,,,,

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : اللغة العربية.

الصف : الثاني

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى	
اسم الطالب :.....	

السؤال الأول: من خلال دراستك لنصي (صلة الرحم) و(عذراً يا جدي)

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

1	ماذا تعني 'صلة الرحم 'بشكل أساسي ؟			
	اللعب مع الجيران	زيارة الأقارب والاهتمام بهم	الذهاب إلى المدرسة كل يوم	مساعدة الفقراء في الشارع
2	أي من الكلمات التالية بها لام قمرية ؟			
	الرَّسُول	الصَّلَاة	اليَوْم	النَّاس
3	...عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا			
	نزعجهم	نؤدي واجبًا مدرسيًا	نطبق صلة الرحم	نخالف أوامر الأب
4	أي من الكلمات التالية بها لام شمسية ؟			
	الْأَقَارِب	الْحَاجَة	الْمَدْرَسَة	السُّؤَال
5	...أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات			
	الأقوياء	الأغنياء	المؤمنين	غير المحببة
6	إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل؟			
	.أتجاهل الأمر	.أذهب وأعتذر منه	.أختبئ منه	.أخبر أصدقائي فقط
7	كلمة (عطوف) تعني أن الشخص :			
	.قوي	.سريع	.رحيم وكثير المحبة	.حزين
8	:عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ			
	.الغضب	.الحزن	.الفرح والسرور	.لا شيء
9	ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالٍ ووجود شخص نائم؟			
	.أرفع الصوت أكثر	.أخفض الصوت احترامًا له	.أوقظه من نومه	.لا أفعل شيئًا
10	:الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين			
	.يغضبون منك	.يسامحونك ويحترمونك	.يضحكون عليك	.يبتعدون عنك

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة	✓ صح	○ خطأ
2	.مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم	✓ صح	○ خطأ
3	.الأرحام هم الأصدقاء والجيران	○ صح	✗ خطأ
4	.تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي	✓ صح	○ خطأ
5	.كلمة 'الرَّحِم 'لامها قمرية	○ صح	✗ خطأ
6	.طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد	✓ صح	○ خطأ
7	.من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء	○ صح	✗ خطأ
8	.الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا	○ صح	✗ خطأ
9	.الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق	✓ صح	○ خطأ
10	.يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة	✓ صح	○ خطأ

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة ,,,,

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	أقاربي وجيراني	الأول	الأولى	٢٢/ ٤ / ١٤٤٨هـ

الطالب/ة: ..... الصف: ثاني / .....

١- اقْرَأْ النُّصُوصَ التَّالِيةَ:

شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ

قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغْ الدِّفَاعِ الْمَدَنِي . فَوَّازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِي

- اسْتَخْرِجْ مِنْ النَّصِ:

ال قَمَرِيَّةٌ	ال شَمْسِيةٌ	تاء مفتوحة	حَرْفٌ مُشَدَّد	مد بالألف
.....	.....	.....	.....	.....

٢- رَتِّبْ الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

تربطنا	بهم	من	صلة	قربى	الأرحام
.....					

صديقه	عند	الصديق	يساعد	الحاجة
.....				

٣- اخْتَارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَينَ الْقَوسَينِ :

- كَلِمَةُ (عَمَّارُ) نَوْعُهَا :	(اِسْمٌ – فِعْلٌ)
- كَلِمَةُ (الْجَدِيدُ) ضِدُّهَا :	(الْحَدِيثُ – الْقَدِيمُ)
- كَلِمَةُ (الْقُضْبَانُ) مَعْنَاهَا :	(مَحَطَّةُ الْقِطَارِ – مَسَارُ الْقِطَارِ)
- كَلِمَةُ (لُعْبَةٌ) جَمْعُهَا :	(أَلْعَابٌ – لُعْبَتَانِ)
- ..... مَكَان المَدْرَسَةِ ؟	(أَيْنَ – لِمَاذَا)
-..... احْفَظْ وَطَنِي :	(إِنْ – اللَّهُمَّ)

٤- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الجَمِيل:

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

٥-أُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْك كِتَابَةً صَحِيحَةً :

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	أقاربي وجيراني	الأول	الأولى	٢٢/ ٤ / ١٤٤٨هـ

الطالب/ة: ..... الصف: ثاني / .....

١- اقْرَأْ النُّصُوصَ التَّالِيةَ:

شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ

قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغْ الدِّفَاعِ الْمَدَنِي . فَوَّازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِي

- اسْتَخْرِجْ مِنْ النَّصِ:

ال قَمَرِيَّةٌ	ال شَمْسِيةٌ	تاء مفتوحة	حَرْفٌ مُشَدَّد	مد بالألف
المدني	الدفاع	قالت	الواو المشدد فواز	شاهد

٢- رَتِّبْ الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

تربطنا	بهم	من	صلة	قربى	الأرحام

الأرحام من تربطنا بهم صلة قربي

صديقه	عند	الصديق	يساعد	الحاجة

الصديق يساعد صديقه عند الحاجة

موقع منهجي
mnhaji.com

٣- اخْتَارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَينَ الْقَوسَينِ :

- كَلِمَةُ (عَمَّارُ) نَوْعُهَا :	(اِسْمٌ - فِعْلٌ)
- كَلِمَةُ (الْجَدِيدُ) ضِدُّهَا :	(الْحَدِيثُ - الْقَدِيمُ)
- كَلِمَةُ (الْقُضْبَانُ) مَعْنَاهَا :	(مَحَطَّةُ الْقِطَارِ - مَسَارُ الْقِطَارِ)
- كَلِمَةُ (لُعْبَةٌ) جَمْعُهَا :	(أَلْعَابٌ - لُعْبَتَانِ)
- ..... مَكَان المَدْرَسَةِ ؟	(أَيْنَ - لِمَاذَا)
-..... احْفَظْ وَطَنِي :	(إِنْ - اللَّهُمَّ)

٤- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الجَمِيل:

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

٥-أُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْك كِتَابَةً صَحِيحَةً :

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

الاسم : الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1	كلمة "الأرحام" تعني كُلا مما يأتي:							
	أ	الأجداد.	ب	الأعمام. •	ج	الوالدان.	د	جميع ما ذكر
2	رأى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا							
	أ	يجلس سعيداً	ب	ليت جدي يسامحني	ج	يجلس حزيناً	د	الى المكتبة
3	من مهارات التحدث الجيد التي سأطبقها أثناء حديثي:							
		أرفع صوتي بما يناسب الحضور	ب	أحيي المستمعين قبل أن أبدأ في الحديث.	ج	أوزع نظري على المستمعين.	د	جميع ما ذكر
4	اختار الكلمة التي بها(أل القمرية) مما يلي:							
	أ	السَّرِيْرُ.	ب	الطَّبِيبُ.	ج	الْمَطْبَخُ.	د	السماء
5	مضاد كلمة " أَخْفِض" :							
	أ	أَحْفَظُ.	ب	أَنزِل.	ج	أُقَلِّلُ.	د	أَرْفَعُ.
6	اسم الجد يطلق على:							
	أ	والد أمك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبيك.	د	والد أبيك، ووالد أمك.
7	عدد المقاطع الصوتية في كلمة " تَرْبِطُنَا".							
	أ	ثلاثة مقاطع.	ب	خمسة مقاطع.	ج	أربعة مقاطع.	د	ستة مقاطع.
9	كلمة : عطوفٌ.							
	أ	تنتهي بنون	ب	تنوين كسر	ج	تنوين فتح	د	تنوين ضم
10	..... مُحَمَّدٌ عَصِير الليمُون.							
	أ	تحفظ	ب	تشرب	ج	يشرب	د	يأكل
11	تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:							
	أ	شُكْرُ الأَجْدَادِ.	ب	طَاعَة الأَجْدَاد.	ج	الابْتِعَاد عَن الأَجْدَادِ.	د	محبة الأجداد.
12	الترتيب الصحيح للكلمة							
	أ	الأَقَارب تَعني صِلة الرَّحم.	ب	تَعْني زِيَارَةصِلَة الرَّحِم الأَقَارِب.	ج	صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْني زِيَارَةَ الأَقَارِبِ.	د	تَعْني الأَقَارِب زِيَارَة صِلَة الرَّحِم.

السؤال الثاني : أقرأ الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف :

الْمَدْرَسَةُ					
مَكْتَبَةُ					

السؤال الثالث : أكتب الكلمات التالية بخط جميل

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْاِطِّلَاعِ.

السؤال الرابع : أكتب الكلمات التالية (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة : _____

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

نموذج الإجابة

الاسم / الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1	كلمة "الأرحام" تعني كُلا مما يأتي:							
	أ	الأجداد.	ب	الأعمام.	ج	الوالدان.	د	جميع ما ذكر
2	رأى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا							
	أ	يجلس سعيداً	ب	ليت جدي يسامحني	ج	يجلس حزيناً	د	الى المكتبة
3	من مهارات التحدث الجيد التي سأطبقها أثناء حديثي:							
		أرفع صوتي بما يناسب الحضور	ب	أحيي المستمعين قبل أن أبدأ في الحديث.	ج	أوزع نظري على المستمعين.	د	جميع ما ذكر
4	اختار الكلمة التي بها(أل القمرية) مما يلي:							
	أ	السَّرِيْرُ.	ب	الطَّبِيبُ.	ج	الْمَطْبَخُ.	د	السماء
5	مضاد كلمة " أَخْفِض" :							
	أ	أَحْفَظُ.	ب	أَنزِل.	ج	أُقَلِّلُ.	د	أَرْفَعُ.
6	اسم الجد يطلق على:							
	أ	والد أمك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبيك.	د	والد أبيك، ووالد أمك.
7	عدد المقاطع الصوتية في كلمة " تَرْبِطُنَا".							
	أ	ثلاثة مقاطع.	ب	خمسة مقاطع.	ج	أربعة مقاطع.	د	ستة مقاطع.
9	كلمة : عطوفٌ.							
	أ	تنتهي بنون	ب	تنوين كسر	ج	تنوين فتح	د	تنوين ضم
10	..... مُحَمَّدٌ عَصِير الليمُون.							
	أ	تحفظ	ب	تشرب	ج	يشرب	د	يأكل
11	تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:							
	أ	شُكْرُ الأَجْدَادِ.	ب	طَاعَة الأَجْدَاد.	ج	الابْتِعَاد عَن الأَجْدَادِ.	د	محبة الأجداد.
12	الترتيب الصحيح للكلمة							
	أ	الأَقَارب تَعني صِلة الرَّحم.	ب	تَعْني زِيَارَةصِلَة الرَّحِم الأَقَارِب.	ج	صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْني زِيَارَةَ الأَقَارِبِ.	د	تَعْني الأَقَارِب زِيَارَة صِلَة الرَّحِم.

موقع منهجي mnhaj.com

السؤال الثاني : أقرأ الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف :

الْمَدْرَسَةُ	ال	مد	ر	سـ	ـة
مَكْتَبَةُ	مكـ	ـتـ	بـ	ـة	

السؤال الثالث : أكتب الكلمات التالية بخط جميل

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْاِطِّلَاعِ.

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الرابع : أكتب الكلمات التالية (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة : _____

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالبـــة : ..... الفصل :.....

تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٨هـ

الوحدة الأولى : أقاربي	الفترة التقويمية : الأولى	الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٦) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	أ	ب	جـ	د

٤

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمَعْنَاهَا:

رَحِيمٌ — إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ — شَدِيدٌ

تَطْلُبَ الشُّكْرَ — عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ — تَطْلُبَ السَّمَاحَ

٢ - أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

مُوَافَقَةٌ — طَاعَةٌ — امْتِنَاعٌ

تَرَكَ — صَحِبَ — رَافَقَ

مهارة (١١) ينسخ نصوصًا قصيرة	أ	ب	جـ	د

٤

أنسخ الجملة التالية بخط النسخ :

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنِ احْرِصْ -يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

.....

.....

.....

.....

أرجو لك التوفيق



اسم الطالبـــ/ ـة : ..... الفصل :.....

تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٨هـ

الوحدة الأولى : أقاربي	الفترة التقويمية الأولى	الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٢٠) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	أ	ب	جـ	د

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً :

٤

١- دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُفِيدَةً

.....

.....

٢- أَقَارِبَنَا نُشَارِكُ أَحْزَانَهُمْ أَحْوَالَهُمْ نَتَفَقَّدُ وَ

.....

.....

مهارة (١٥) يكتب نصوصًا قصيرة في حدود ١٠ – ٢٠ كلمة .	أ	ب	جـ	د

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَّي :

٤

.....

.....

.....

.....

أرجو لك التوفيق

نموذج الإجابة

اسم الطالبـــ/ ـة : ..... الفصل :.....

تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٨هـ

الوحدة الأولى : أقاربي	الفترة التقويمية : الأولى	الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٦) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	أ	ب	جـ	د

٤

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمَعْنَاهَا:

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ

رَحِيمٌ ← إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ ← شَدِيدٌ

تَطْلُبَ الشُّكْرَ ← عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ ← تَطْلُبَ السَّمَاحَ

٢ - أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

مُوَافَقَةٌ ← طَاعَةٌ ← امْتِنَاعٌ

تَرَكَ ← صَحِبَ ← رَافَقَ

مهارة (١١) ينسخ نصوصًا قصيرة	أ	ب	جـ	د

٤

أنسخ الجملة التالية بخط النسخ :

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنِ احْرِصْ -يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

أرجو لك التوفيق

اسم الطالبـــ/ ـة : ..... الفصل :.....

تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٨هـ

الوحدة الأولى : أقاربي	الفترة التقويمية الأولى	الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٢٠) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	أ	ب	جـ	د

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً :

٤

١- دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُفِيدَةً

أتعلم من أمي وأبي دروسا مفيدة.

٢- أَقَارِبَنَا نُشَارِكُ أَحْزَانَهُمْ أَحْوَالَهُمْ نَتَفَقَّدُ وَ

نشارك أقاربنا أحزانهم ونتفقد أحوالهم.

مهارة (١٥) يكتب نصوصًا قصيرة في حدود ١٠ – ٢٠ كلمة .	أ	ب	جـ	د

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

٤

.....

.....

.....

.....



موقع منهجي

mnhaji.com

أرجو لك التوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسم: .....الصف ثاني : ..... الدرجة : .....

السؤال الأول أ) أَضَعُ الْكَلِمَةَ مِمَّا يَلِي فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الْمُعَلِّمُ - مِنْهُ - السَّمَاحَ - عَوْدَةِ- حَزِينًا -رَأْيٌ - أَخْطَأْتَ - تَفَكَّكَتْ-

لام شمسية	تاء مربوطة	تضعيف	تنوين فتح	هاء آخر الكلمة	لام قمرية	تنوين ضم	تاء مفتوحة

ب) أَصِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا

عَطُوفٌ	السُّؤَالَ عَنْهُم
تَعْتَذِرَ	تَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْه
تَفَقُّدَ أَحْوَالِهِم	رَحِيمٌ

١١

السؤال الثاني: أ) أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْأُسْلُوبِ:

- ..... اِحْفَظْ وَطَنِي (إِنَّ- اللَّهُمَّ)

ب) أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَة لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الْجَدَّ - عَطُوفٌ- إِنَّ - رَحِيمٌ

٤

السؤال الثالث: أ) أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

٥

الطالب/ة: .....
الصف: ثاني / .....

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول: أقرأ النص التالي : قراءة مضبوطة بالشكل :،

سَأل فَوَّازٌ أَبَاهُ : مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي ؟

الْأَبُ : الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِ مَنْ تَرْبِطَنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى .

نُورَةُ : وَ مَا مَعْنى صِلَة الرَّحِمِ؟

الْأَبُ: صِلَة الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الأَقَارِبِ، والسُّؤالُ عَنْهم ، وتَفَقُّدَ أحْوَالِهِم،، وَمُسَاعَدَتَهمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ ، وَ مُشَارَكَتَهُمْ أفْرَاحَهُمْ وَ أَحْزَانَهُمْ.

استخرج من النص :

ال قمرية	ال شمسية	ناء مربوطة	فعل	حرف مشدد	مد بالألف

السؤال الثاني / اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى (تفقد أحوالهم) (السؤال عنهم - البعد عنهم)

نوع التنوين في كلمة اسْمٌ. (تنوين ضم - تنوين فتح)

..... الجد حكايات جميلة (يحكي - تحكي)

ضد كلمة مذعورا. (خائفا. - مطمئنا)

جمع كلمة بيت (بيتان _ بيوت)

..... شَاهد فوّازٌ ؟ (ماذا. - هل)

السؤال الثالث / الجملة التالية باستخدام أسلوب الدعاء

أدعو الله أن يحفظ أمي وأبي

.....

السؤال الرابع / أكد الجملة التالية بـ إنَّ

الأبُ رَحِيمٌ

.....

السؤال الخامس / أرتب الكلمات التالية لأكون جملة ثم اكتبها

إنَّ - حَنُونٌ - الْجَدَّ - عَطُوفٌ

.....:

السؤال السادس : ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

السؤال السابع : املاء:

معلمة المادة /



المادة / لغتي
الصف / الثاني
اختبار نهائي للفترة (١)

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار نهائي للفترة (١) بمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة	

١. صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُم، وتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِم، وَمُسَاعَدَتَهُم عِنْدَ الْحَاجَةِ.

٢. عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتَهُ، فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ تُحِيطُ بِالْمَنْزِلِ.

س١: استخرجي من الجملتين السابقتين كلمات تحوي على الظواهر الإملائية التالية؟

ال الشمسية	مقطع ساكن	ال القمرية	تاء مربوطة
.....	.....	.....	.....

س٢: رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة؟

إلى	المدرسة	التلاميذ	صحب	مكتبة	المعلم
.....					
على	ندم	واعتذر	عمّار	لِخالد	تسرُّعه
.....					

س٣: اكتبي فعلا يناسب الاسم بعده؟

يجلسُ فوازُ حزينًا ..... نورةُ حزينةً	تقبلُ الجدَّةُ اعتذاري ..... الجدُّ اعتذاري

س٤: أكدي الجمل التالية باستخدام إنَّ وغيري ما يلزم؟

الإسلامُ رحمةٌ	..... الإسلام رحمةٌ
الرأيُ جميلٌ	..... الرأي جميلٌ

س٥: حللي الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف؟

حَنُونٌ			
عِنْدَ			
صَاحَبُ			

س٦: استخدمي أسلوب الدعاء فيما يلي؟

أدعو الله أن يحفظ أمي وأبي

.....

تابع ←

س٧: اكملي واغني ما يلي بجملة جديدة؟

١. طلب منّي جدي أن .....

٢. دعا عمّار خالد ليلعب معه بـ.....

س٨: هاتي المفرد للجموع التالية؟

أصدقاء	ألعاب	جيران	منازل
.....	.....	.....	.....

س٩: صوغي أسئلة مناسبة للجمل التالية؟

١. سبب صراخ عمار (لماذا - كيف) ..... تصرخ يا عمّار؟

٢. مكان كتابي (أين - ماذا) ..... كتابي؟

س١٠: صلي الكلمة بمعناها؟

تربطنا	أسف
عطوف	تصلنا
ندم	إطفاء
إخماد	رحيم

س١١: اختاري الإجابة الصحيحة؟

١. ضد أو عكس صحب (ترك - رافق)

٢. ضد أو عكس الجديد (القديم - الحديث)

٣. (ماذا - لماذا) فعلت بلعبتي؟

٤. (ما - من) كسر لعبتي؟

س١٢: اكتبي العبارة التالية بخط واضح وجميل؟

طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ .....

س٨: اكتبي ما يملى عليك بخط واضح وجميل؟

.....	.....	.....	.....

بالتوفيق جميلاتي

معلمتي المادة/ فلوة حسن

حياة صالح

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : .....الفصل ثاني /

٢٠

السؤال الأول: اقرأ النص قراءة صحيحة:

سَأَلَ فَوَازُ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِم يَا أَبِي؟

الْأَبُ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى.

نُورَةُ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِم؟

الْأَبُ: صِلَةُ الرَّحِم تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِب، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ،

١- أقرأ النص ثم استخرج المطلوب

مد الألف	.....	كلمة مختومة بتاء مربوطة	.....	مقطع ساكن	.....
تنوين الضمة	.....	كلمة تحوي ال الشمسية	.....	حرف مشدد	.....

٢-أصل الكلمة بمعناها :

تَفَقُّد أَحْوَالِهِم

السُّؤَالُ عَنْهُم

الْبُعْد عَنْهُم

عُطُوفٌ

رَحِيمٌ

شَدِيدٌ

٣ -أحلل الكلمات الآتية :

صِلَةُ			
تَرْبِطُنَا			

السؤال الثاني: (التراكيب اللغوية)

١- أكمل الجمل التالية : (استخدم أسلوب الدعاء)

أَدْعُو اللهَ أَنْ يَحْرُسَ وَطَنِي .....

---

٢ - أكد الجمل التالية ب (إنّ) : (تأكيد الجملة الاسمية بإنَّ)

الْجَدُّ عَطُوفٌ حنُونٌ. .....

الْأَبُ رَحِيمُ. .....

٣-اكتب الاسم المناسب للفعل الذي يأتي بعده :

الجدة	الجد
-.....يَعْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاء .	-.....تَعْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاء .

٤-اكتب الفعل المناسب لإسم الذي يأتي بعده :

تَجْلِسُ	يَجْلِسُ
- ..... فَوَّازُ حَزِينًا.	- ..... نُورَةُ حَزِيْنَةً.

٥-أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :

زِيَارَة – تَعْنِي - الرَّحِم - صِلَةُ - الْأَقَارِب

.....

إِنَّ - حَنُونٌ - الْجَدَّ - عَطُوفٌ

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الخامس: (الخط)

أكتب بخط جميل ومرتب:

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

أكتب جملة تصفي فيها ما تفعلي:

إذا طَلَبَ أَبي كوبَ ماءِ .....

السؤال الخامس: (الإملاء الاختباري)

أكتب ما يملى عليك:

.....

.....

انتهت الأسئلة

معلم /ة المادة /

اختبارلغتي للصف الثاني الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة/ ..... الصف/ ثاني (أ)

استاذه ساره المطيري

أقرأ القطعة التالية ثم أجيب عن الأسئلة:

صَحِبَ الْـمُعلِّمُ التَّلاميذَ إلى مكْتَبَةِ الْـمَـدْرسة. رأى الْـمُعلمُ فوّازًا يَجْلِسُ حزينًا. الْـمُعلِّمُ: هل تشْكو مِنْ شَيْءٍ يا بُنَي؟

فوّازٌ : لا . ولَكِنّي نادِمٌ على ما فَعَلْتُه أمْس. فقد طَلَبَ منّـي جَدّي أنْ أخْفِضَ صوتَ التِّلْفازِ فَلَمْ أفْعَلْ لانْشِغالي بِمُتابَعَةِ برْنامَجي الْـمُفَضَّلِ فَغَضِبَ مِنّـي .

الْـمُعلِّمُ: لقدْ أخْطأتَ يا فوّازُ و عليْكَ أنْ تَعْتَذِرَ إلى جَدِّك .

فَوّازٌ : ليْتَ جَدّي يُسامِحُنِـي !

الْمُعَلِّمُ : إنَّ الجَدَّ عَطوفٌ حنونٌ وسَيُسامِحكَ إنْ شاءَ اللهُ . ولَكِنْ اِحْرِصْ يا بُنَـيَّ على طاعَةِ جَدِّك.

السؤال الأول/ أ) أستخرج من القطعة المهارات التالية:

كلمة بها لام قمرية	.....	كلمة بها لام شمسية	.....
كلمة بها تنوين فتح	.....	كلمة بها تنوين ضم	.....
كلمة بها تنوين كسر	.....	كلمة بها مقطع ساكن	.....
كلمة ختمت بتاء مفتوحة	.....	كلمة ختمت بتاء مربوطة	.....

ب) أين اصطحب المعلم التلاميذ؟

.....

ج) أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

بني	جدك	احرص	على	يا	طاعة

احرص .....

اختبارلغتي للصف الثاني الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة/ ..... الصف/ ثاني (أ)

استاذه ساره المطيري

السؤال الثاني/

أ) اختارالإجابة الصحيحة:

١	معنى كلمة (عطوفٌ) :		
	كبير	رحيم	حزين

٢	ضد كلمة (حزينٌ) :		
	يبكي	يمشي	سعيد

٣	جمع كلمة (المدرسة) :		
	المدارس	مدرستي	مدرستان

٤	مفرد كلمة (فصول) :		
	فصلان	فصل	فصلي

٥	لماذا صحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة:		
	للقراءة والاطلاع	للنوم والراحة	للعب والمرح

ب) احلل الكلمة التالية إلى مقاطع

الْمَدْرِسة					
مَكْتَبَةٌ					😀😀😀😀



ج) أكتب ما يملى علي:

.....

د) أكتب العبارة التالية بخط النسخ

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالِاطِّلَاعِ.

اسم الطالب/ـة : .....

- **اختبار مادة لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ**

أولًا أ : إقرأ النص التالي

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْاطِّلَاعِ.

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟

فَوَّازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسِ.

الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟

فَوَّازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛

ب : اخْتَار أداة الاستفهام المناسبة : (كَيْفَ – أيْنَ - مَاذَا)

١- إلى ..... صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ ؟
٢- ..... طَلَبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَّازٌ ؟
٣- ..... جَلَسَ فَوَّازٌ فِي الْمَكْتَبَةِ ؟

ثانيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنِ احْرِصْ -يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثًا

١- أرَتب الْجُمَل لِبِنَاء نص مُتَرابط

( ) وَمُشَارَكَتَهُمْ أفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ .

( ) صِلَةُ الرَّحِمُ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ،

( ) وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ

( ) وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ ،

- .....
- .....
- .....
- .....

٢- أُرَتِّبُ الْكَلِمَات لأُكَوِّنَ جُمْلَة مُفِيدَة.

- عَطُوفٌ - إنَّ - حَنُونٌ - الْجَدَّ .

.....

المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
يقرأ نصًا مَشْكُولًا عدد كلماته (٧٠-٨٠) كلمة .				
يصوغ أسئلة حول موضوع قصير .				
يرسم كلمات مضبوطة بالشكل .				
يعيد تنظيم جمل نص قصير .				
يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .				
يرتب الكلمات مكونًا جملًا في ضوء أساليب تعلمها .				

- تمت الأسئلة / مع تمنياتي لكم بالتوفيق
- معلمة المادة / صباح عسيري

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار مادة : لغتي الصف : الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول – الفترة الأولى	الدرجة: ٢٠

الاسم:

الصف: /

١٠

السؤال الأول:

أ - أقرأُ ثم أجيبُ : (٣ درجات)

سَأَلَ فَوَّازُ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى.

نُورَةُ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟

الْأَبُ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

١- صلة الرحم تعني :

أ – زيارة الأقارب والاهتمام بهم. ب – اللعب مع الجيران. ج – مساعدة الفقراء في الشارع.

٢- عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا :

أ - نطبق صلة الرحم. ب – نزعجهم. ج - نؤدي واجبًا مدرسيًا.

٣ – أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات :

أ - الأقوياء. ب - الأغنياء. ج - المؤمنين.

ب- أصل الجملة بمعناها: (درجتان)



ج – أصلُ العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) : (٥ درجات)

كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية	الْأَقارب
كلمة تبدأ بـ (ال) الْقمرية	الرَّحم
كلمة تنتهي بتاء مربوطة	صلة
كلمة منونة تنوين ضم	تفقُّد
كلمة فيها حرفٌ مشدَّدٌ	اسمٌ

يتبع

٧

السؤال الثاني:

أ – **أضعُ علامة (✓) أو (✗) أمام كل فقرة من الفقرات الآتية: (٣ درجات)**

١ – وظيفة رجال الإطفاء هي إخماد الحرائق وإنقاذ الناس. ( )

٢ – **الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا.** ( )

٣ – التعاون بين الأصدقاء والجيران يجعل الحياة أجمل وأسعد. ( )

ب – أكملُ الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة : (درجتان)

١ – صحب المعلم التلاميذ إلى ..... (المكتبة _ الحديقة _ السُّوق)

٢ – شاهد الجار سيّارات ..... (الإسعاف _ الإطفاء _ الأجرة)

ب – الخط : (درجتان)

أرسم العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف :

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

٣

السؤال الثالث :

أكتبُ ما يملي علي معلمي : (٣ درجات) (كل كلمة بنصف درجة)

.....

.....

تمت الأسئلة .. أرجو لكم التوفيق.

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	أقاربي	الأول	الأولى	/ / 1448هـ

الطالب/ة: ..... الصف: ثاني / .....

المهارة	يقرأ نصًا مشكولًا عدد كلماته (70 – 80)			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن أقل من 80%

- اقْرَأْ النُّصُوصَ التَّالِيةَ:

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ "

لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَّازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدْكَ، وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ.

المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن أقل من 80%

- اسْتَخْرِجْ مِنْ النَّصِ:

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	تَاءٌ مَفْتُوحَة	مَدٌّ بِالْوَاوِ	لَامٌ شَمْسِيةٌ	حَرْفٌ مُشَدَّد
.....	.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

المهارة	يرسم كلمات مضبوطة بالشكل			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن أقل من 80%

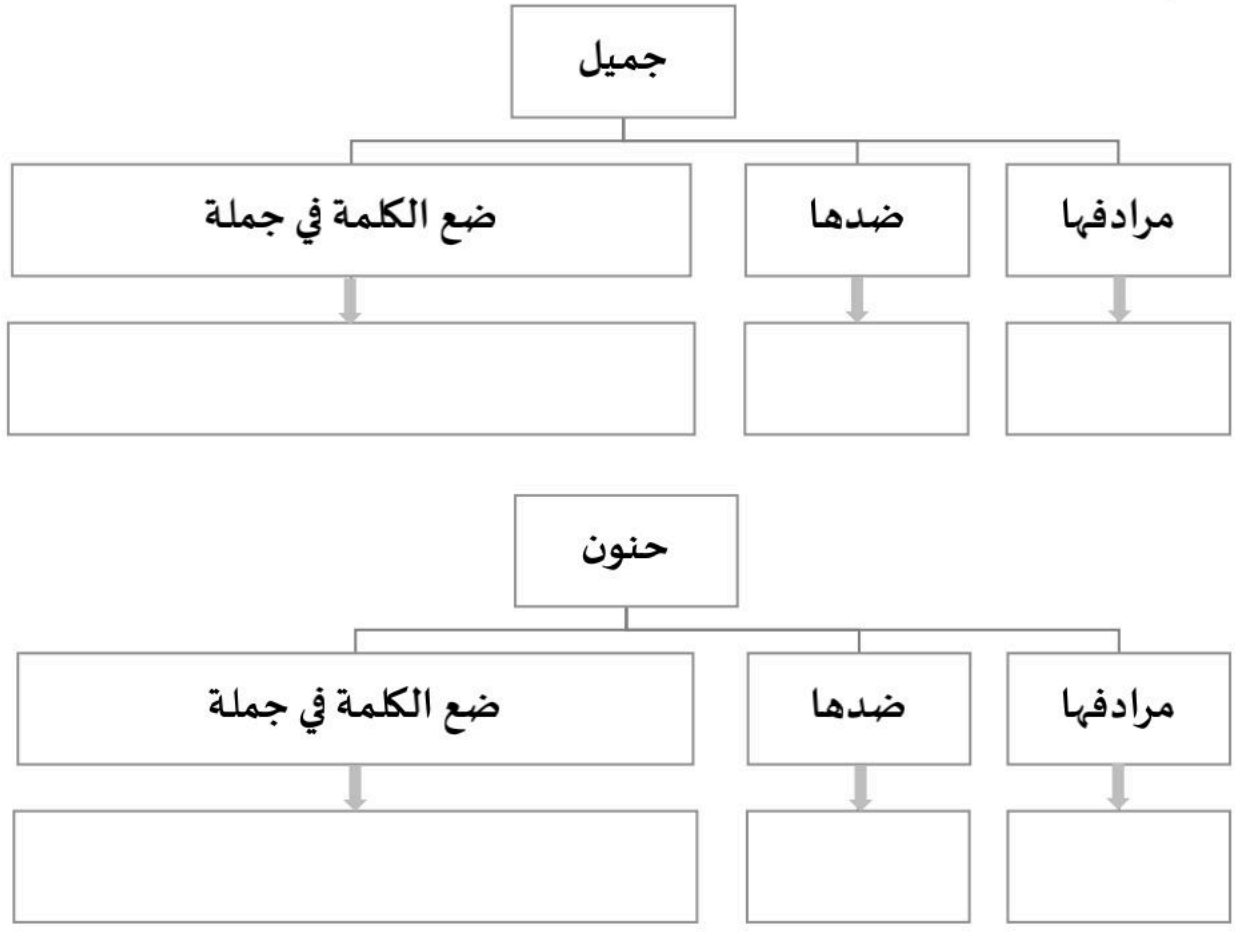
- رَتِّبْ الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الأَقَارِبُ	تَعْنِي	الرَّحِمُ	زِيَارَةُ
.....			

المُعَلِّمُ	تَلَامِيذَهُ	صَحِبَ
.....		

المهارة	كتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن أقل من 80%

- أَكْمِل خَرِيطَةَ الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ:



المهارة	ينسخ نصوصًا قصيرة مشكولة			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن أقل من 80%

- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الجَمِيل:

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

خَصَّصنَا يَوْمًا نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا

_____

اختبار لغتي الفصل الدراسي الأول

(الوحدة الأولى)

اسم الطالبة :..... الصف : ثاني / .....

السؤال الأول : اقرأ ثم اجيب :

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْاطِّلَاعِ.

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟

فَوَازُ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسِ.

س١: كيف جلس فواز في المكتبة ؟

.....

السؤال الثاني : اصل الكلمة بمعناها :

السؤال عنهم	تفقد أحوالهم	البعد عنهم

- اصل الكلمة بضدها :

ترك	صحب	رافق

.....

السؤال الثالث : أضع الكلمة في الفراغ المناسب (اللهم - إنَّ)

- ..... طاعة الجد واجبة .
- ..... احفظ وطني .

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الرابع : ارتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

١ _ فواز – ابيه – بصحبة – يعود – المدرسة – من

.....

٢- عطوف – الجد – حنون – إن

.....

السؤال الخامس : ارسم بخط جميل :

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

السؤال السادس : اكتب ما يملى علي :

صغيرتي تمنياتي لكِ بالتوفيق والنجاح

اختبار مادة (لغتي) للصف الثاني الفصل الدراسي الأول -الفترة الثانية

اسمي .....

• من درس (الجار الصغير) اقرأ ثم أجب :

(شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ . قَالَتِ الْأُمُّ :رهَيًّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغِ الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ .)

١-تلميذتي استخرجي من النص ما يلي :

كلمة بها (لام شمسية)	كلمة بها (لام قمرية)	كلمة بها (تنوين ضم)	كلمة بها (تنوين فتح)	كلمة بها (حرف مشدد)
.....	.....	.....	.....	.....

- تلميذتي المفكرة صلي الكلمة الملونة بمعناها : =

قَصْدٌ

تَعَمَّدٌ　　زْفَضٌ

نَــدِمَ

صَرَخَ　　أَسِفَ

- تلميذتي المفكرة صلي الكلمة بضدها :

الْجَدِيدُ

الْقَدِيم　　الْحَدِيث

مَذْعُورًا

مُطْمَئِنًا　　خَائِفًا

==========

• اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

• جَمْعُ (مَنْزِلُ) :　　(مَنَازِلُ / مَنْزِلَيْن)

– أضعُ دَائِرَة حَوْلَ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَام :

– أَيْنَ كِتَابِي ؟

==========

- **رتب الكلمات التالية لتكوّن جملة مفيدة :**

عَلَى	عَمَّارٌ	تَسَرُّعِهِ	نَدِمَ

.....

الْجَارُ	فَوَّازًا	شَكَرَ	حُسْنِ	تَصَرُّفِهِ	عَلَى

.....

تنشيط

- **ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب :**

(٩٩٨) (رِجَالُ الْإِطْفَاءِ) (فَوَّازٌ)

– اِتَّصَلَ ..... بِالدَّفَاعِ الْمَدَنِي .

– أَخْمَدَ ..... الْحَرِيقَ .

– رَقْمُ هَاتِف الدَّفَاعَ الْمَدَنِيّ هُوَ : .....

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ:

لَقَدَ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ

اكتبي ما يملى عليك:

اختبار مادة : لغتي
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول – الفترة الأولى

الدرجة	
	٢٠

الاسم:
الصف : /

القراءة

الترادف والتضاد

١/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ (بَهْجَةٌ)

(أ) هَدِيَّةٌ (ب) سُرُورٌ (ج) مُفَاجَأَةٌ

٢/ ضَدُّ كَلِمَةِ (طَاعَة)

(أ) امْتِنَاع (ب) مُوَافَقَة (ج) غَضَب

أسئلة تذكرية

٣/ فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازَ .....

(أ) مَرِيضًا (ب) نَائِمًا (ج) حَزِينًا

٤/ رَقْمُ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ هُوَ :

(أ) ٩٩٨ (ب) ٩٩٩ (ج) ٩٦٦

الكتابة

يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة

٥/ أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةَ :

....

يرتب كلمات لتكوين جملة

٦ / أَضَعُ عَلَامَة (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ :

الصَّدِيقُ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ ( )

عِنْدَ صَدِيقَهُ يُسَاعِدُ الصَّدِيقُ الْحَاجَةِ ( )

التراكيب اللغوية

الظواهر الصوتية

٧/ كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) الْقَمَرِيَّةُ

(أ) الدِّفَاع (ب) لُعبَتِي (ج) الْمَدَنِي

٨/ الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلٍ سَلِيم :

(أ) حِصَّه (ب) حِصَّة (ج) حِصَّت

الأساليب اللغوية

٩/ جُمْلَةٌ فِيهَا (أسْلُوبُ دُعَاء)

(أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ (ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي (ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

الأصناف اللغوية

١٠/ أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْع :

☐ مَنَازِلُ ☐ بَيْتٌ ☐ كِتَابٌ ☐ قِصَصٌ

١١ / أَرْسِمُ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :

	ـــــٌ	ـــــً	ـــــٍ
فَوَّاز	.....	.....	.....
نُورَة	.....	.....	.....

تمنياتي لك بالتوفيق ☺

الدرجة	
	١٠

اختبار مادة : لغتي
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول – الفترة الأولى

الاسم:	الصف : /

١/ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْحُرُوف التَّالِيَةِ مُتَّصِل(غَ ضِ بَ)

(أ) غَضِبَ (ب) غَاضِبُ (ج) غَضْبَان

نَوْعُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةِ (مُذِيع) هُوَ مَدٌّ

(أ) ا (ب) و (ج) ي

٣/ فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا.....

(أ) مَرِيضًا (ب) نَائِمًا (ج) حَزِينًا

٤/ الْحَرْف الَّذِي يَنزِلُ عَنِ السَّطْر عِنْدَ الْكِتَابَةِ :

(أ) ب (ب) ر (ج) ا

٥/ أَصِلُ كُلَّ صُورَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

فَأْس 

مِقَصٌّ 

قَلَمٌ 

٦ / أَرْسُمُ دَائِرةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُضَعَّفِ (الْمُشدَّد):

مُعَلِّمُ عَوْدَةِ تَطْلُبَ قَدَّمَ

٧/ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

شَكَـرَ الْجَارُ فَوَّازًا

موقع منهجي
mnhaji.com

تمنياتي لك بالتوفيق

تدريبات لُغَتِي

القراءة

الترادف والتضاد

١/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ (بَهْجَةٌ)

(أ) هَدِيَّةٌ (ب) سُرُورٌ (ج) مُفَاجَأَةٌ

٢/ مَعْنى الْجُمْلَةِ (تَرْبِطُنَا بِهِمْ)

(أ) تَصِلُنَا بِهِمْ (ب) تُذَكِّرُنَا بِهِمْ (ج) تَمْنَعُنَا عَنْهُمْ

٣/ ضِدُّ كَلِمَةِ (طَاعَة)

(أ) امْتِنَاع (ب) مُوَافَقَة (ج) غَضَب

٤/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ (أُعِينُ)

(أ) أَنْظُرُ (ب) أُسَاعِدُ (ج) آخُذُ

٥/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الْقُضْبَانُ)

(أ) مَحَطَّةُ الْقِطَارِ (ب) مَسَارُ الْقِطَارِ (ج) عَرَبَةُ الْقِطَارِ

٦/ ضِدُّ كَلِمَةِ (إِخْمَادُ)

(أ) إِطْفَاءُ (ب) إِشْعَالُ (ج) إِزَالَةُ

أسئلة تذكرية

١/ مَتَى اسْتَمَعَ فَوَّازٌ وَنُورَةُ مَعَ أَبِيهِمَا إِلَى الْإِذَاعَةِ ؟

(أ) عِنْدَ عَودَتِهِمْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ (ب) عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ (ج) عِنْدَ النَّوْمِ

٢/ فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا.....

(أ) مَرِيضًا (ب) نَائِمًا (ج) حَزِينًا

٣/ لِمَاذَا غَضِبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَّازٍ ؟

(أ) لِأَنَّهُ لَمْ يُذَاكِرْ دُرُوسَهُ (ب) لِأَنَّهُ لَمْ يَخْفِضْ صَوْتَ التِّلْفَازِ (ج) لِأَنَّهُ لَمْ يَنَمْ مُبكِّرًا

٤/ عَمَّارٌ وَخَالِدٌ ....

(أ) صَدِيقَانِ (ب) أَخَوَانِ (ج) جَارَانِ

٤/ الْمَقْصُودُ بِـ(الدَّفَاع الْمَدَنِيّ) :

(أ) الْأَطِبَّاءُ (ب) رِجَالُ الْإِطْفَاءِ (ج) سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ

٤/ رَقْمُ هَاتِفِ الدَّفَاع الْمَدَنِيّ هُوَ :

(أ) ٩٩٨ (ب) ٩٩٩ (ج) ٩٦٦

❖ هذه الأوراق للتدريب ، ولا تغنيك عن العودة للكتاب المدرسي.

لُغَتِي
تدريبات

الكتابة

يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة

١٠/ أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةَ :


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....

يرتب كلمات لتكوين جملة

١١ / أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ :

الصَّدِيقُ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ ( )

عِنْدَ صَدِيقَهُ يُسَاعِدُ الصَّدِيقُ الْحَاجَةِ ( )

صِلَةُ الرَّحِمِ وَاجِبَةٌ ( )

وَاجِبَةٌ الرَّحِمِ صِلَةُ ( )

اَتَّصَلَ فَوَّازُ بِالْمَدَنِيِّ الدِّفَاعِ ( )

اَتَّصَلَ فَوَّازُ بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِي ( )

الْأَرْحَامُ مَنْ هُمْ تِرْبِطُنَا صِلَةُ بِهِمْ قُرْبَى ( )

الْأَرْحَامُ هُمْ مَنْ تِرْبِطُنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى ( )

❖ هذه الأوراق للتدريب ، ولا تغنيك عن العودة للكتاب المدرسي.

لُغَتِي
تدريبات

الظواهر الصوتية

١٢/ كَلِمَةٌ تَحْوي (ال) الْقَمَرِيَّةُ

(أ) الدِّفَاع (ب) لُعبَتِي (ج) الْمَدَنِي

١٣/ الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلٍ سَلِيم :

(أ) حِصَّه (ب) حِصَّة (ج) حِصَّت

١٤/ الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلٍ سَلِيم :

(أ) تَفَكْكَكَتْ (ب) تَفكَكَّتْ (ج) تَفَكَّكَتْ

١٥/ التَّحْلِيلُ السَّلِيمُ لِكَلِمَةِ (هَاتِفٌ):

(أ) هَا/تِفٌ (ب) هَـ/ـا/تِـ/فٌ (ج) هَا/تـ/فٌ

التراكيب اللغوية

الأساليب اللغوية

١٦/ جُمْلَةٌ فِيهَا (أسْلُوبُ تَوْكِيدٍ)

(أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ (ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي (ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

١٧/ جُمْلَةٌ فِيهَا (أسْلُوبُ دُعَاء)

(أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ (ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي (ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

١٨/ جُمْلَةٌ فِيهَا (أسْلُوبُ اسْتِفْهَام)

(أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ (ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي (ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

الأصناف اللغوية

١٩/ أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْع :

☐ مَنَازِلُ	☐ تِلْمِذَةٌ	☐ كِتَابٌ	☐ قِصَصٌ
☐ كُتُبٌ	☐ بَيْتٌ	☐ دُخَانًا	☐ قِصَّةٌ
☐ أَقْلَامٌ	☐ حَدِيقَةٌ	☐ فُصُول	☐ صَدِيقٌ
☐ رِجَال	☐ بُيُوت	☐ دَرَّاجَةٌ	☐ فَصْل

٢٠ / أَرْسِمُ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :

	ـــــٌ	ـــــً	ـــــٍ
فَوَّاز	.....	.....	.....
نُورَة	.....	.....	.....
كَثِيف	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار مادة لغتي

الصف الثاني

اسمي :	صفي :	
		٢٠

تقويم الوحدة الأولى (أقاربي)

القراءة

١ أقرأ النص مضبوطا بالشكل : ـــــ ١٠ درجات

صِلَةُ الرَّحِمِ

عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَ نُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا ، اِسْتَمَعُوا إِلَى مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ :
" مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ " .

عُذْرًا يَا جَدِّي

فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ ؛ لِانْشِغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِيَ الْمُفَضَّلِ، فَغَضِبَ مِنِّي .
الْمُعَلِّمُ : لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَازُ وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ. وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ.

الكتابة

الظواهر اللغوية

٢ أُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِكِتَابَةِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ (ـة / ت) : ـــــ درجتان

الْحَاجـــ.... صَوْ..... مَكْتَبـــ.... مِنْـــ....

الأساليب اللغوية

٣ أَكْتُبُ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ : ـــــ درجتان

طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ (إِنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ)

الْأَبُ رَحِيمٌ (.....)

الأساليب اللغوية

٤ أَكْتُبُ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ : ـــــ درجة واحدة

الْجَدُّ يَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً (الْجَدَّةُ تَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةٌ)

الْعَمُّ يُسَاعِدُ الْأُسْرَةَ (الْعَمَّةُ ..... الْأُسْرَةَ)

الإملاء

٥ أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ مُبْتَدِئًا بِـ (الـ) : ـــــ درجتان





....

الخط

٦ أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ : ـــــ ٣ درجات

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ

تمنياتي لك بالتوفيق

@i_abdullah عبدالله الغامدي

الصف الثاني

اسمي :	صفي :	
		١٥

تقويم الوحدة الثانية (أصدقائي وجيراني)

القراءة

١ أقرأ النص مضبوطا بالشكل : ٦ درجات

الصَّدِيقَانِ

دَخَلَتِ الْأُمُّ وَسَأَلَتْ عَمَّارا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهِ، فَحَكَى لَهَا مَا حَدَثَ .

ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ ، سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا، وَلَكِنْ مِنْ أَيْنَ آتِي لَكَ بِصَدِيقٍ كَخَالِدٍ ؟

الْجَارُ الصَّغِيرُ

عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتُهُ، فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ تُحِيطُ بِالْمَنْزِلِ

تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى مَا بَذَلُوهُ لِإِخْمَادِ الْحَرِيقِ . قَالَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ: هَذَا وَاجِبُنَا، وَإِنْ كَانَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ.

٢ مَعْنَى كَلِمَةِ (الْقُضْبَانِ) درجة واحدة

◯ عَرَبَةُ الْقِطَارِ ◯ مَحَطَّةُ الْقِطَارِ ◯ مَسَارُ الْقِطَارِ

٢ ضِدُّ كَلِمَةِ (أَخْمَدَ) درجة واحدة

◯ أَشْعَلَ ◯ أَطْفَأَ ◯ أَشَارَ

الكتابة

٤ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفًا مُشَدَّدًا : درجتان

تَفَكَّكَ — الْقِطَار — دَعَا — يَا بُنَيَّ — عَمَّارٌ — اِتَّصَلَ

٥ أُكْمِلُ الْحَرْفَ : درجتان



.....



.....

٦ أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ : ٣ درجات

الْمُسْلِمُ يَجِبُ أَنْ يَتَّصِفَ بِالتَّسَامُحِ وَحُبِّ الْآخَرِينَ

موقع منهجي
mnhaji.com
تمنياتي لك بالتوفيق

اسمي		صفي	الثاني ( )

يكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

أصِلُ الْكَلِمَة بِمُرَادِفِهَا:

تَفَقُّدُ أَحْوَالِهِمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ — الْبُعْدُ عَنْهُمْ — تَـرَكَ — رَافَـقَ

أصِلُ الْكَلِمَة بِضِدِّهَا:

صَـحِبَ

يرتب الكلمات كونا جملا في ضوء أساليب تعلمها

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمَلًا مُفِيدَةً :

تَرْبِطُنَا – بِهِمْ – مَنْ – صِلَةُ – قُرْبَى – الْأَرْحَامُ

.....

الْجَدَّ – إِنَّ – حَنُونٌ – عَطُوفٌ

.....

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

....

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ

@i_3abdullah عبدالله الغامدي

اسمي		صفي	الثاني ( )

يكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمُرَادِفِهَا:

الْقُضْبَانُ

مَحَطَّةُ الْقِطَارِ — مَسَارُ الْقِطَارِ

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

كَثِيفًا

قَلِيلًا — كَثِيرًا

يرتب الكلمات كونا جملا في ضوء أساليب تعلمها

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمَلًا مُفِيدَةً :

عَلَى — عَمَّارٌ — تَسَرُّعِهِ — نَدِمَ

.....

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

..... — ..... — .....

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

شاهَدَ فوّازُ دُخانًا كَثيفًا يَتَصاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جارِهِمْ

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار مادة لغتي – الفترة الأولى (عذرا يا جدي)

الاسم : .....الصف : .....

١. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ قِرَاءَة جَيِّدَة ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ الْمَطْلُوب. ٤

فَوَّازُ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسِ.

الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟

فَوَّازُ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛

كلمة مختومة بالهاء	كلمة بها ال قمرية	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين ضم

٢. أَخْتَار الْإِجَابَة الصَّحِيحَة مِمَّا بَيْن الْقَوْسَيْن. ٢

أ- معنى كلمة عَطُوفٌ (رحيم - شديد)

ب- ضد كلمة صَحِبَ (ترك - رافق)

٣. أَؤَكِّدُ الْجُمْلَة الْآتِيَة مُسْتَخْدِمًا حَرْف التَّوْكِيد إن . ١

الْجَدُّ عَطُوفٌ .....

٤. أضع أَفْعَال مُنَاسِبَة لِلْاسْمِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ:

تَقْبَلُ جَدَّتِي اعْتِذَارِي.

..... جَدِّي اعْتِذَارِي. ١

٥- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف . ٢

مَكْتَبَةٌ				

معلمة الصف : مهره العبادي

الطالب/ة: .....
الصف: ثاني / .....

موقع منهجي
mnhaji.com

١٠

تقييم الوحدة الثانية (أصدقائي وجيراني) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول: صِلْ الكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبَهَا :

مَعْنَى (كَثِيف)	قَلِيلٌ	ضِدَّ (غَضِبَ)	رَضِيَ
	كَثِيرٌ		صَرَخَ

١

السؤال الثاني: حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
مَذْعُورًا	.....	.....	.....	.....

١

السؤال الثالث: اكْمِل الفَرَاغَ بِاخْتِيارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١- ..... نَدِمَ عَمَّارٌ؟ نَدِمَ عَلَى تَسَرُّعِهِ (كَيْفَ - لِمَاذَا - مَتَى - مَنْ)

٢- ..... أَطْفَأَ الحَرِيق؟ الدِّفَاعِ المَدَنِي أَطْفَأَ الحَرِيق (هَلْ - مَنْ - مَاذَا - مَا)

١

السؤال الرابع: رَتِّب الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

تَصَرُّفِهِ	فَوَّازًا	حُسْنِ	شَكَرَ	عَلَى	الْجَارُ
.....					

١

السؤال الخامس: حَوِّل الْمُفْرَدَ إِلَى جَمْع ثُمَّ اكْتُبْهُ:

سيَّارَةٌ	مَنْزِل	صَدِيقٌ	جَارُ
.....	.....	.....	.....

٢

السؤال السادس: رَتِّب الجُمَلَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الرَّقَمَ أَمَامَهَا:

	وَ أَبْلَغَ عَنِ الحَرِيقِ		اتَّصَلَ فَوَّازٌ بِالدِّفَاعِ المَدَنِي
	وَوَصَفَ مَوْقِعَ المَنْزِلِ		وَشَكَرَهُ صَاحِبُ المَنْزِلِ

١

السؤال السابع: إملاء:

٣

تقييم محاكي لاختبارات نافس الوحدة الأولى (3) مادة لغتي الصف الثاني

الاسم : ..... الصف .....

اختر الإجابة الصحيحة

١ تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:

أ) شُكرُ الأَجْدَادِ. ب) الابْتِعَاد عَن الأَجْدَادِ.

ج) طَاعَة الأَجْدَاد. د) محبة الأجداد.

٢ مضاد كلمة " أَخْفِض" :

أ) أَرْفَعُ. ب) أَحْفَظُ.

ج) أُقَلِّلُ. د) أَنزِل.

٣ اختر الإجابات الصحيحة

أختار الكلمات التي تحتوي على (ال القمرية) فقط:

أ) القراءة – المدرسة – المدينة – التمر

ب) التلاميذ – الصف – الرحم – القمر

ج) المعلم – الجد – الجمل – العنب

د) الأَقَارب – العم – الكوكب – المنزل

٤ أقل الكلمات التالية حسب عدد مقاطعها الصوتية :

أ) صَحِبَ ب) هُوَ

ج) مَكْتَبَةٌ د) يُسَامِحَنِي

٥ اختر المعنى المناسب (معنى كلمة فرح)

أ) حزين ب) كسول

ج) مسرور د) مسرع

٦ مَعْنَى كَلِمَةِ احْتَضَنَتْ:

أ) ضَمَّتْ إِلَى صَدْرِهَا ب) ابْتَسَمَتْ شَفَتَاهَا

ج) صَافَحَتْ بِيَدِهَا د) لا شي مما ذكر

عُذرًا يَا جَدِّي



رقم السجل المدني

1	أ	ب	ج	د
2	أ	ب	ج	د
3	أ	ب	ج	د
4	أ	ب	ج	د
5	أ	ب	ج	د
6	أ	ب	ج	د
7	أ	ب	ج	د
8	أ	ب	ج	د
9	أ	ب	ج	د
10	أ	ب	ج	د
11	أ	ب	ج	د
12	أ	ب	ج	د
13	أ	ب	ج	د
14	أ	ب	ج	د
15	أ	ب	ج	د

16	أ	ب	ج	د
17	أ	ب	ج	د
18	أ	ب	ج	د
19	أ	ب	ج	د
20	أ	ب	ج	د
21	أ	ب	ج	د
22	أ	ب	ج	د
23	أ	ب	ج	د
24	أ	ب	ج	د
25	أ	ب	ج	د
26	أ	ب	ج	د
27	أ	ب	ج	د
28	أ	ب	ج	د
29	أ	ب	ج	د
30	أ	ب	ج	د

درجة الاختبار .....

ملاحظة :
- ترصد الدرجات في خانة الاختبارات القصيرة للطالب .
- بالإمكان إعادة الاختبار في حال عدم الاتقان لأكثر من مهارة .

توقيع ولي الأمر

أ. عبدالله الحجي

تقييم محاكي لاختبارات نافس الوحدة الأولى (3) مادة لغتي الصف الثاني

نموذج الإجابة

الاسم : ....

اختر الإجابة الصحيحة

١ تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:

أ) شُكرُ الأَجْدَادِ. ب) الابْتِعَاد عَن الأَجْدَادِ.

ج) طَاعَة الأَجْدَاد. د) محبة الأجداد.

٢ مضاد كلمة " أَخْفِض" :

أ) أَرْفَعُ. ب) أَحْفَظُ.

ج) أُقَلِّلُ. د) أَنزِل.

٣ اختر الإجابات الصحيحة

أختار الكلمات التي تحتوي على (ال القمرية) فقط:

أ) القراءة – المدرسة – المدينة – التمر

ب) التلاميذ – الصف – الرحم – القمر

ج) المعلم – الجد – الجمل – العنب

د) الأَقَارب – العم – الكوكب – المنزل

٤ أقل الكلمات التالية حسب عدد مقاطعها الصوتية :

أ) صَحِبَ ب) هُوَ

ج) مَكْتَبَةٌ د) يُسَامِحَنِي

٥ اختر المعنى المناسب (معنى كلمة فرح)

أ) حزين ب) كسول

ج) مسرور د) مسرع

٦ مَعْنَى كَلِمَةِ احْتَضَنَتْ:

أ) ضَمَّتْ إِلَى صَدْرِهَا ب) ابْتَسَمَتْ شَفَتَاهَا

ج) صَافَحَتْ بِيَدِهَا د) لا شي مما ذكر

عُذرًا يَا جَدِّي



رقم السجل المدني

1	أ	ب	ج	د
2	أ	ب	ج	د
3	أ	ب	ج	د
4	أ	ب	ج	د
5	أ	ب	ج	د
6	أ	ب	ج	د
7	أ	ب	ج	د
8	أ	ب	ج	د
9	أ	ب	ج	د
10	أ	ب	ج	د
11	أ	ب	ج	د
12	أ	ب	ج	د
13	أ	ب	ج	د
14	أ	ب	ج	د
15	أ	ب	ج	د

16	أ	ب	ج	د
17	أ	ب	ج	د
18	أ	ب	ج	د
19	أ	ب	ج	د
20	أ	ب	ج	د
21	أ	ب	ج	د
22	أ	ب	ج	د
23	أ	ب	ج	د
24	أ	ب	ج	د
25	أ	ب	ج	د
26	أ	ب	ج	د
27	أ	ب	ج	د
28	أ	ب	ج	د
29	أ	ب	ج	د
30	أ	ب	ج	د

درجة الاختبار .....

موقع منهجي
mnhaji.com
توضيح وشرح :
أ. عبدالله الحجي

ملاحظة :
- ترصد الدرجات في خانة الاختبارات القصيرة للطالب .
- بالإمكان إعادة الاختبار في حال عدم الاتقان لأكثر من مهارة .