اختبار مادة اللغة الإنجليزية الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة		الصف		الدرجة	

1- General Questions

1- How are you?

a- I'm great thanks.

b- I'm hot.

c- nice to meet you too.

2- What's the matter?



a- I'm great thanks.

b- I'm hot.

c- nice to meet you too.

3- It's nice to meet you.

a- Hi.

b- I'm hot.

c- nice to meet you too.

4- Hello

a- Hi

b- Thank you.

c- I'm fine.

2-Reading short sentences

1-Clap your hands. 	✓	✗
2-I'm hot. 	✓	✗

3-Controlled Writing

1- First , ... , Third. **Second - Sixth**

2- Rearrange **am - I - hot** .....

4-Grammar

1- What ..... The matter?.	am	is
2- I ..... cold.	am	is
3- ..... is wearing green?	who	what
4- Whose hat is this.....	?	.

5-Vocabulary

hungry	sleepy	clap	cap






6- Orthography

a
a - e
i - e
i



t ☐ p



t ☐ p ☐



p ☐ n



p ☐ n ☐



أختبار تقييم المهارات الوحدة (الثانية و الثالثة)

Name:	Class : .....

رقم المهارة	6 - 5 - 4	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

Write the missing letter :

_ en  _ ear  _ anda  _ anana 

_ iger  _ oor  _ omato  _ uck 

رقم المهارة	7 - 11	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

Write the correct answer :

1 - I ____ hungry .	is	am	are
2- What __ the matter?	am	are	is
3 - It's ____ pen .	mine	am	my
4- Who is _____ green ?	wear	wearing	wears
5- I am _____ football.	playing	doing	do

رقم المهارة	61	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

Read and circle T (True) or F (False) :

I' playing football	I'm watching TV	I'm doing Karate	I'm eating snacks
			
T F	T F	T F	T F

رقم المهارة	64	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

Match the correct word :

Cap – T-shirt – Jeans – Blouse – Skirt – Shoes



أختبار تقييم المهارات الوحدة (الثانية و الثالثة)

نموذج الإجابة

Name: .....

رقم المهارة	4 - 5 - 6	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

Write the missing letter :

P en 

B ear 

P anda 

B anana 

T iger 

D oor 

T omato 

D uck 

رقم المهارة	7 - 11	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

Write the correct answer :

1 - I ____ hungry .	is	am	are
2- What __ the matter?	am	are	is
3 - It's ____ pen .	mine	am	my
4- Who is _____ green ?	wear	wearing	wears
5- I am _____ football.	playing	doing	do

رقم المهارة	61	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

Read and circle T (True) or F (False) :

I' playing football	I'm watching TV	I'm doing Karate	I'm eating snacks
			
T F	T F	T F	T F

رقم المهارة	64	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

Match the correct word :

Cap – T-shirt – Jeans – Blouse – Skirt – Shoes

					
Shoes	Cap	T-shirt	Jeans	Blouse	Skirt

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية		اسم الطالب/ .....
وزارة التعليم		رقم الجلوس : .....
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض (بنين)		المادة : انجليزي
مكتب تعليم	٢٠	الزمن : ساعة ونصف
مدرسة /	الدرجة كتابة:	الصف : الثاني

اسم المصحح		توقيعه
اسم المراجع		توقيعه
اسم المدقق		توقيعه

اختبار الفترة الاولى لمادة اللغة الإنجليزية الصف الثاني الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ١٤٤ هـ

Q 1) Match the dialogue :

٦

A	B
1. Hello!	( ) I'm great, thanks.
2. How are you?	( ) Nice to meet you, too.
3. Nice to meet you.	( ) Hi!

Q 2) Match :

١٠

Cap - Sunglasses - Shoes - Blouse - Skirt

Q 3) Fill in with (P - B)

٤

_ anana 

_ en 

_ anda 

_ ear 

Best of luck ☺

The 2rd Grade midterm exam

الأسم ثلاثي:		الدرجة	

A.Match

1-How are you ?			Nice to meet you too.
2-What's the matter ?			I'm fine, thank you.
3-Nice to meet you			I'm scared.

3

B.Choose

1. I (am - is - are) hungry .
2. He (am - is - are) cold.
3. (Who - What - Where) is wearing green today ?

3

C. Match words with pictures:

1-cap	2- clap	3- blouse	4- sunglasses



2

D. Match Numbers correctly with words:

Second (1- 2 - 3- 4 - 5)	Third (1- 2 - 3- 4 - 5)	Fifth (1- 2 - 3- 4 - 5)
First (1- 2 - 3- 4 - 5)	Fourth (1- 2 - 3- 4 - 5)	

5

E. Choose the right picture:





He is hungry.

He is thirsty.

She is sleepy.

She is scared





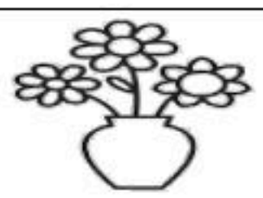
4

F. Copy

Nice to meet you

4

G . Fill in :

V__s__ 	T_m_ 	T_p 	F__c__ 
(a / a-e / i-e)	(a / a-e / i-e)	(a / a-e / i-e)	(a / a-e / i-e)

4

موقع منهجي
mnhaji.com

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Educations
English Language Department

Unit 1
Evaluation
Date : .....

الاسم :	الصف :	المجموع : 20 /

General Questions

Match each question to the correct answer :

1- Hello	5	A- I'm hungry
2- It's nice to meet you	4	B- Clap your hands
3- How are you ?	3	C- I'm great thanks
4- If you're happy and you know it	2	D- Nice to meet you , too
5- What's the matter ?	1	E- Hi

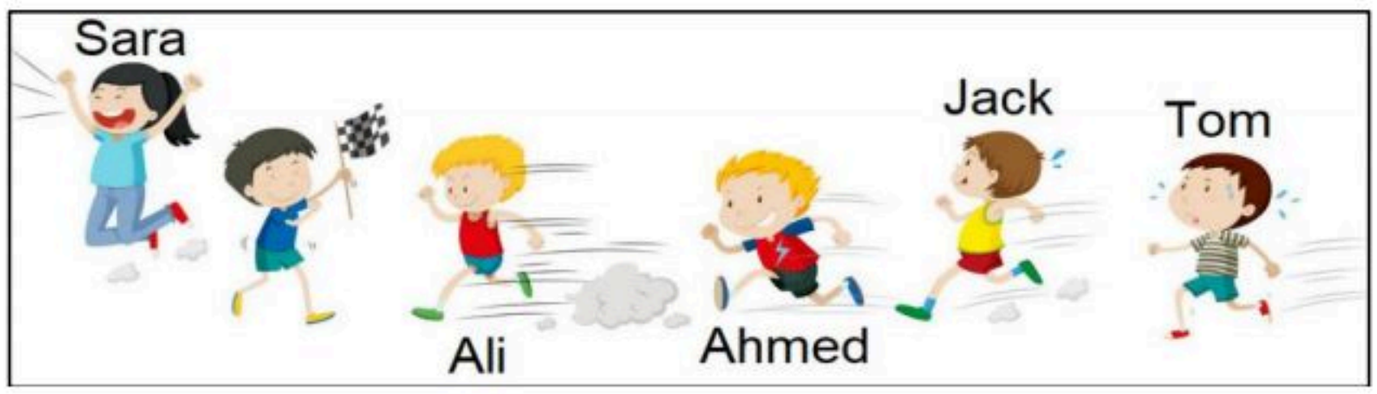
Grammar

Choose the correct answer :

1- It ..... nice to meet you	A- is	B- are
2- How are ..... ?	A- she	B- you
3- I ..... great thanks	A- am	B- is
4- Clap ..... hands	A- he	B- your
5- What ..... the matter ?	A- is	B- am

Reading

Put each name under the correct place :

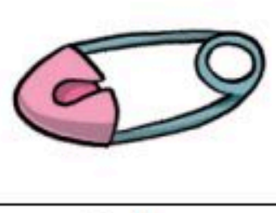


First	Second	Third	Fourth	Fifth
Sara	Ali	Ahmed	Jack	Tom

Writing

Complete with the missing letters

a - e - i - o - u

				
H u ngry	C o ld	P i n	Tap e	C a p

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
We Can

الاسم : الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة



Choose the sentence which describes the picture

1

		He's playing computer games.	C	He's watching TV.	B	He's eating a sandwitch.	A



How would you describe the following activity?

2

		Playing Karate.	C	Watching karate	B	Doing karate	A



Tell if it is True or False: The boy is playing football

3

				خطأ	B	صواب	A

		Choose the suitable description for the picture:					4
		The boy is playing.	C	The boy is drinking.	B	The boy is eating.	A	
Which word of the following sounds like 'doll'.							5
		soul	C	dome	B	toll	A	
		Tick the suitable sentence.					6
		The boy is drinking juice.	C	The boy is eating.	B	The boy is watching TV.	A	

الدرجة المستحقة : _____



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

Listening and Speaking

رقم المهارة	Recognize long and short vowels (a – i – o – e – oo – u) التعرف على الأحرف الصوتية القصيرة والممدودة (a – i – o – e – oo – u)	أتقن	لم يتقن
1			

Listen then fill in with the missing vowel : استمع ثم أكمل الفراغات بالحرف الناقص

(i - a - o - e - a)



F _ ce



T _ me



H _ nd



C _ ld



P _ n

رقم المهارة	Recognize and differentiate between the endings of plural nouns (s – z – iz) التعرف والتفريق بين نهاية الجمع في اخر الكلمة وكيف ينطق حرف S (s – z – iz)	أتقن	لم يتقن
2			

Listen then choose the correct answer : استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة

Cats (z - s - iz)

Noses (z - s - iz)

Hills (z - s - iz)

Ducks (z - s - iz)

رقم المهارة	Recognize and produce some English digraphs (ch – sh – ph – wh) التعرف ونطق بعض الحروف المدغمة (ch – sh – ph – wh)	أتقن	لم يتقن
3			

Listen then fill in the suitable letters : استمع ثم اكمل الفراغات بالحرفين المناسبة

(ch - sh - ph - wh)

__ __ oto __ __ ips __ __ eep __ __ ite

معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Recognize and produce some consonant blends (pl – pr – cl – cr – gl – gr – fl – fr – sl) التعرف ونطق بعض الحروف المدمجة (pl – pr – cl – cr – gl – gr – fl – fr – sl)	أتقن	لم يتقن
4 - 5			

أكمل الفراغات بالحرفين المناسبة : Fill in with the suitable letters

pl - cl - cr - sl



__ __ ass



__ __ ate



__ __ eepy



__ __ ab

رقم المهارة	Recognize and produce some English consonant blends (br – dr – tr – st – sp – sn – sm – sw) التعرف ونطق بعض الحروف المدمجة (br – dr – tr – st – sp – sn – sm – sw)	أتقن	لم يتقن
6			

استمع ثم أكمل الفراغات بالحرفين المناسبة : Listen then fill in the suitable letters

(br - dr - tr - sw)



__ __ ess



__ __ eater



__ __ own



__ __ ophy

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Ask questions using : What – Who – Where تكوين أسئلة باستعمال : ماذا – مَن – أين	أتقن	لم يتقن
7			

Fill in with the suitable question word : املاء الفراغات بأداة الاستفهام الصحيحة

(What - Who - Where)

..... is this ?
This is my friend Faisal

..... is this ?
It's a pen .

..... are you ?
I'm at the supermarket

رقم المهارة	Identify irregular plural nouns التعرف على صيغة الجمع الغير منتظمة (التي لا يضاف لها حرف s في الجمع)	أتقن	لم يتقن
8			

Match the singular to the suitable plural : وصل صيغة المفرد إلى الجمع المناسب

1- Man ( ) Women
2- Woman ( ) Children
3- Child ( ) Men

معلم/ة المادة : .....
مشرف/ة المادة : .....
قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Use the intensifier (very) استعمال صيغة المبالغة (جدا)	أتقن	لم يتقن
9			

Choose the correct word : اختر الكلمة الصحيحة

- It is (good - very) cold .



- It is (very - small) hot .



رقم المهارة	Introduce people to each other تقديم الأشخاص لبعضهم البعض	أتقن	لم يتقن
10			

Choose the correct response : اختر الإجابة الصحيحة بين الأقواس

- Hello Ali .
- (Hi - See you later) Omar .
- This is my friend Jake .
- (Nice to meet you - I'm great thanks) .
- Nice to meet you too .



موقع منهجي
mnhaji.com

معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Identify and talk about people using the verb to be التعرف والتحدث عن الأشخاص باستعمال الفعل المساعد (to be)	أتقن	لم يتقن
11			

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة

I ..... (is - am) watching TV .

She ..... (is - am) cooking dinner .

You ..... (are - am) playing computer games .

رقم المهارة	Identify and talk about toys , games , objects and rooms التعرف والتحدث عن الألعاب ، والأشياء الموجودة داخل القاعة الدراسية	أتقن	لم يتقن
12 – 13			

Match the word to the picture : وصل الكلمة إلى الصورة الصحيحة

Bathroom
Puppet
Computer game
Pen
Desk











معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

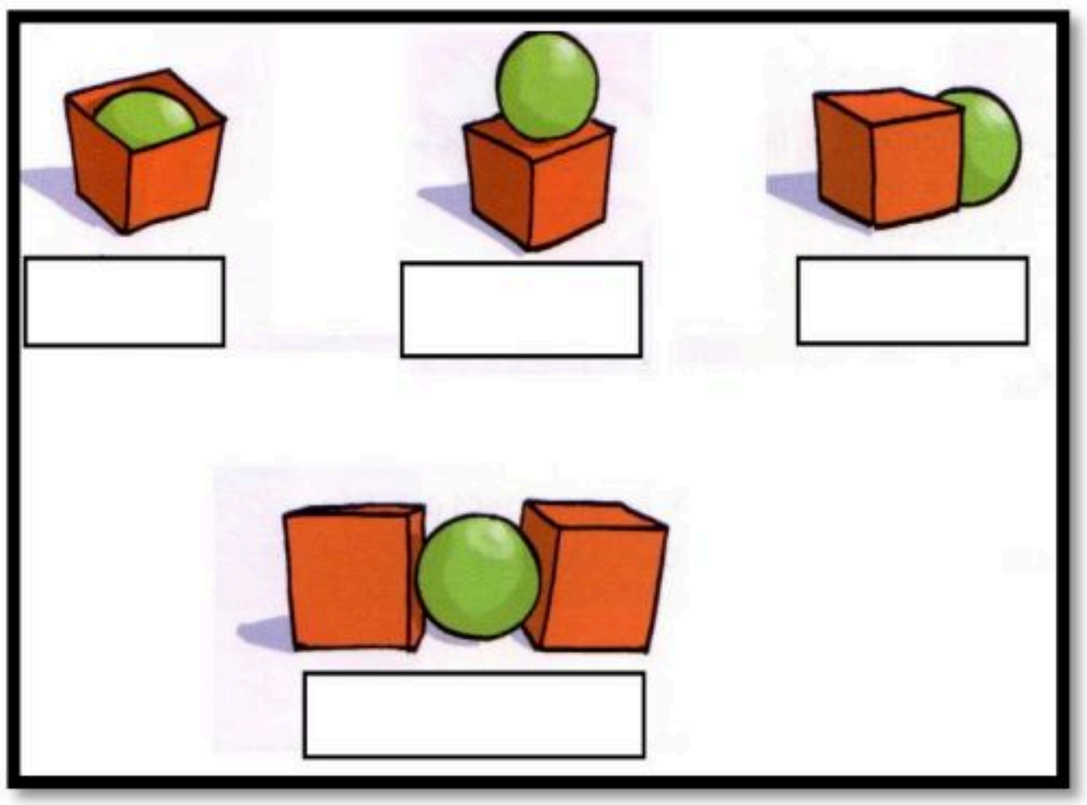
تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Describe location using (in – on – under – next to – between) وصف المكان باستعمال (في – على – تحت – بجوار – بين)	أتقن	لم يتقن
14			

Fill in with the suitable preposition : املاء الفراغات باستخدام حرف الجر المناسب

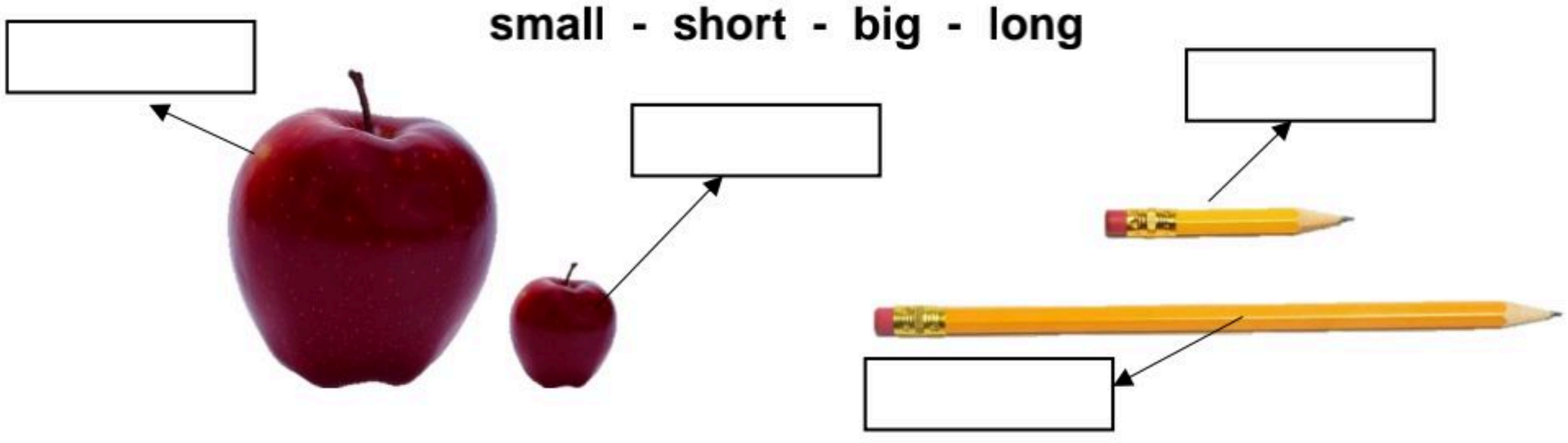
on – in – between – next to



رقم المهارة	Describe physical appearance وصف الشكل الخارجي	أتقن	لم يتقن
15			

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة

small - short - big - long



موقع منهجي
mnhaji.com

معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Express possessions using the verb (to have) and (my – your – his – her – our) التعبير عن ملكية الشيء باستعمال (يمتلك) و (ي – ك – هـ - ها – نا)	أتقن	لم يتقن
16			

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة

- I (have - has) a pencil .



- This is (his - her) book .



- This is (your - our) class .



رقم المهارة	Describe animals using possessive adjectives (its – their) وصف الحيوانات باستعمال ضمائر الملكية (هـ - هم)	أتقن	لم يتقن
17			

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة

Look ! It's a cat .
(Its - Their) tail is long .

Look ! They're elephants .
(Its - Their) heads are big .

معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Talk about ability using can , can't التحدث عن القدرات باستعمال (يستطيع – لا يستطيع)	أتقن	لم يتقن
18			

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة

I (can - can't) swim . 

She (can - can't) cook . 

رقم المهارة	Talk about the weather التحدث عن الطقس	أتقن	لم يتقن
21			

Match the weather to the picture : وصل حالة الطقس إلى الصورة المناسبة

rainy - sunny - windy - snowy

رقم المهارة	Talk about likes and dislikes التحدث عن الأشياء التي تحبها والتي لا تحبها	أتقن	لم يتقن
22			

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة

Do you like pizza ?
Yes , I (like – don't like) pizza . 

Do you like soup ?
No , I (like – don't) like soup . 

موقع منهجي mnhaji.com

معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Talk about food and describe different kinds of food and drink using adjectives (hot – cold – sour – sweet – salty) تحدث عن الطعام وقم بوصف الطعام والمشروبات باستعمال الصفات (حار – بارد – حامض – حلو – مالح)	أتقن	لم يتقن
٢٣ 23			

Fill in with the suitable adjective : أكمل الفراغات بالصفة المناسبة

Hot - cold - sweet - salty

Apples are ..... 

Ice-cream is ..... 

Chips are ..... 

Coffee is ..... 

رقم المهارة	Make suggestions using (let's) تكوين اقتراحات باستعمال (لـ)	أتقن	لم يتقن
24			

Rearrange the words to form a suggestion : أعد ترتيب الكلمات لتكوين اقتراح

	Let's		go
to		school	

_____ _____ _____ _____



	watch		TV
		Let's	

_____ _____ _____



معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Tell the time : O'clock only قراءة الساعة بصيغة : تماما فقط	أتقن	لم يتقن
25			

Write the correct time : قم بكتابة الوقت الصحيح



.....



.....



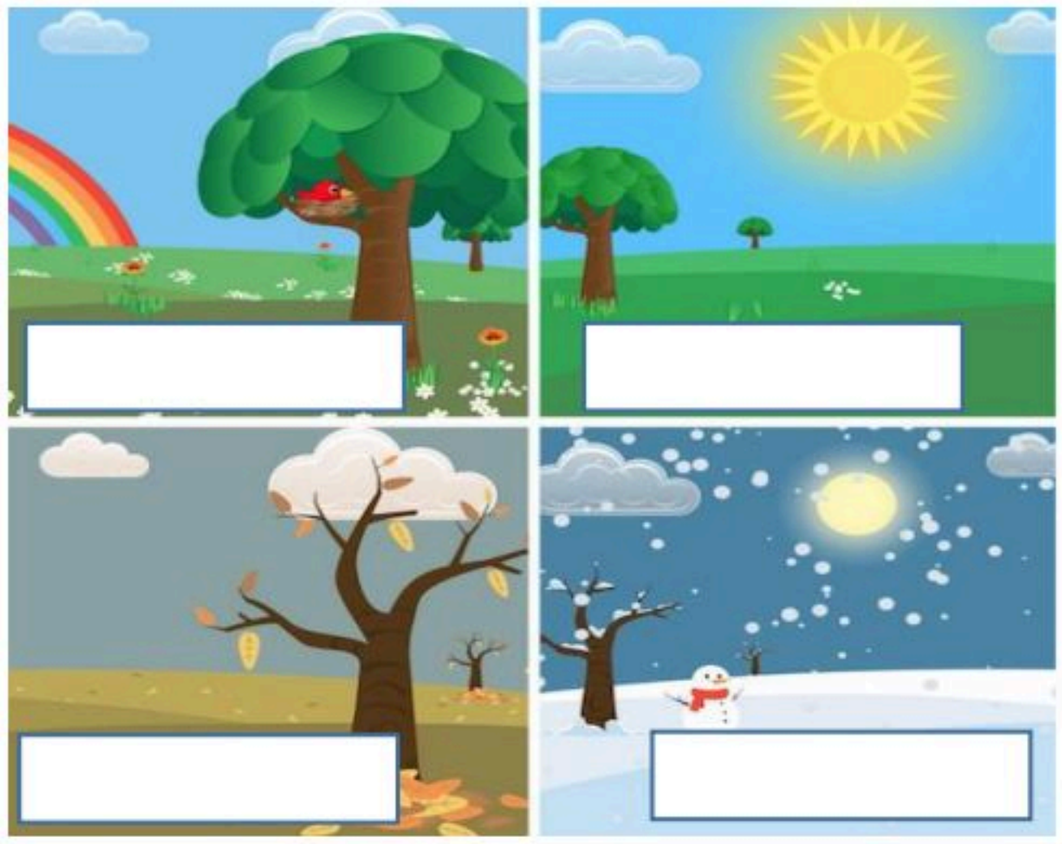
.....

رقم المهارة	Identify and talk about days of the week , months and seasons التعرف والتحدث عن أيام الأسبوع ، الأشهر ، وفصول السنة	أتقن	لم يتقن
26			

Match the season to the picture : وصل الموسم إلى الصورة المناسبة

Summer Fall

Winter Spring



موقع منهجي mnhaji.com

معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

Rearrange the days : أعد ترتيب الأيام

Monday - Wednesday - Friday - Sunday - Tuesday - Thursday - Saturday

1- .....
2- .....
3- .....
4- .....
5- .....
6- .....
7- .....

Complete the months : أكمل الأشهر

September - May - November - July - March

January - February - ..... - April - ..... - June ..... - August - ..... - October ..... - December

معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Ask and respond to simple sentences about everyday activities in the Present Simple السؤال والاجابة باستعمال الجمل البسيطة للتحدث عن الأنشطة اليومية في زمن المضارع البسيط	أتقن	لم يتقن
27			

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة

- What do you do on the weekend ?



- I (play computer games - do karate)

- What do you do everyday after school ?



- I (play football - do my homework)

رقم المهارة	Greet someone politely at different times of the day (Good Morning – Good Afternoon – Good Evening – Good Night) تحية شخص ما خلال الأوقات المختلفة في اليوم (صباح الخير – مساء الخير – تصبح على خير)	أتقن	لم يتقن
28			

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة

- (Good morning - Good afternoon)



- (Good morning - Good afternoon)



- (Good night - Good evening)



- (Good night - Good evening)



معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Identify and talk about different times of the day (morning – afternoon – evening – night) التعرف والتحدث عن الأوقات المختلفة في اليوم (صباحا – بعد الظهيرة – بعد المغرب – ليلا)	أتقن	لم يتقن
٢٩ 29			

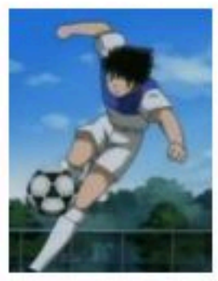
أكمل الفرغات بالعبارة المناسبة : Fill in with the suitable word

- We go to school in the (evening - morning)
- We finish school in the (morning - afternoon)
- I do my homework in the (evening - morning)
- I go to bed early at (morning - night)

رقم المهارة	Ask and answer about activities happening at the moment of speaking using the present progressive السؤال والاجابة عن الأحداث التي تجري في زمن الحوار باستعمال المضارع المستمر	أتقن	لم يتقن
31			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

What are you ..... (making - doing) ?



I'm ..... (playing - watching) football .

I'm ..... (eating - doing) snacks .



موقع منهجي
mnhaji.com

معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Identify and talk about jobs التحدث عن المهن المختلفة	أتقن	لم يتقن
32			

Match the jobs : وصل المهنة للصورة الصحيحة

Doctor – Teacher – Nurse – Policeman

			
.....	.....	.....	.....

رقم المهارة	Ask and answer about possessions using the possessive case and whose السؤال والاجابة عن الممتلكات باستعمال عبارات الملكية و (لمن)	أتقن	لم يتقن
33			

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة

Whose hat is this ? 



It is (mine - not mine)



It is (mine - not mine)

معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Identify and talk about clothes التعرف والتحدث عن الملابس	أتقن	لم يتقن
34			

Match the word to the picture : وصل الكلمة للصورة المناسبة

Sunglasses - jacket - blouse - skirt

			
_____	_____	_____	_____

Reading

رقم المهارة	Read and count to 100 القراءة والعد إلى ١٠٠	أتقن	لم يتقن
36			

Read and complete : أكمل الأرقام

30 – 31 – 32 - .... - .... – 35 – 36 – 37 - .... - .... – 39 – 40

معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Read and count ordinal numbers from 1st to 10th قراءة وعد أرقام الترتيب من الأول إلى العاشر	أتقن	لم يتقن
37			

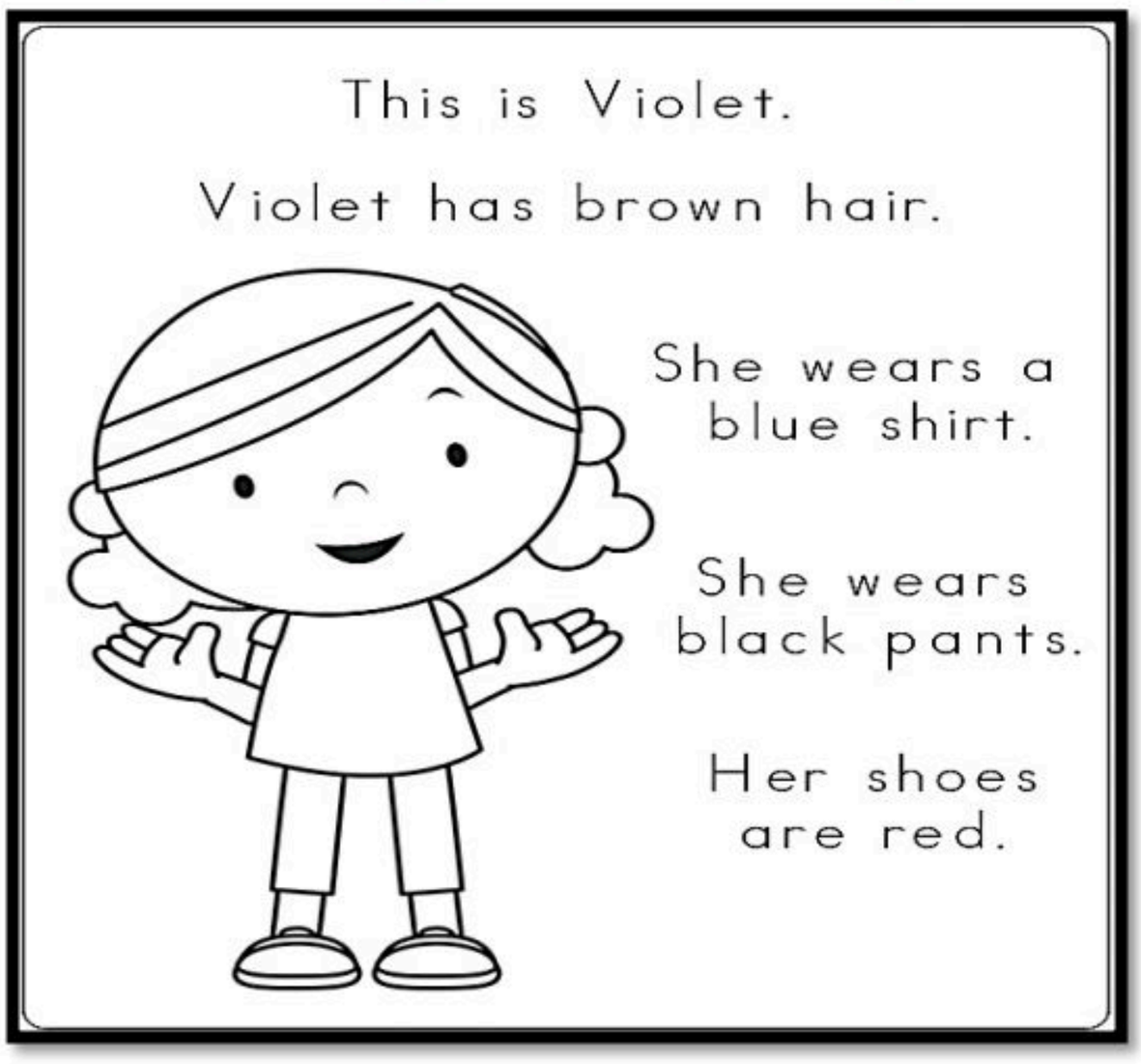
Rearrange the following ordinal numbers : أعد ترتيب المراكز التالية

Third - first - fourth - second - fifth



رقم المهارة	Read and comprehend simple sentences and short stories قراءة وفهم الجمل البسيطة والنصوص القصيرة	أتقن	لم يتقن
٣٨ - ٣٩ 38 – 39			

Read the color the photo : اقراء النص ثم لون الصورة



معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

Writing

رقم المهارة	Spell accurately a small number of high frequency words تهجئة بعض الكلمات المتكررة بشكل صحيح	أتقن	لم يتقن
40			

Listen spell the word : استمع ثم تهجئ الكلمة






___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

رقم المهارة	Write short simple words / phrases to complete a paragraph كتابة الكلمات والعبارات القصيرة لإكمال النص	أتقن	لم يتقن
41			

Complete the chant with the missing words : أكمل الأنشودة بالعبارات المفقودة

Clap – happy – face – show – happy

If you're _____ and you know it ,
_____ your hands .
If you're _____ and you know it ,
Then your _____ will surely _____ it
If you're happy and you know it ,
Clap your hands .



موقع منهجي
mnhaji.com

معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Write short simple sentences to convey basic personal information كتابة جمل قصيرة وبسيطة لإكمال المعلومات الشخصية	أتقن	لم يتقن
42			

Answer the following questions : أجب على الأسئلة التالية

What's your name ?
My _____ is _____.

How old are you ?
I'm ____ years _____ .

What grade are you in ?
I'm in the _____ grade .

رقم المهارة	Apply basic rules of punctuation تطبيق القواعد الأساسية للكتابة وعلامات الترقيم الصحيحة	أتقن	لم يتقن
43			

Correct the mistakes : قم بتصحيح الأخطاء الموجودة أمامك

how are you __

.....
.....

i'm great __ thanks __

.....
.....

معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Write short answers to written questions الإجابة الكتابية القصيرة على الأسئلة المكتوبة	أتقن	لم يتقن
44			

Answer these questions : أجب على هذه الأسئلة

What's this ?
It's a _____



What's this ?
It's a _____



What's this ?



_____ ____ _____

رقم المهارة	Use the definite and indefinite article (a – an – the) استعمال أداة التعريف بشكل صحيح (أل)	أتقن	لم يتقن
45			

Fill in with the suitable article : املاء الفراغات بأداة التعريف الصحيحة

(a – an – the)

___ orange



___ sky



___ book



___ apple



معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Refer to people and things using demonstratives (this – that – these – those) الإشارة إلى الأشخاص والأشياء باستعمال أسماء الاشارة (هذا – ذلك – هؤلاء/هذه – أولئك/تلك)	أتقن	لم يتقن
٤٦ 46			

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة

(these – this – those – that)

_____ are balls  

_____ is a pen  

_____ are books  

_____ is Ali  

رقم المهارة	Link ideas with (commas – and) ربط الأفكار باستعمال (الفواصل – واو العطف)	أتقن	لم يتقن
٤٧ 47			

Fill in with (, - and) : أكمل الفراغات بـ (فاصلة - واو)

- I like apples __ oranges _____ bananas .
- Sarah ____ Mauna went to the restaurant .
- He likes to wear a cap __ a jacket __ a trouser ____ a sandal .

موقع منهجي
mnhaji.com

معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

تقويم الفصل الدراسي الأول
اللغة الإنجليزية
مهارات الفترة الأولى
الصف الثاني الابتدائي
التاريخ : / /

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Link ideas with (but) and talk about likes and dislikes ربط الأفكار باستعمال (لكن) والتحدث عن الأشياء التي تفضلها أو لا تفضلها	أتقن	لم يتقن
48			

Choose the correct answer : اختر الإجابة الصحيحة

- I like apples (and - but) I don't like bananas .
- I like cherries (and - but) strawberries .
- I like watermelons (and - but) I don't like lemons .

معلم/ة المادة : .....

مشرف/ة المادة : .....

قائد/ة المدرسة : .....