بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفتره الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام 1448هـ لصف الثاني الابتدائي	
الاسم :	

اكتب العدد



_____ آحادٍ _____ عَشَراتٍ

_____ + _____ = _____

أقدر العدد فيما يأتي، واحوط الإجابة:



؟ ٢٠ تَقْريبًا



١٠ أقْلامٍ ٤٠ تَقْريبًا

اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

واحِدٌ وأرْبَعونَ _____

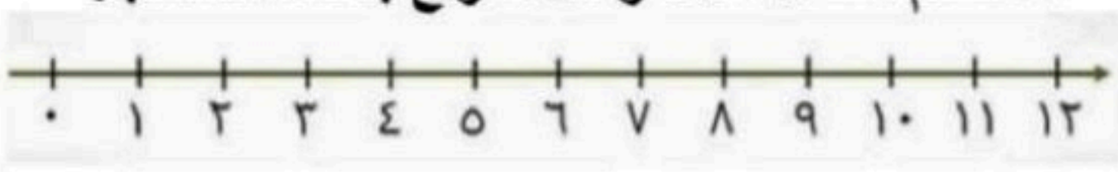
٨٠ _____

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٦، ____، ٨، ____ / ١٠، ____، ١٢

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

١٠، ٢٠، ٣٠، ____، ٥٠، ____، ____، ٨٠

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (>، <، =)

٥٥ ◯ ٥٥ ٧٧ ◯ ٧٦

٢١ ◯ ٦٠

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ____

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

إذا وقفت 7 فراشات على زهرة، ثم انظمت اليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الان؟

_____ فراشات

استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:



٥ + ٤ = ____

٤ + ٥ = ____



اوجد ناتج الجمع :

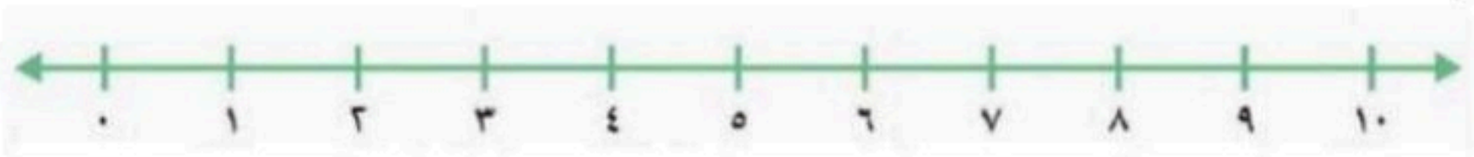
٨
٢ +

٥
٣ +

٧
٧ +

٣
٥
٧ +

اوجد ناتج الطرح :



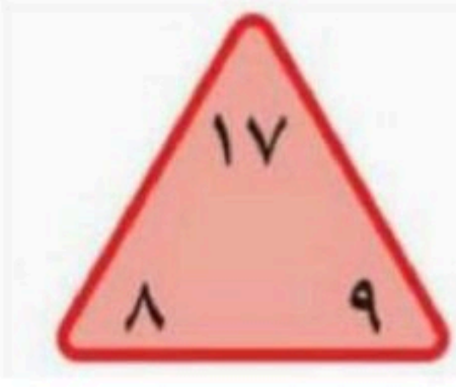
٥ – ٢ = ... ٨ – ١ = ... ٤ – ٤ = ...

اوجد العدد المفقود :

٧ – ٢ = ☐

٧ = ٢ + ☐

اكمل الحقائق المرتبطة :



٩+٨=..... ١٧-٩=.....

٨+٩=..... ١٧-٨=.....

انتهت الأسئلة ،،،

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفتره الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام 1448هـ لصف الثاني الابتدائي	
الاسم :	

نموذج الإجابة

اكتب العدد



٩ آحادٍ ٤ عَشَراتٍ

٩ + ٤٠ = ٤٩

أقدر العدد فيما يأتي، واحوط الإجابة:



١٠ أقْلامٍ



؟

٢٠ تَقْريبًا ٤٠ تَقْريبًا

اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

واحِدٌ وأرْبَعونَ ٤١

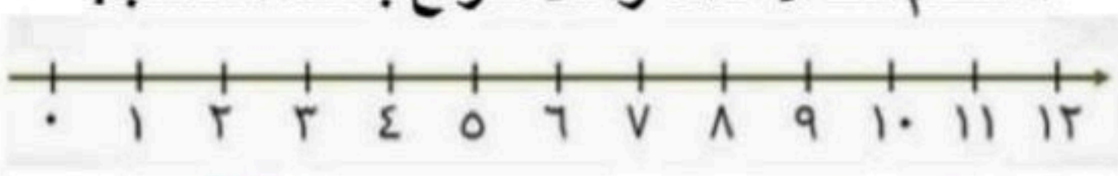
٨٠ ثمانون

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٦، ٧، ٨، ٩ / ١٠، ١١، ١٢

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (>، <، =)

٥٥ = ٥٥ ٧٧ < ٧٦

٢١ < ٦٠

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ٢

إذا وقفت 7 فراشات على زهرة، ثم انظمت اليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الان؟

٩ فراشات

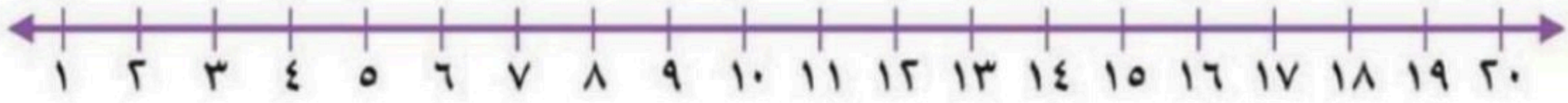
استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:



٥ + ٤ = ٩

٤ + ٥ = ٩

موقع منهجي
mnhaji.com



اوجد ناتج الجمع :

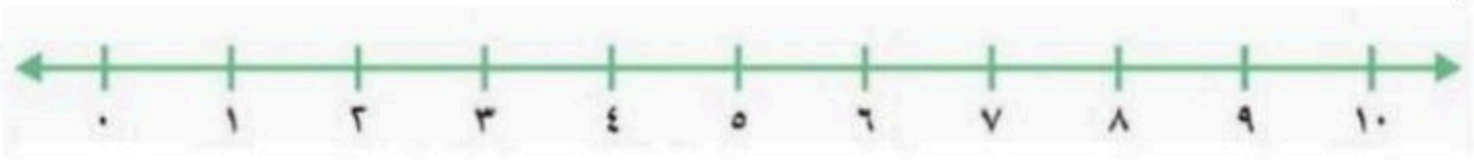
٨ + ٢ = **١٠**

٠ + ٣ = **٣**

٧ + ٧ = **١٤**

٣ + ٥ = **١٥**

اوجد ناتج الطرح :



٥ - ٢ = ..**٣**..

٨ - ١ = ..**٧**..

٤ - ٤ = ..**٠**..

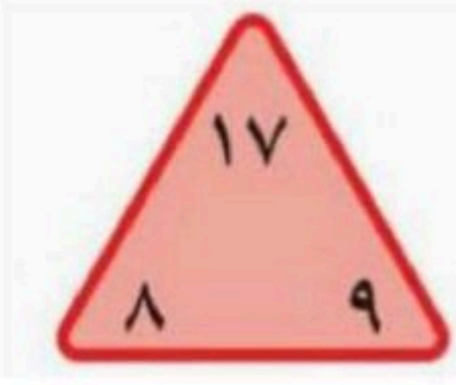
اوجد العدد المفقود :

٧ - ٢ = **٥**

٢ + **٥** = ٧

موقع منهجي
mnhaji.com

اكمل الحقائق المرتبطة :



٨+٩=..**١٧**..

٩+٨=..**١٧**..

١٧-٩=..**٨**..

١٧-٨=..**٩**..

انتهت الأسئلة ،،،

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام 1448 هـ للصف الثاني الابتدائي

		المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية

اسم الطالب / ـة: ..... الصف الثاني: .....

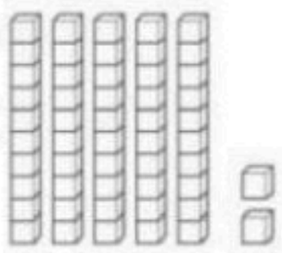
الدرجة ٣٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

١ – إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

٥ عشرات	٦ عشرات	٧ عشرات	٨ عشرات

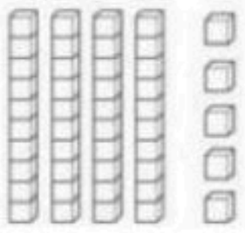
٢ – ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟



٣٤	٥٢	٩٢	٢٥

٣ – ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٤٥

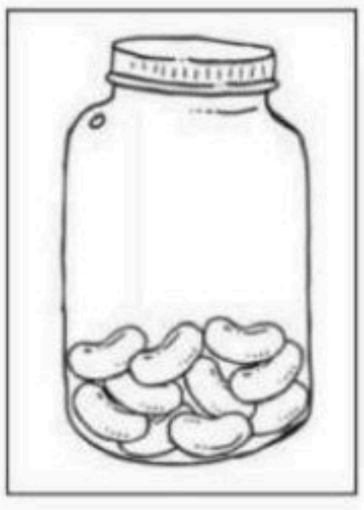


٥٠	٥	٤٠	٤

٤ – أيُّ الأعدادِ الآتية يُمَثِّل ثَلاثَةٌ و سِتّونَ بالأرقام :

٦٠	٣٦	٦٠٣	٦٣

٥ – يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة **تقريبًا** ؟

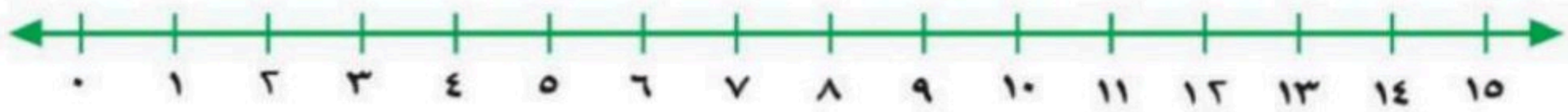


٣٠	٦٠	١٠٠

اقلب الصفحة
يا بطل ☺

المعلم / ـة : .....

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



● ١٣ ، ..... ، ١٥	● ..... ، ٤ ، ٥

السؤال الثالث: أقارن بين كل عددين ، وأكتب > ، < ، = في ◯ :

● ٦٣ ◯ ٦٤	● ٣١ ◯ ٣١

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثمَّ أصف النمط:

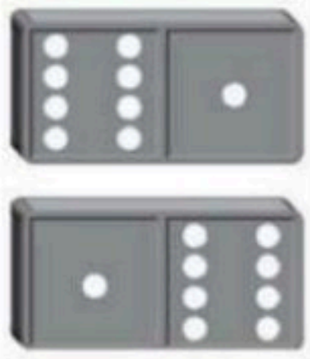
● ١٠ ، ..... ، ٣٠ ، ٤٠ >>>>> العد القفزيُّ بـ .....

السؤال الخامس: أجِدُ ناتِجَ الجَمعِ:



٣ + ٤ = ____

٤ + ٣ = ____



١ + ٨ = ____

٨ + ١ = ____

السؤال السادس: شاهَدَت مَنالُ ٤ دِبَبَةٍ كَبيرةٍ ، و ٩ دِببةٍ صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دُبًّا شاهَدَت ؟



دُبًّـا .....

السؤال الخامس: أجِدُ ناتِجَ الجَمعِ:

٤ + ٤	٥ + ٥ = ...	٥ ٧ + ٥
	٥ + ٦ = ...	



انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

المعلم / ـة : .....

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام 1448هـ للصف الثاني الابتدائي

نموذج الإجابة

إدارة مدرسة	المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية

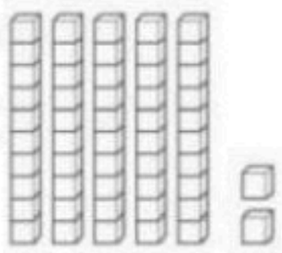
اسم الطالب / ـة: ..... الصف الثاني: ..... | ٣٠ | الدرجة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

١ – إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

٥ عشرات	٦ عشرات	٧ عشرات	٨ عشرات

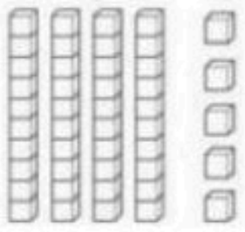
٢ – ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟



٣٤	**٥٢**	٩٢	٢٥

٣ – ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٤٥

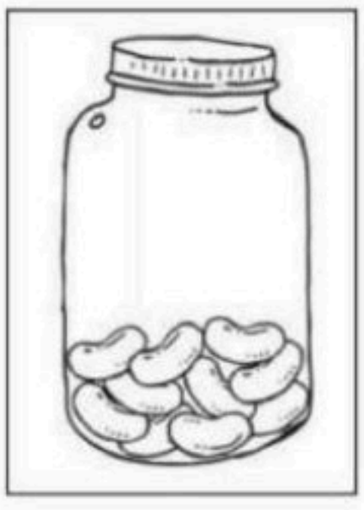


٥٠	٥	**٤٠**	٤

٤ – أيُّ الأعدادِ الآتية يُمَثِّل ثَلاثَةٌ و سِتّونَ بالأرقام :

٦٠	٣٦	٦٠٣	**٦٣**

٥ – يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة **تقريبًا** ؟



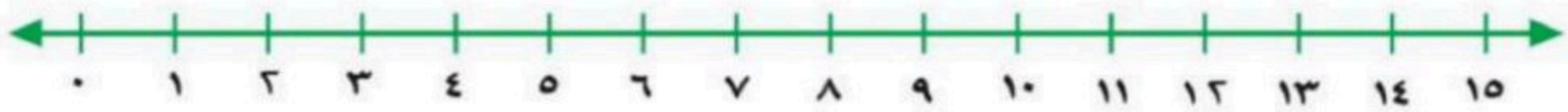
٣٠	٦٠	١٠٠

موقع منهجي
mnhaji.com

المعلم / ـة : .....

اقلب الصفحة يا بطل ☺

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



● ١٣ ، ..١٤.. ، ١٥	● ..٣.. ، ٤ ، ٥

السؤال الثالث: أقارن بين كل عددين ، وأكتب > ، < ، = في ◯ :

● ٦٣ (>) ٦٤	● ٣١ (=) ٣١

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثمَّ أصف النمط:

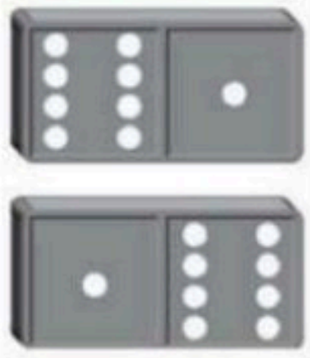
● ١٠ ، ..٢٠.. ، ٣٠ ، ٤٠ >>>>> العد القفزيُّ بـ ..١٠..

السؤال الخامس: أجِدُ ناتِجَ الجَمعِ:



٣ + ٤ = ٧

٤ + ٣ = ٧



١ + ٨ = ٩

٨ + ١ = ٩

السؤال السادس: شاهَدَت مَنالُ ٤ دِبَبَةٍ كَبيرةٍ ، و ٩ دِببةٍ صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دُبًّا شاهَدَت ؟



..١٣.. دُبًّا

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الخامس: أجِدُ ناتِجَ الجَمعِ:

٤ + ٤ = ٨	٥ + ٥ = ..١٠..	٥ + ٧ = ١٧
	٥ + ٦ = ..١١..	



انتهت الأسئلة

المعلم / ـة : .....

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ / / / ١٤٤٨هـ
المادة / رياضيات الصف / الثاني
الفصل الدراسي / الأول
العام الدراسي/ ١٤٤٨هـ

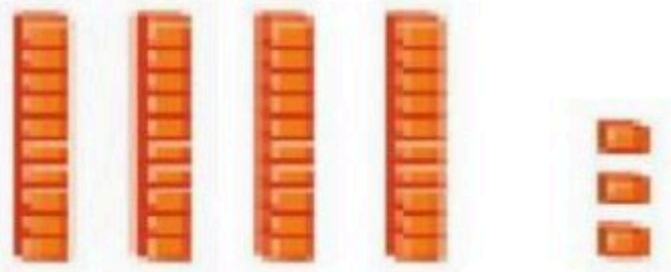
موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب / ..... رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) أكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



____ آحادٍ ____ عَشَرات

____ + ____ = ____

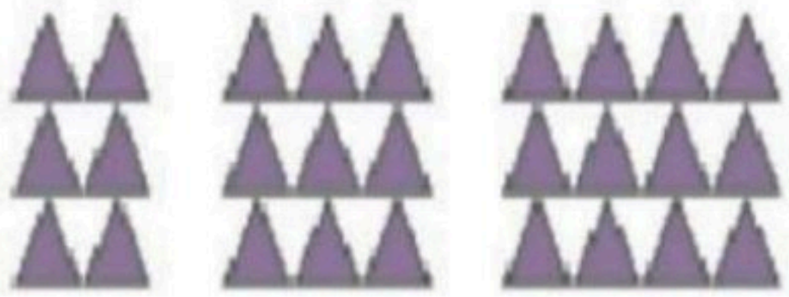
ب) أَكْتُبُ العَدَدَ بِالأَرْقَامِ أَوِ بِالْكَلِماتِ:

ثَلاثَةٌ وَتِسْعونَ ____

١٠ ____

السؤال الثاني : -

أ) أُلاحِظُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَرْسُمُ الشَّكْلَ التّالِيَ، وَأَكْتُبُ عَدَدَ الأَشْكالِ:



____ ____ ____ ____

ب) املأ الفراغ بِالعددِ المناسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ:

٣٥ ، ____ ، ٤٥ ، ____

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

٦	٩	٥
+ ٤	+ ٥	+ ٥
٨	٤	٧
+ ٨	+ ٧	+ ٥

السؤال الرابع/ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٤ + ٧ = ____ ٥ + ٦ = ____

٧ + ٤ = ____ ٦ + ٥ = ____

٨	٢
٢ +	٨ +
ـــــــ	ـــــــ

السؤال الخامس/ أوجد ناتج الجمع:/

٥	١	٣	٨
٣	٦	٩	٨
٥ +	٤ +	١ +	١ +
ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ

السؤال السادس/أوجد ناتج الطرح :

٧ - ٣ = ... ١٢ - ٣ = ... ١٦ - ٨ = ...

١١ - ٢ = ... ٩ - ٠ = ... ٨ - ..... = ٤

السؤال السابع :

مَعَ مَنَالَ ١٢ ريالًا، إِذَا أَعْطَتْ أُخْتَهَا ٦ رِيالاتٍ، فَكَمْ رِيالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالَ؟ أَكْتُبَ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

..... - ..... = ... رِيالاتٍ

موقع منهجي
mnhaji.com

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ / / / ١٤٤٨هـ
المادة / رياضيات الصف / الثاني
الفصل الدراسي / الأول
العام الدراسي/ ١٤٤٨هـ

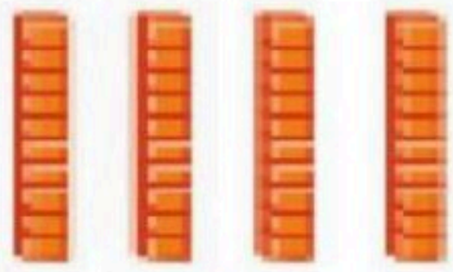
نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب / ..... رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) أكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



٣ عشرات ٤ آحاد

٣٠ + ٤ = ٤٣

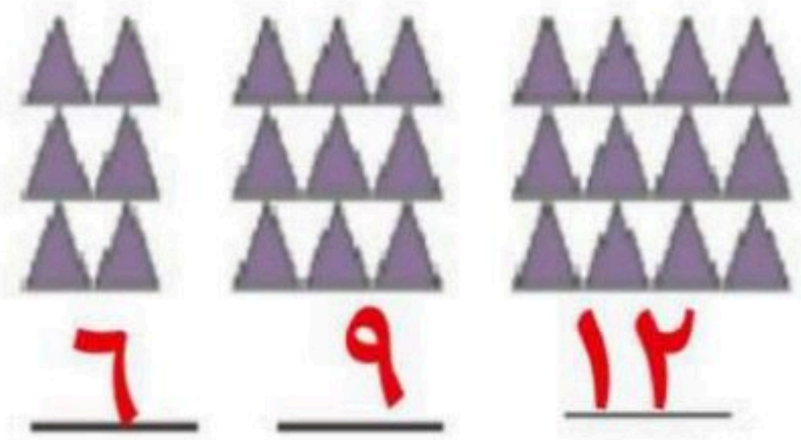
ب) أَكْتُبُ العَدَدَ بِالأَرْقَامِ أَوِ بِالْكَلِماتِ:

ثَلاثَةٌ وَتِسْعونَ ٩٣

١٠ عشرة

السؤال الثاني :-

أ) أُلاحِظُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَرْسُمُ الشَّكْلَ التّالِيَ، وَأَكْتُبُ عَدَدَ الأَشْكالِ:



١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣

ب) املأ الفراغ بِالعددِ المناسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ:

٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ٥

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

٦	٩		٥
+ ٤	+ ٥		+ ٥
١٠	١٤		١٠
٨	٤		٧
+ ٨	+ ٧		+ ٥
١٦	١١		١٢

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الرابع/ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٤ + ٧ = ١١

٥ + ٦ = ١١

٧ + ٤ = ١١

٦ + ٥ = ١١

٨	٢
٢ +	٨ +
١٠	١٠

السؤال الخامس/ أوجد ناتج الجمع:/

٥	١	٣	٨
٣	٦	٩	٨
٥ +	٤ +	١ +	١ +
١٣	١١	١٣	١٧

السؤال السادس/أوجد ناتج الطرح :

٧ - ٣ = ٤

١٢ - ٣ = ٩

١٦ - ٨ = ٨

١١ - ٢ = ٩

٩ - ٠ = ٩

٨ - ٤ = ٤

السؤال السابع :

مَعَ مَنَالَ ١٢ ريالًا، إِذَا أَعْطَتْ أُخْتَهَا ٦ رِيالاتٍ، فَكَمْ رِيالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالَ؟ أَكْتُبَ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

١٢ - ٦ = ٦ رِيالاتٍ

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ		
الاسم:	الصف الثاني /	ـــــــ ٢٠

أحلُّ المسألة

حَفِظَتْ سَلْمى ٣ سُوَرٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظَتْ ٤ سُوَرٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظَتْ سَلْمَى ؟

..... سُوَرٍ

أُحَوِّطُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ

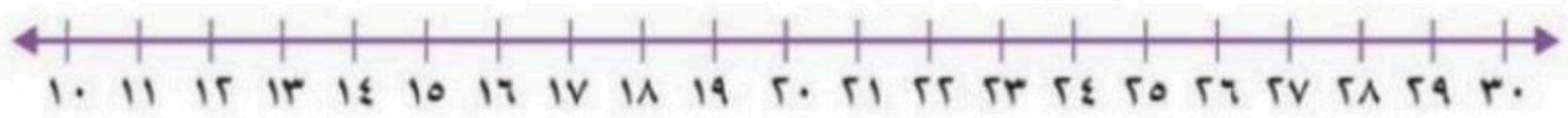
٤٧	٧٣
٧ أو ٧٠	٧ أو ٧٠

أَكْتُبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقامِ أَوِ الكَلِماتِ:

خَمْسَةٌ وثَلاثونَ ـــــــــ

١٤ ـــــــــ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لأَمْلأَ الفَراغَ:



ـــــ، ١٣، ١٤ ٢٥، ـــــ، ٢٧ ١٧، ١٨، ـــــ

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرُّموزَ (>، <، =):

١٥ ◯ ١٥ ٣٨ ◯ ٥٣ ٣٠ ◯ ٤٠

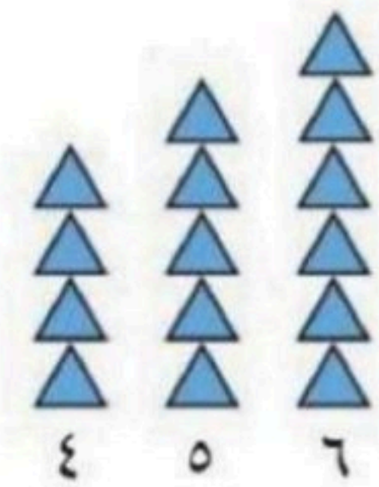
أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يأتي، وأُحَوِّطُ الإجابَةَ:



؟ ١٠ زَهَراتٍ

٣٠ تَقْريبًا ١٠٠ تَقْريبًا

أُكْمِلُ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي في كُلٍّ مِنَ الأَنماطِ الآتيةِ، ثُمَّ أكْتُبُ العَدَدَ:



٤ ٥ ٦

_____

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ المِئَةِ :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَعُدُّ اثْنَيْناتٍ:

٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ____ ، ____ ، ____ ، ____ ، ____

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٤ + ٣ = ...

٣ + ٤ = ...



٦ + ٠ = ...

٠ + ٦ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ

٧ + ٧ = ...

٤ + ٨ = ...

٨ + ٩ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بحَيْثُ أُحَوِّطُ العَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

٥	١
٣	٦
+ ٥	+ ٤
____	____

انتهت الأسئلة بالتوفيق

معلمة المادة /

مديرة المدرسة:

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ		
الاسم:	الصف الثاني /	ـــــــ ٢٠

أحلُّ المسألة

حَفِظَتْ سَلْمى ٣ سُوَرٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظَتْ ٤ سُوَرٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظَتْ سَلْمَى ؟

..... ٧ ..... سُوَرٍ

أُحَوِّطُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ

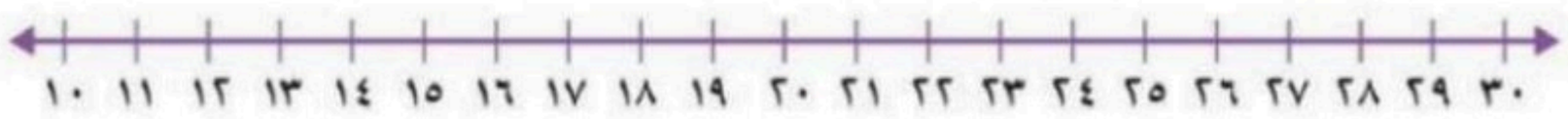
٤٧	٧٣
٧ أو ٧٠	٧ أو ٧٠

أَكْتُبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقامِ أَوِ الكَلِماتِ:

خَمْسَةٌ وثَلاثونَ ـــــ ٣٥ ـــــ

١٤ ـــــ أربعة عشر ـــــ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لأَمْلأَ الفَراغَ:



١٢ ، ١٣ ، ١٤ ـــــ ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ـــــ ١٧ ، ١٨ ، ١٩

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرُّموزَ (> ، < ، =):

١٥ = ١٥ ـــــ ٣٨ > ٥٣ ـــــ ٣٠ < ٤٠

أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يأتي، وأُحَوِّطُ الإجابَةَ:

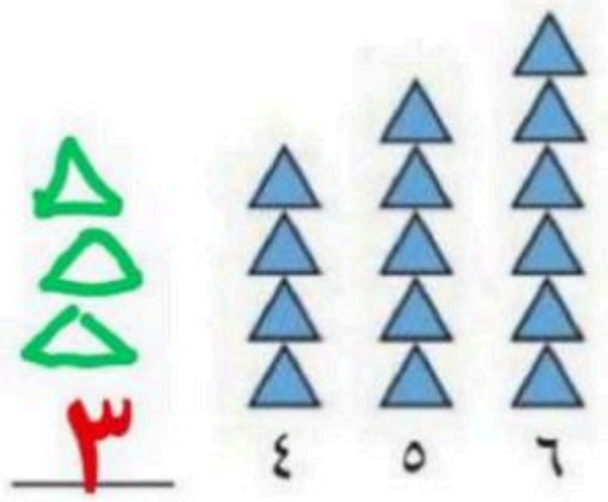


؟ ـــــ ١٠ زَهَراتٍ

٣٠ تَقْريبًا ـــــ ١٠٠ تَقْريبًا

موقع منهجي
mnhaji.com

أُكْمِلُ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي في كُلٍّ مِنَ الأَنماطِ الآتيةِ، ثُمَّ أكْتُبُ العَدَدَ:



أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ المِئَةِ :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَعُدُّ اثْنَيْناتٍ:

٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ~~١٠~~ ، ~~١٢~~ ، ~~١٤~~ ، ~~١٦~~

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٤ + ٣ = ٧

٣ + ٤ = ٧



٦ + ٠ = ٦

٠ + ٦ = ٦

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ

٧ + ٧ = ١٤ | ٨ + ٤ = ١٢ | ٩ + ٨ = ١٧

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بحَيْثُ أُحَوِّطُ العَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

٥	١
٣	٦
+ ٥	+ ٤
١٣	١١

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة بالتوفيق

معلمة المادة /

مديرة المدرسة:

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات
للصف الثاني ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الصف :	
اسم الطالب/ـة:	.....

٢٠

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:



ـــ آحادٍ ـــ عَشَراتٍ

ـــ + ـــ = ـــ

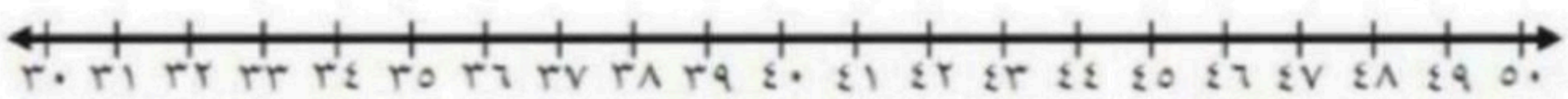
السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

خمسة وسبعون: ..... ١٠: .....

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة(<,>,=):

٤٢ ◯ ٤٩ ١١ ◯ ١١ ٢٩ ◯ ٩٢

السؤال الرابع: استعمل خط الأعداد واملأ الفراغ بالعدد الناسب:



٣٤،.....,٣٦ | ٤٧،.....،٤٩

السؤال الخامس:حوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٧٣

٧٠ ٧

السؤال السابع: أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

٩+٤=	٦+٦=	٥+٠=
١٠+٧=	٤+٤=	٨+٢=

٧	٩	
+ ٣	+ ١	
٧	٤	

انتهت الأسئلة
مع أمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات
للصف الثاني ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الصف :	
اسم الطالب/ـة:	.....

٢٠

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:



٣ آحادٍ ٤ عَشَراتٍ

٣ + ٤٠ = ٤٣

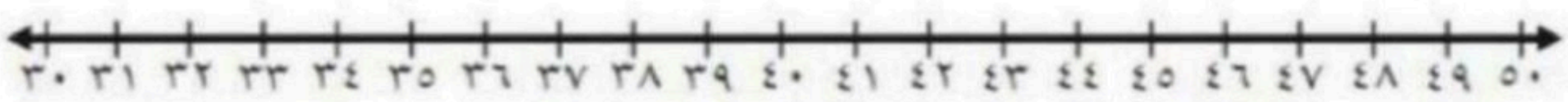
السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

خمسة وسبعون: ٧٥ ١٠: عشرة

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة(<,>,=):

٤٢ < ٤٩ ١١ = ١١ ٢٩ < ٩٢

السؤال الرابع: استعمل خط الأعداد واملأ الفراغ بالعدد الناسب:



٣٤، ٣٥ ، ٣٦ ٤٧، ٤٨ ، ٤٩

السؤال الخامس:حوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٧٣

٧ ٧٠

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع

السؤال السابع: أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

٩+٤= ١٣ ٦+٦= ١٢ ٠+٥= ٥

١٠+٧= ١٧ ٤+٤= ٨ ٨+٢= ١٠

٧
٣ +
٧

١٧

٩
١ +
٤

١٤

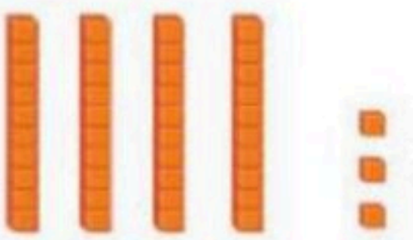
انتهت الأسئلة
مع أمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



موقع منهجي
mnhaji.com

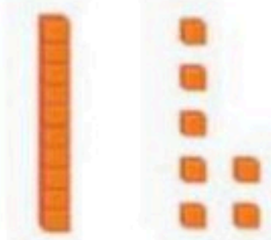
اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول		
الاسم:	الصف الثاني /	٢٠

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد : درجتين



___ آحادٍ ___ عَشَراتٍ

___ + ___ = ___



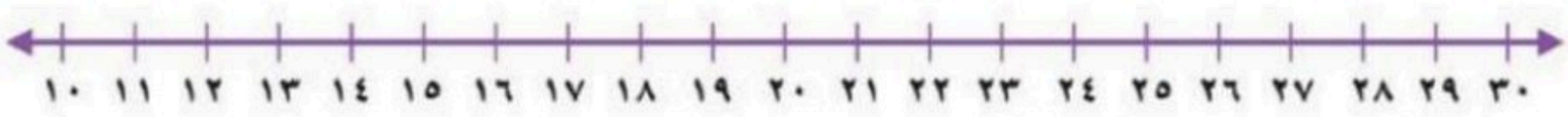
___ آحادٍ ___ عَشَرات

___ + ___ = ___

السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات : درجتين

ثَلاثٌ وَتِسْعونَ _____ اثْنانِ وَخَمْسونَ _____ ١٠ _____

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب : درجتين



٢١، ____، ٢٣ ____ ، ١٢، ١٣ ____ ، ٢٨، ٢٩

السؤال الرابع: أقارن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (>، <، =) : درجتين

٩٤ ◯ ٩١ ٣٣ ◯ ٣٣ ٤٩ ◯ ٥٩

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط : درجتين

٧٤ ، ____ ، ٧٨ ، ٨٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

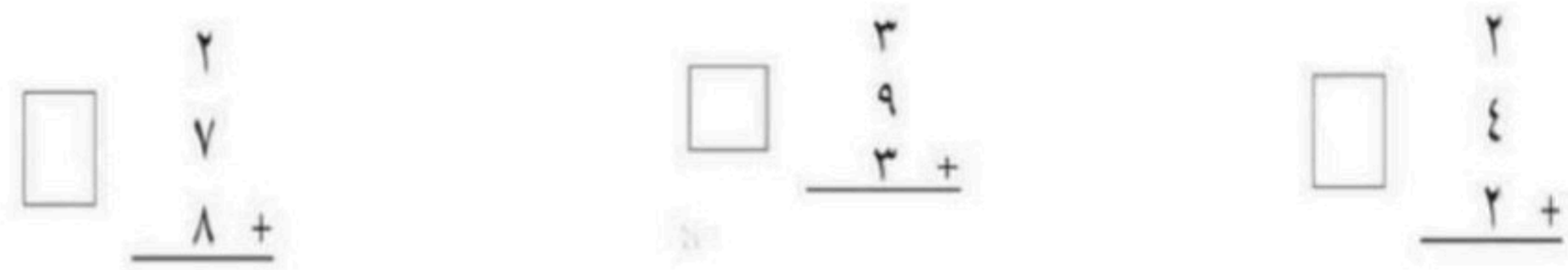
٣٥ ، ____ ، ٤٥ ، ____

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه درجتين

٠ + ٠ = ... ٣ + ٤ = ... ٨ + ٨ = ...

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما : درجتين



السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد درجتين



٢٥ – ١٣ = ... ٢١ – ١٩ = ... ٢٩ – ١٢ = ...

السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع درجتين



٥ + ٧ = ... ١٢ – ٧ = ...

١٢ – ٥ = ...

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية درجتين



٩ + ٨ = ... ١٧ – ٩ = ...

..... + ... = ... – ..... = ...

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

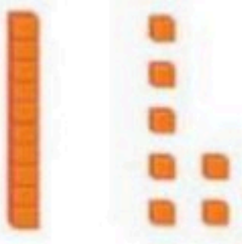
اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول		
الاسم:	الصف الثاني /	٢٠

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد : درجتين



٣ عَشَرات ٤ آحادٍ

٣٠ + ٤ = ٣٤



١ عَشَرات ٧ آحادٍ

١٠ + ٧ = ١٧

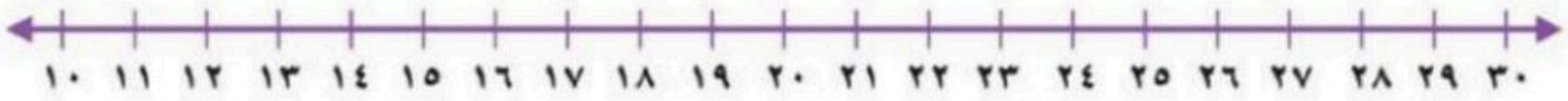
السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات : درجتين

ثَلاثٌ وَتِسْعونَ ٩٣

اثْنانِ وَخَمْسونَ ٥٢

١٠ عشرة

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب : درجتين



٢١، ٢٢، ٢٣

١١، ١٢، ١٣

٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩

السؤال الرابع: أقارن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (>، <، =) : درجتين

٩٤ < ٩١

٣٣ = ٣٣

٤٩ < ٥٩

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط : درجتين

٧٤ ، ٧٦ ، ٧٨ ، ٨٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ٢

٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠

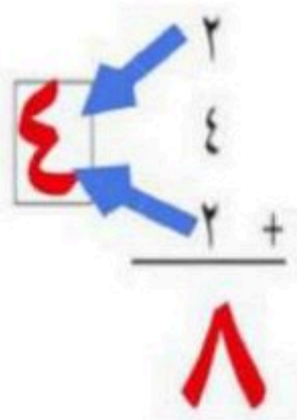
العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ٥

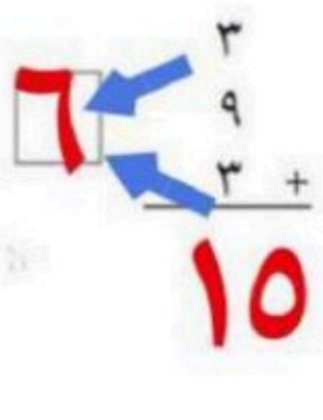
موقع منهجي
mnhaji.com

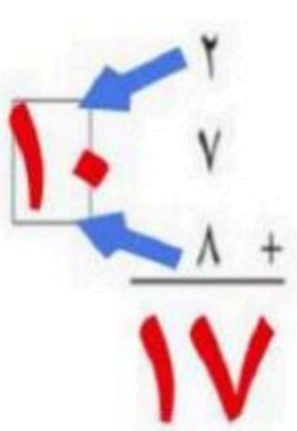
السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه درجتين

٠ + ٠ = ..٠.. ٣ + ٤ = ..٧.. ٨ + ٨ = ..١٦..

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما : درجتين







السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد درجتين



٢٥ – ١٣ = ..١٢.. ٢١ – ١٩ = ..٢.. ٢٩ – ١٢ = ..١٧..

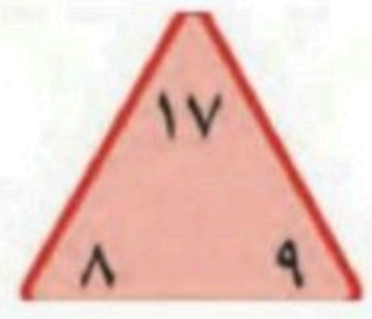
السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع درجتين



٥ + ٧ = ..١٢.. ١٢ – ٧ = ..٥..

١٢ – ٥ = ..٧..

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية درجتين



٩ + ٨ = ..١٧.. ١٧ – ٩ = ..٨..

٨ + ٩ = ..١٧.. ١٧ – ٨ = ..٩..

موقع منهجي
mnhaji.com

أسئلـــة الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

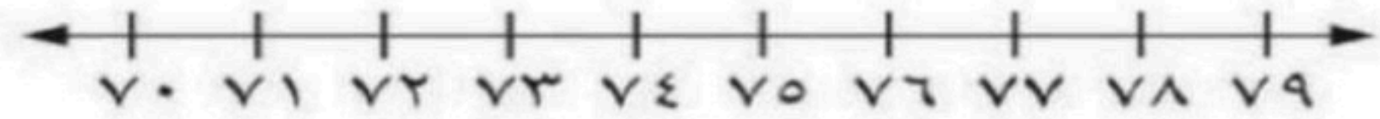
لمادة: (**الريـاضيات**) للصف ...الثاني ... العام الدراسي **١٤٤٨ هـ**

اسم الطالب: ..... **الفصل /** .....

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أقراء الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

1	ماعدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي : 							
	أ	٤ آحاد و ٧ عشرات	ب	٢ آحاد و٣ عشرات	ج	٢آحاد و عشرة	د	٦ آحاد و ٥ عشرات
2	ماقيمة ٥ في العدد ٨٥ :							
	أ	٨٠	ب	٥٠	ج	١٥	د	٥
3	عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟							
	أ	٩	ب	٦	ج	١١	د	١٤
4	أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟							
	أ	تسعة و ثلاثون	ب	أربعة وتسعون	ج	خمسة عشر	د	تسعة و أربعون
5	أي الآعداد الآتية يمثلُ (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟							
	أ	٧٣	ب	٤٥	ج	٣٠	د	٣٤
6	أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يَأْتِي، وأُحَوِّطُ الإِجابَةَ:  ؟  ١٠ أَزْرَارٍ							
	أ	٣٠ تقريباً	ب	٦٠ تقريباً	ج	٨٠ تقريباً	د	٩٠ تقريباً

7	أَكْتُبُ العَدَدَ التَّالِيَ لِلعَدَدِ ٧٦. 

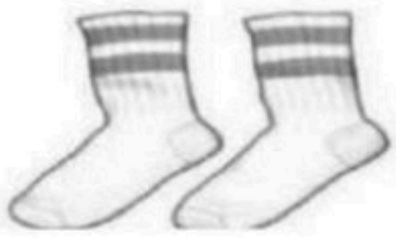
أ	٦٧	ب	٧٣	ج	٧٥	د	٧٧

8	أقارن بين كل من العددين ، وأختار الآشارة المناسبة : ٨١ ◯ ٥٠

أ	>	ب	=	ج	<	د	+

9	أَنْظُرُ إِلَى نَمَطِ الأَعْدادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ التَّالِيَ: ٧٨، ٦٨، ٥٨، ____

أ	٣٨	ب	٤٢	ج	٤٨	د	٧٩

10	عَدَّتْ سُعادُ جَوارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْواجٍ مِنَ الجَوَارِبِ، فَكَمْ جَورَبًا لَدَيهَا؟ 

أ	١٠ جوارب	ب	٨ جوارب	جـ	٦ جوارب	د	٤ جوارب

موقع منهجي
mnhaji.com

أسئلـــة الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

لمادة: (الريـاضيات) للصف ...الثاني ... العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب: ....

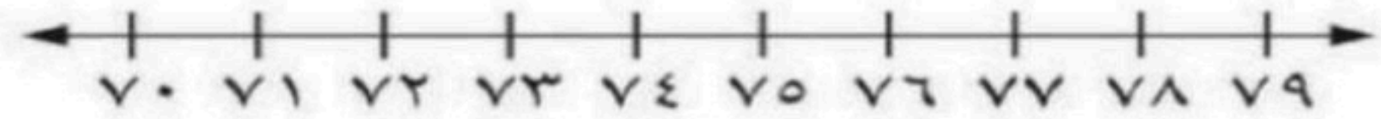
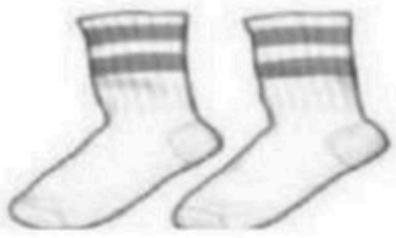
نموذج الإجابة

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية.

السؤال الأول: أقراء الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

1	ماعدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي : 								
	أ	٤ آحاد و ٧ عشرات	ب	٢ آحاد و٣ عشرات	ج	٢آحاد و عشرة	د	٦ آحاد و ٥ عشرات	
2	ماقيمة ٥ في العدد ٨٥ :								
	أ	٨٠	ب	٥٠	ج	١٥	د	٥	
3	عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟								
	أ	٩	ب	٦	ج	١١	د	١٤	
4	أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟								
	أ	تسعة و ثلاثون	ب	أربعة وتسعون	ج	خمسة عشر	د	تسعة و أربعون	
5	أي الأعداد الآتية يمثلُ (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟								
	أ	٧٣	ب	٤٥	ج	٣٠	د	٣٤	
6	أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يَأْتِي، وأُحَوِّطُ الإِجابَةَ:  ؟ ١٠ أَزْرَارٍ								
	أ	٣٠ تقريباً	ب	٦٠ تقريباً	ج	٨٠ تقريباً	د	٩٠ تقريباً	

موقع منهجي
mnhaji.com

7	أَكْتُبُ العَدَدَ التَّالِيَ لِلعَدَدِ ٧٦.  أ ٦٧ ب ٧٣ ج ٧٥ د ٧٧
8	أقارن بين كل من العددين ، وأختار الآشارة المناسبة : ٨١ ◯ ٥٠ أ > ب = ج < د +
9	أَنْظُرُ إِلـــى نَمَطِ الأَعْدادِ، ثُـــمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ التَّالِيَ: ٧٨، ٦٨، ٥٨، ـــــ أ ٣٨ ب ٤٢ ج ٤٨ د ٧٩
10	عَدَّتْ سُعادُ جَواربَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْواجٍ مِنَ الجَوَارِبِ، فَكَمْ جَورَبًا لَدَيهَا؟  أ ١٠ جوارب ب ٨ جوارب جـ ٦ جوارب د ٤ جوارب

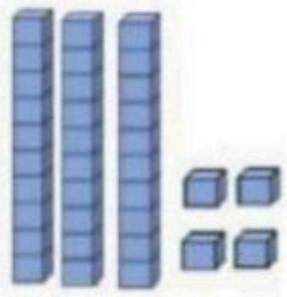
موقع منهجي
mnhaji.com

	موقع منهجي mnhaji.com	الدرجة : _____ توقيع ولي الأمر :

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨هـ

اسم الطالب / ـة .....

سؤال الأولى / أكتب العدد الاحاد والعشرات :



عشرات	آحاد

_____ +_____ =_____

سؤال الثانية / حوط القيمة المنزلية للعدد :

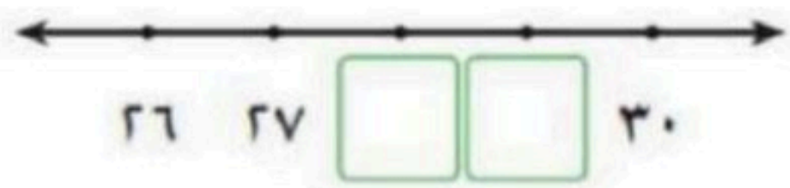
١٥ ٩٤

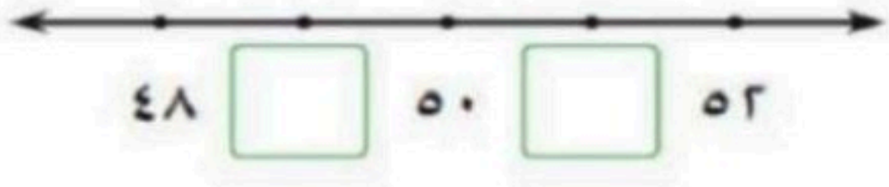
٥ أو ٥٠ ٩ أو ٩٠

سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

٣٩ _____ مئة _____ خمسة وأربعون _____

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :

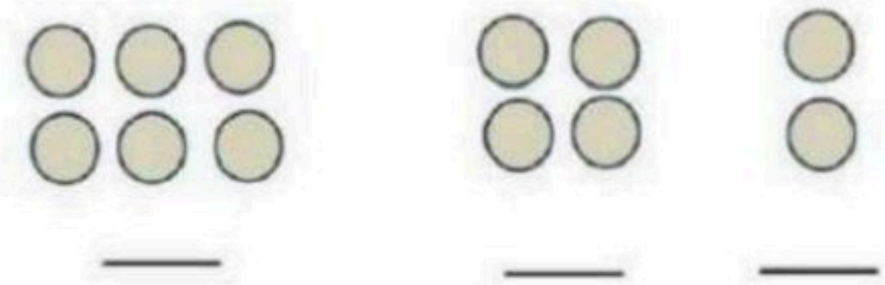




سؤال الخامسة / أقارن بين العددين ، وأكتب (< ، > ، =) داخل :

٣٦ ◯ ٣٦ ٢٣ ◯ ٢٩

سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :



سؤال السابعة / أملا الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ـــــ

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ـــــ

١٠ ، ـــــ ، ٣٠ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ـــــ

انتهت الأسئلة بالتوافق

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرجة : _____

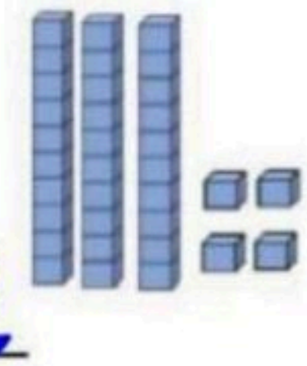
وقيع ولي الأمر :

نموذج الإجابة

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨هـ

اسم الطالب / ـة .....

سؤال الأولى / أكتب العدد الاحاد والعشرات :



عشرات	آحاد
٣	٤

٣٤ = ٣٠ + ٤

سؤال الثانية / حوط القيمة المنزلية للعدد :

١٥ — ٥ أو ٥٠

٩٤ — ٩٠ أو ٩

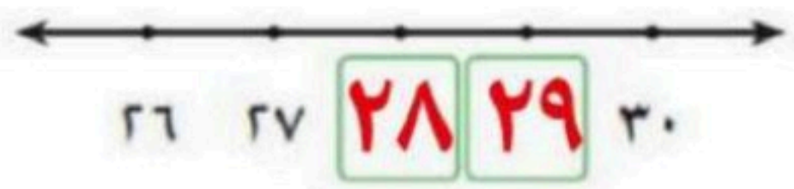
سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

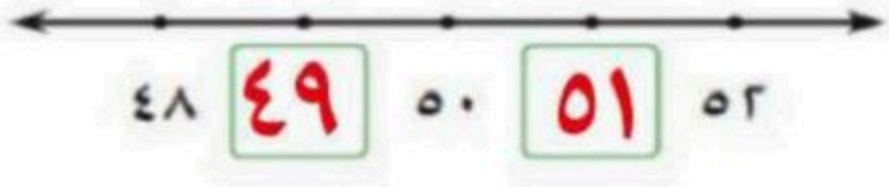
٣٩ تسعة وثلاثون

مئة ١٠٠

٤٥ خمسة وأربعون

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :





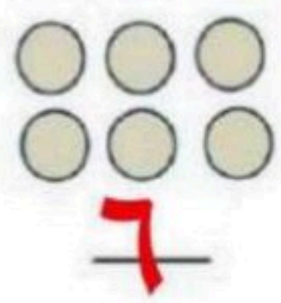
سؤال الخامسة / أقارن بين العددين ، وأكتب (< ، > ، =) داخل :

٣٦ = ٣٦

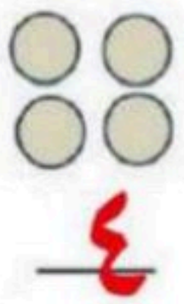
٢٣ < ٢٩

موقع منهجي
mnhaji.com

سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :



٦



٤



٢

٦٤٢

سؤال السابعة / أملا الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ٢

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ١٠

انتهت الأسئلة بالتوافق

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة :الرياضيات
الصف: ثاني ابتدائي
الفصل الدراسي :(الأول)
اسم الطالب:.....

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

أ) ٥ :..... ج) خمسة وعشرون:.....

ب) ثلاثون :..... د) ٣٢ :.....

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

أ) ٦ ،.....، ٨ ب) ٤ ، ٥ ،.....

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة (> ، = ، <)

٢٥ ◯ ٥٢ ٤٢ ◯ ٤٩ ١١ ◯ ١١ ٢٩ ◯ ٩٢

٨٢ ◯ ٢٨ ٤٦ ◯ ٤٦ ٥١ ◯ ١٥ ٩٠ ◯ ٩١

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي:

٩ + ٢ =..... ٨ + ٥ =..... ٧ + ٧ =.....

٨ + ٦ =..... ٩ + ٩ =..... ٤ + ٣ =.....

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

توقيع ولي أمر الطالب :

نموذج الإجابة

المادة :الرياضيات
الصف: ثاني ابتدائي
الفصل الدراسي :(الأول)
اسم الطالب:.....

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

أ) ٥ :خمسة

ب) ثلاثون :٣٠

ج) خمسة وعشرون:٢٥

د) ٣٢ :اثنان وثلاثون

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

أ) ٦ ، ٧ ، ٨

ب) ٤ ، ٥ ، ٦

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة (> ، = ، <)

٢٥ > ٥٢ ٤٢ > ٤٩ ١١ = ١١ ٢٩ < ٩٢

٨٢ < ٢٨ ٤٦ = ٤٦ ٥١ > ١٥ ٩٠ < ٩١

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي:

٩ + ٢ = ١١

٨ + ٥ = ١٣

٧ + ٧ = ١٤

٨ + ٦ = ١٤

٩ + ٩ = ١٨

٤ + ٣ = ٧

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

توقيع ولي أمر الطالب :

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة :الرياضيات
الصف: الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي : (الأول)
اسم الطالب: .....

اختبار الفترة الثانية

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات: (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة) (أتقن – لم يتقن)

سبعون: ..... عشرة: ..... واحد وتسعون: .....

٢٠: ..... ٥ : .....

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية: (ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠) (أتقن – لم يتقن)

٢٥، .....، ٢٧ ١٠ ، ١١ ، .....

٤٨ ، ٤٩ ، ..... ١٤ ، .....، ١٦

.....، ١١، ١٢، ١٣ ١٠ ، ٢٠ ، .....، ٤٠ ، .....، ٦٠

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =): (المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠) (أتقن – لم يتقن)

٩٣ ◯ ٤٥ ٤٥ ◯ ٥٤

٦٧ ◯ ٧٢ ٣٣ ◯ ٣٣

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع: (إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي) (أتقن – لم يتقن)

٧ + ٢ = ... ٠ + ٩ = ...

٩ + ٥ = ... ٨ + ٨ = ...

٤ + ٤ = ... ٩ + ٣ = ...

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه) (أتقن – لم يتقن)

٢ ٠	٣ ٠	٤ ٠	٨ ٠
+ ٦ ٠	+ ٣ ٠	+ ٥ ٠	+ ١ ٠
☐	☐	☐	☐

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

توقيع ولي أمر الطالب :

المادة :الرياضيات
الصف: الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي : (الأول)
اسم الطالب: .....

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات: (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة) (أتقن – لم يتقن)

سبعون: ٧٠ ..... عشرة: ١٠ ..... واحد وتسعون: ٩١ .....

٢٠: عشرون ..... ٥ : خمسة .....

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية: (ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠) (أتقن – لم يتقن)

٢٥، ٢٦، ٢٧ ..... ١٠ ، ١١ ، ١٢ .....

٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ..... ١٤ ، ١٥ ، ١٦ .....

١٠، ١١، ١٢، ١٣ ..... ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ .....

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =): (المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠) (أتقن – لم يتقن)

٩٣ < ٤٥ ٤٥ > ٥٤

٦٧ < ٧٢ ٣٣ = ٣٣

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع: (إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي) (أتقن – لم يتقن)

٧ + ٢ = ٩ ..... ٩ + ٠ = ٩ .....

٩ + ٥ = ١٤ ..... ٨ + ٨ = ١٦ .....

٤ + ٤ = ٨ ..... ٩ + ٣ = ١٢ .....

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه) (أتقن – لم يتقن)

٢٠	٣٠	٤٠	٨٠
+ ٦٠	+ ٣٠	+ ٥٠	+ ١٠
٨٠	٥٠	٩٠	٩٠

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

توقيع ولي أمر الطالب :

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات



أسئلة تقييم مادة الرياضيات (**الفصل الثاني**) للصف الثاني الابتدائي (**الفصل الدراسي الأول**)		
الاسم : ..... الصف : ثاني /		
• **حل المسألة التالية :** **في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الأن ؟** ..... 	مهارة (١)	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *
	التقييم	أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐
أوجدي ناتج الجمع : ٦ ٣ + ٣ ٦ = ٣ ٠ + ٣ ٣ = **أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :** ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ٦ + ١ = ... ٣ + ٨ = ... ٤ + ٤ = ... ٤ + ٣ = ... ٧ + ٧ = ... ٧ + ٨ = ... ١ ٩ + ٣ ٧ +	مهارة (٢)	إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر ،العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)
	التقييم	أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐
٢ ٤ + ٢ = ☐ ٥ ٧ + ٥ = ☐	مهارة (٣)	جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها
	التقييم	أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

مديرة المدرسة:صبحاء العطوي

معلمة المادة:فاطمة العنزي

نموذج الإجابة

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (**الفصل الثاني**) للصف الثاني الابتدائي (**الفصل الدراسي الأول**)

الاسم : ..... الصف : ثاني / .....

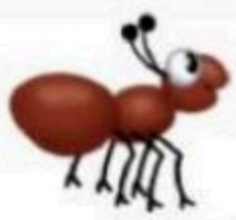
مهارة (١)

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *

التقييم: أ☐ ب☐ ج☐ د☐

- **حل المسألة التالية :**

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الأن ؟



..... ١٠

مهارة (٢)

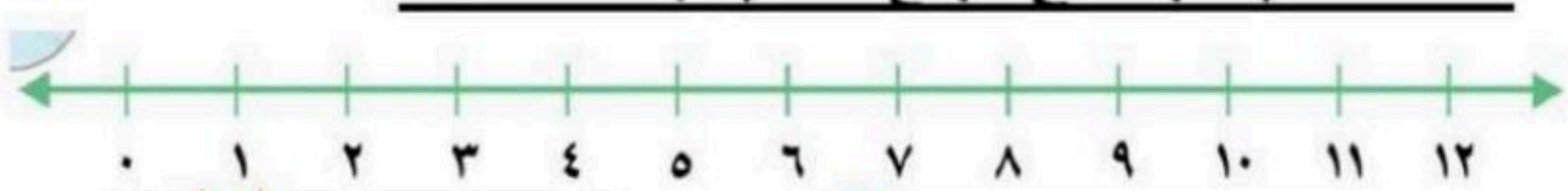
إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر ،العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

التقييم: أ☐ ب☐ ج☐ د☐

أوجدي ناتج الجمع :

٦ + ٣ = ٩	٣ + ٦ = ٩
٠ + ٣ = ٣	٣ + ٠ = ٣

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



٦ + ١ = ..٧..	٣ + ٨ = ..١١..
٤ + ٤ = ..٨..	٧ + ٧ = ..١٤..
٤ + ٣ = ..٧..	٨ + ٧ = ..١٥..

١ + ٩ = ١٠	٣ + ٧ = ١٠

مهارة (٣)

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

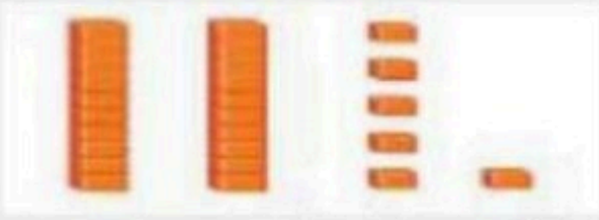
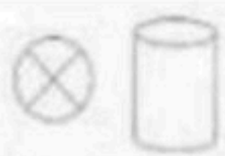
التقييم: أ☐ ب☐ ج☐ د☐

٢ + ٤ + ٢ = ٨	٥ + ٧ + ٥ = ١٧
٤	١٠

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨هـ	اسم الطالبة		الدرجة	
المادة	رياضيات	الصف	الثاني	معلمة المادة		التوقيع	

السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة

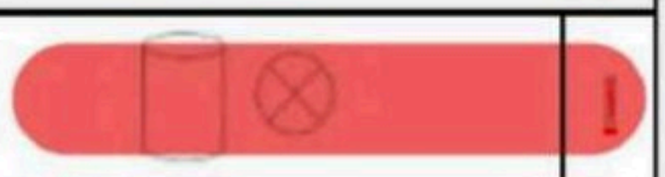
١	عدد الآحاد، وعدد العشرات للنموذج الآتي: 						
	أ	٦ آحاد و ٢ عشرات	ب	١ آحاد و ٥ عشرات	ج	٢ آحاد و ٦ عشرات	
٢	القيمة المنزلية للرقم " ٩" في العدد" ٤٩ " تساوي:						
	أ	٩	ب	٤	ج	٤٠	
٣	مع محمد أكثر من" ٣٠ " ريالا، فإذا كان ما معه أقل من" ٣٣" ريالا، ولا يساوي" ٣١" ريالا فكم ريالا معه؟						
	أ	٣٢	ب	٣١	ج	٣٠	
٤	العدد الذي يمثل "ستة وثمانون" بالأرقام هو :						
	أ	٨٦	ب	٦٨	ج	٧٦	
٥	العدد الذي يمثل" ٧٢" بالكلمات هو :						
	أ	اثنان وسبعون	ب	اثنان وثمانون	ج	سبعة وعشرون	
٦	إذا كان عدد علب الحلوى في السلة "سبع وعشرون "علبة كيف يمكن أن يكتب سامي هذا العدد بالأرقام؟						
	أ	٢٧	ب	٢٨	ج	٧٢	
٧	ماعدد الأزرار تقريبا؟  ١٠						
	أ	٤٠	ب	٦٠	ج	٨٠	
٨	أراد سالم شراء وجبات لمجموعة طلاب فصله البالغ عددهم" ٢٧" طالبا، فإن التقدير المعقول لعدد الوجبات؟						
	أ	٣٠	ب	٥٠	ج	٧٠	
٩	استعمل خطّ الأعداد، واكتب العدد المناسب في الفراغ: (...)، ٢٧، ٢٨  ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠						
	أ	٢٦	ب	٢٩	ج	٣٠	
١٠	رسم عاطف في كراسته النمط أدناه ،يكون الشكلان التاليان في هذا النمط هما : 						
	أ		ب		ج		

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٤هـ	اسم الطالبة	الاجابة النموذجية	الدرجة
المادة	رياضيات	الصف	الثاني	معلمة المادة		التوقيع

السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة

١	عدد الآحاد، وعدد العشرات للنموذج الآتي: 					
	أ ٦ آحاد و ٢ عشرات	ب	١ آحاد و ٥ عشرات	ج	٢ آحاد و ٦ عشرات	
٢	القيمة المنزلية للرقم " ٩" في العدد" ٤٩ " تساوي:					
	أ ٩	ب	٤	ج	٤٠	
٣	مع محمد أكثر من" ٣٠ " ريالا، فإذا كان ما معه أقل من" ٣٣" ريالا، ولا يساوي" ٣١" ريالا فكم ريالا معه؟					
	أ ٣٢	ب	٣١	ج	٣٠	
٤	العدد الذي يمثل "ستة وثمانون" بالأرقام هو :					
	أ ٨٦	ب	٦٨	ج	٧٦	
٥	العدد الذي يمثل" ٧٢" بالكلمات هو :					
	أ اثنان وسبعون	ب	اثنان وثمانون	ج	سبعة وعشرون	
٦	إذا كان عدد علب الحلوى في السلة "سبع وعشرون "علبة كيف يمكن أن يكتب سامي هذا العدد بالأرقام؟					
	أ ٢٧	ب	٢٨	ج	٧٢	
٧	ماعدد الأزرار تقريبا؟  ١٠					
	أ ٤٠	ب	٦٠	ج	٨٠	
٨	أراد سالم شراء وجبات لمجموعة طلاب فصله البالغ عددهم" ٢٧" طالبا، فإن التقدير المعقول لعدد الوجبات؟					
	أ ٣٠	ب	٥٠	ج	٧٠	
٩	استعمل خطّ الأعداد، واكتب العدد المناسب في الفراغ: (...)، ٢٧، ٢٨  ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠					
	أ ٢٦	ب	٢٩	ج	٣٠	
١٠	رسم عاطف في كراسته النمط أدناه ،يكون الشكلان التاليان في هذا النمط هما : 					
	أ 	ب		ج		

موقع منهجي
mnhaji.com

مجموع الدرجات
٢٠

التاريـخ : ...../ ...../ ١٤٤٨/هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

موقع منهجي
mnhaj.com

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالب	.....	الصف	ثاني / .....

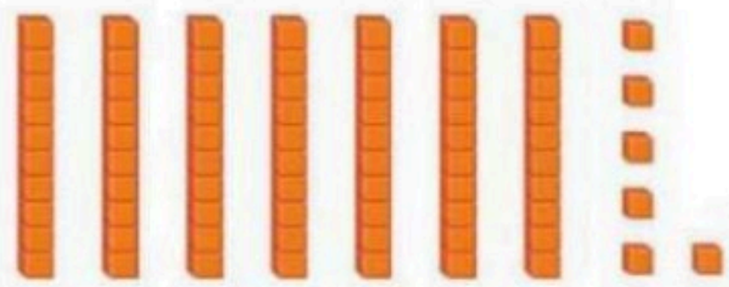
(الفصل ١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

❖ السؤال الأول

	٨

أ	أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ والعَشَراتِ فِيمَا يَأْتي، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

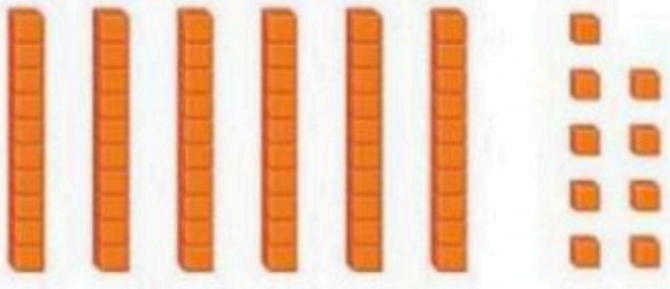
١



_____ عَشَراتٍ _____ آحادٍ

_____ = _____ + _____

٢



_____ عَشَراتٍ _____ آحادٍ

_____ = _____ + _____

ب	أحوط القيمة المنزلية للرقم المحدد :

٣ ٩٠

٩ أو ٩٠

٤ ٢١

١ أو ١٠

٥ ٤٧

٧ أو ٧٠

ج	اكتب الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات :

٦ اثْنانِ وَخَمْسونَ

_____

٧ ١٠

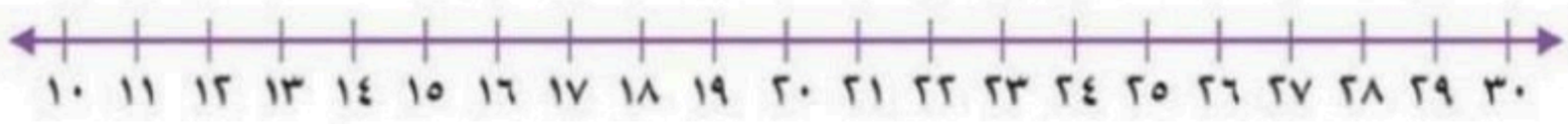
_____

معلمة المادة : .....

❖ السؤال الثاني	

٧	

أ	أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأعْدادِ، وَأَكْتُبُ الأعْدادَ المُنَاسِبَةَ:



٨ ٢١، ____، ٢٣

٩ ____، ١٢، ١٣

١٠ ____ ، ٢٨، ٢٩

ب	أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ >، <، = فِي ◯ .

١١ ٢١ ◯ ٦٠

١٢ ٤٩ ◯ ٣٩

ج	أَمْلَأُ الفَراغَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ :

١٣ ١٠ ، ____ ، ٣٠ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

(الفصل ٢ و ٣) طرائق الجمع والطرح

❖ السؤال الثالث	

٥	

أ	أجـد ناتج الجمع :

١٤ 

٢ + ٤ = ____

٤ + ٣ = ____

١٥ 

٢ + ٥ = ____

٥ + ٣ = ____

ب	أطرح بالعد التنازلي مستعملا خط الأعداد :

١٦ ٨ – ٢ = ...

١٧ ٤ – ١ = ...

١٨ ٧ – ١ = ...

معلمة المادة : .....

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaj.com

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الصف (الثاني)	المرحلة	الابتدائية
	الصف	الثاني
	الزمن	
	عدد الأسئلة	

اسم الطالبة ..... الدرجة الكلية للطالبة : .....

١٠

السؤال الأول : أ/ أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١ احط القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي :

٨٠

أ ٨ ب ٨٠ ج ٨٠٠ د ليس له قيمة

٢ ما ناتج جمع العددين التاليين :

٦ + ٧٠ =

أ ٧ ب ٧٦٠ ج ٧٦ د ٦٧

٣ أوجد ناتج جمع

٨ آحاد + ٥ عشرات =

أ ٨ عشرات ب ١٣ عشرات ج ٥٨ عشرات د ٥ عشرات

٤ اختر كتابة العدد (اثنان وسبعون)

أ ٢٧ ب ٢٧٠ ج ٧٢ د ٧٠

٥ ما التقدير الصحيح فيما يلي :



؟



١٠ حبَّاتٍ

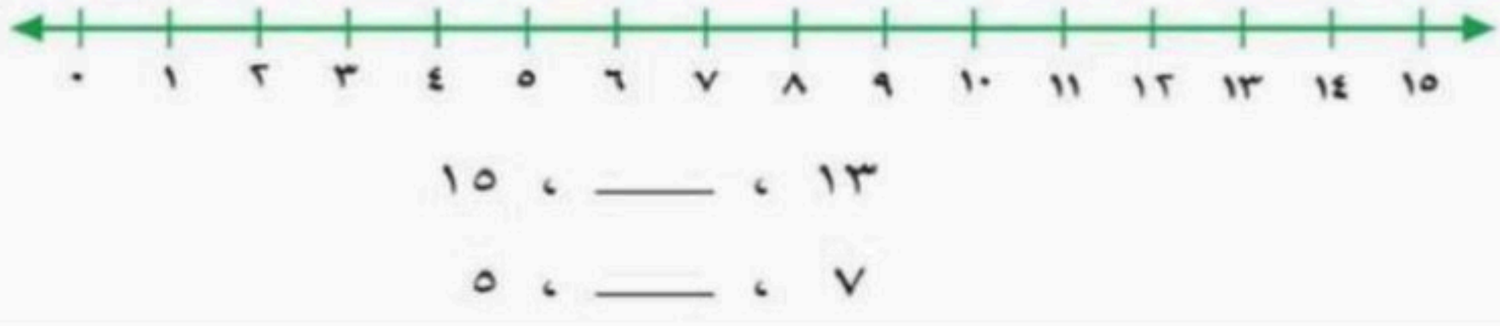
أ ١٠ ب ٤٠ ج ٢٠ د ٨٠

يتبع

ب/ اكتب الأعداد التالية بالكلمات أو الأرقام :

١. أربعة و تسعون .....
٢. ٧٠ .....
٣. خمسة وخمسون .....

ج / استعمل خط الأعداد وأكتب الترتيب الصحيح للأعداد فيما يلي :



١٣ ، ـــــ ، ١٥

٧ ، ـــــ ، ٥

السؤال الثاني :

١٠

أ / قارن بين كل عددين بوضع إشارة (>، < ،=) في ◯ :-

أ) ٣٦ ◯ ٣٦ ب) ٨٠ ◯ ٥٩ ج) ١٩ ◯ ٢٩

ب/ أملى الفراغات بالأعداد المناسبة فيما يلي :

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ـــــ ، ـــــ ، ـــــ

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ـــــ ، ٥٠ ، ـــــ ، ـــــ ، ٨٠

ج/ حل المسألة التالية :

هُنَاكَ ٣ حَشَرَاتٍ عَلَى وَرَقَةِ شَجَرَةٍ. إِذَا انْضَمَّ إِلَيْهَا ٨ حَشَرَاتٍ أُخْرَى، فَكَمْ حَشَرَةً أَصْبَحَتْ عَلَى وَرَقَةِ الشَّجَرَةِ؟



..... حَشَرَةً

د/ أوجد ناتج الجمع التالي ثم أحط حقائق جمع العدد ونفسه :

٨ + ٢ = ... ٦ + ٦ = ... ٣ + ٢ = ...

٧ + ٦ = ... ٣ + ٨ = ... ٧ + ٧ = ...

انتهت الأسئلة .. وفقكن الله

المعلمة آمنة الكناني

موقع منهجي
mnhaji.com

	موقع منهجي mnhaji.com	الدرجة

اختبار المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالب:

السؤال الأول :

١ ١٠ ، ـــــ ، ٣٠ ، ٤٠

٢ العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ـــــ

أَكْتُبُ العَدَدَ بِالأَرْقَامِ أَوِ بِالْكَلِماتِ:

٣ ثَلاثَةٌ وَتِسْعونَ ـــــــــ

٤ ١٠ ـــــــــ

أُحَوِّطُ اِلقيمةَ المَنْزِلِيَّةَ للرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

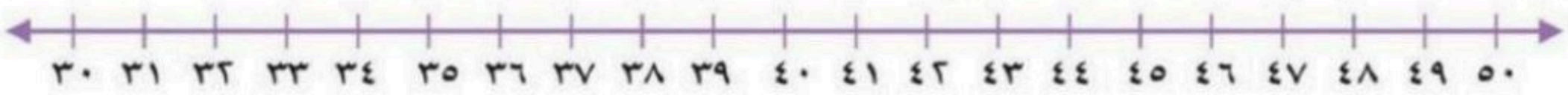
٥ ٤٥

٤ أو ٤٠

٦ ٧٥

٥ أو ٥٠

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ، وَأَمْلأُ الفَراغَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ.



٧ ٤٢، ـــــ، ٤٤

٨ ٤٦، ـــــ، ٤٨، ـــــ

٩ ٣٣، ـــــ، ٣١

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرُّموزَ(> ، < ، =):

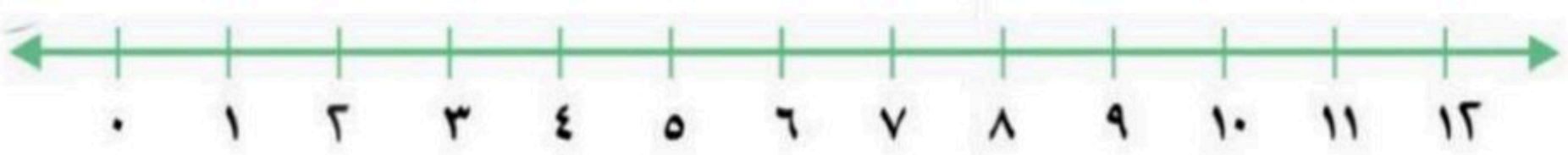
١٠ ٩٤ ◯ ٩١

١١ ٣٣ ◯ ٣٣

١٢ ٤٩ ◯ ٥٩

السؤال الثاني :

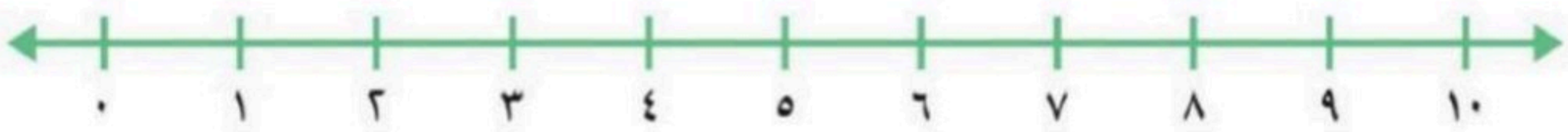
أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



١ ٦ + ٣ = ؟	٢ ٤ + ٢ = ...
٤ ٢ + ٩ = ...	٥ ١ + ٣ = ...
	٣ ٥ + ٣ = ...
	٦ ٢ + ٦ = ...

السؤال الثالث:

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمِلاً خَطَّ الأَعْدَادِ:



١ ٧ − ٣ =	٢ ٨ − ١ =	٣ ٩ − ٢ =	٤ ٦ − ٣ =

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

	موقع منهجي منهاجي.com	

اختبار الرياضيات الصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى العام ١٤٤٨هـ

اسم الطالب / - .....

١ -أكتب العدد الاحاد والعشرات :

١



_____ آحادٍ _____ عَشَراتٍ

_____ + _____ = _____

٢ - أحوط القيمة المنزلية للعدد :

أُحَوِّطُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ للرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

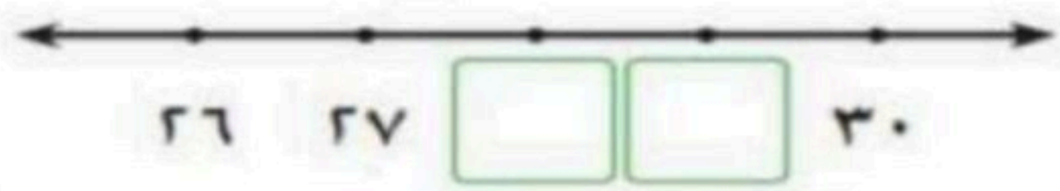
١ ٣٧ ٧ آو ٧٠

٢ ٤٢ ٤ آو ٤٠

٣ - أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

١٠ _____ خمسة وأربعون _____

٤ - استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :



٥ - أقارن بين الأعداد :

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرُّموزَ(> ، < ، =):

١ ٩٤ ◯ ٩١

٢ ٣٣ ◯ ٣٣

٣ ٤٩ ◯ ٥٩

أ / حسيب الصاوي

٦- أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

ألاحِظُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَرْسُمُ الشَّكْلَ التّالِيَ، وَأَكْتُبُ عَدَدَ الأشْكالِ:

١

_____ _____ _____ _____

٧- أملا الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

١٠ ، _____ ، ٣٠ ، ٤٠

النَّمَطُ القَفْزِيُّ بـ _____

---

٩ -أقدر العدد وأحوط الجواب المناسب :

أُقَدِّرُ العَدَدَ، وَأُحَوِّطُ الجَوابَ المُناسِبَ:

١

٣٠ تَقْرِيبًا
٤٠ تَقْرِيبًا
٩٠ تَقْرِيبًا



؟



١٠ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ

احْلُ المَسْأَلَةَ

١ يَلْعَبُ رَائِدٌ وَكَمَالٌ وَطَلالٌ بِالْكُراتِ. فَإِذَا رَمَى رائِدٌ ٥ كُرَاتٍ إِلَى كَمَالٍ، ثُمَّ رَمَى رَائِدٌ ٥ كُرَاتٍ أَيْضًا إِلَى طَلالٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٦ كُرَاتٍ، فَكَمْ كُرَةً كَانَتْ مَعَ رَائِدٍ فِي الْبِدايَةِ؟

..... كُرَةً

١١- أجد ناتج الجمع

موقع منهجي mnhaji.com

٩ + ٤ + ١ = _____	٨ + ٠ = _____
٦ + ٦ = _____	٤ + ٥ = _____

انتهت الأسئلة .....مع تمنياتي بالتفوق الباهر ،،،

أ / حسيب الصاوي

	موقع منهجي mnhaji.com	الدرجة : _____ توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : ..... المادة :رياضيات الصف : الثاني الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة في لكل سؤال مما يأتي:

١	٧٠ آحاد = ... عشرات							
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

٢	لكتابة العدد خمسة وثلاثون بالأرقام نكتب							
	أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٥	د	٥٣

٣	ليتم ترتيب الأعداد التالية ١٧ ، ..... ، ١٩ نكتب في الفراغ							
	أ	١٥	ب	١٦	ج	١٨	د	٨١

٤	العدد الأصغر من ٦٥ في الأعداد التالية هو:							
	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦

٥	عندما أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... سيكون العدد المناسب في الفراغ:							
	أ	١٦	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠

٦	ناتج جمع ٩ + ٩ =							
	أ	٩	ب	١٨	ج	٨١	د	٩٩

٧	نانج جمع ٨ + ٧ =							
	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧

٨	عدد يقع بين العددين ٢٥ ، ٢٩ رقم آحاده ٧ هو:							
	أ	٢٧	ب	٣٧	ج	٤٧	د	٥٧

٩	من خصائص الجمع ٧ + ٣ =							
	أ	٧ + ٢	ب	٧ + ٢	ج	٧ + ٣	د	٧ + ٧

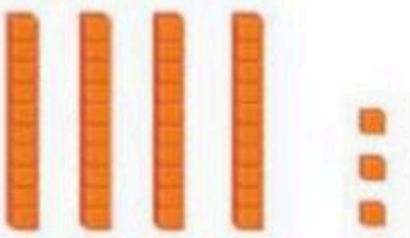
١٠	نانج جمع ١٥ + ٠ =							
	أ	١٥	ب	٥٠	ج	٥١	د	١٥٠

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم معلم المادة/ حسن القرني

موقع منهجي
mnhaji.com

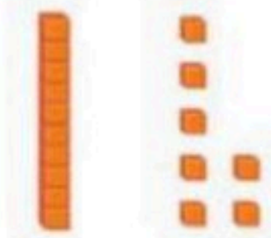
اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول (القيمة المنزلية حتى 100 والأنماط)		10
الاسم:	الصف الثاني /	

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



___ آحادٍ ___ عَشَراتٍ

___ + ___ = ___



___ آحادٍ ___ عَشَرات

___ + ___ = ___

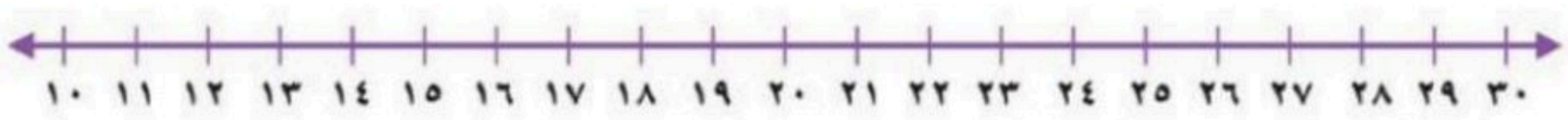
السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

ثَلاثٌ وَتِسْعونَ ___

اثْنانِ وَخَمْسونَ ___

١٠ ___

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢١، ___، ٢٣

___ ، ١٢، ١٣

___ ، ٢٨، ٢٩

السؤال الرابع: أقارن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (>، <، =) :

٩٤ ◯ ٩١

٣٣ ◯ ٣٣

٤٩ ◯ ٥٩

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٧٤ ، ___ ، ٧٨ ، ٨٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ___

٣٥ ، ___ ، ٤٥ ، ___

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ___

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (طرائق الجمع)		
الاسم:	الصف الثاني /	١٠

السؤال الأول:

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ:

١) ٧ + ٢ = ____

٢ ٢ + ٧ = ____

٣ ٧ + ٠ = ____

٠ + ٧ = ____

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الأَعْدادِ الْمُجاوِرَةَ، وَأَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ بالْعَدِّ التّصاعُدِيِّ:

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥

٣) ٤ + ١ = ____

٢ + ٦ = ____

١ + ٨ = ____

السؤال الثاني

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ ونَفْسِهِ:

٥ ٠ + ٣ = ____

٦ ١ + ١ = ____

٧ ٩ + ٩ = ____

٨ ٦ + ٤ = ____

٩ ٩ + ٥ = ____

١٠ ٥ + ٥ = ____

السؤال الثالث:

أَحُلَّ المَسْأَلَةَ الآتِيَةَ:

١٤ غَرَسَتْ خَديجَةُ ٦ وَرْداتٍ مِنْ زَهْرَةِ البَابونْجِ، وَغَرَسَتْ أُخْتُهَا ٨ وردات مِنْ زَهْرَةِ البَابوْنجِ أَيْضًا مِنْ حَديقَةِ المَنْزِلِ. كَمْ وردة غَرَسَتْ الأُخْتَان؟

..... + ... = ... ـــــــــ وَرْدَةً

السؤال الرابع

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بحَيْثُ أُحَوِّطُ العَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

٢ + ٨ + ٤ = ...

٣ ٩ + ١ = ____

١ ٦ + ٤ = ____

٦ + ٤ + ٦ = ...

معلمة المادة / حليمة جريبي

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

موقع منهجي
mnhaji.com

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (**الفصل الأول**) للصف الثاني الابتدائي (**الفصل الدراسي الأول**)

الاسم : ..... الصف : ثاني / .....

مهارة (١)

بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) *

التقييم أ☐ ب☐ ج☐ د☐

- **أُحوط القيمة المنزلية للرقم المظلل :**

٧٣	٢٦	٣٩	٨١
٧ أو ٧٠	٦ أو ٦٠	٩ أو ٩٠	٨ أو ٨٠

مهارة (٢)

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *

التقييم أ☐ ب☐ ج☐ د☐

أحل كل مسألةٍ باستعمال الاستدلال المنطقي :

- عُمر أحمد أكثر من ٧ سنوات .

إذا كان عُمرُهُ أقل من ١٠ سنوات ,

ولا يساوي ٨ , فكم عُمرُهُ ؟

..... سنوات



مهارة (٣)

قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة *

التقييم أ☐ ب☐ ج☐ د☐

اكتبُ الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات :

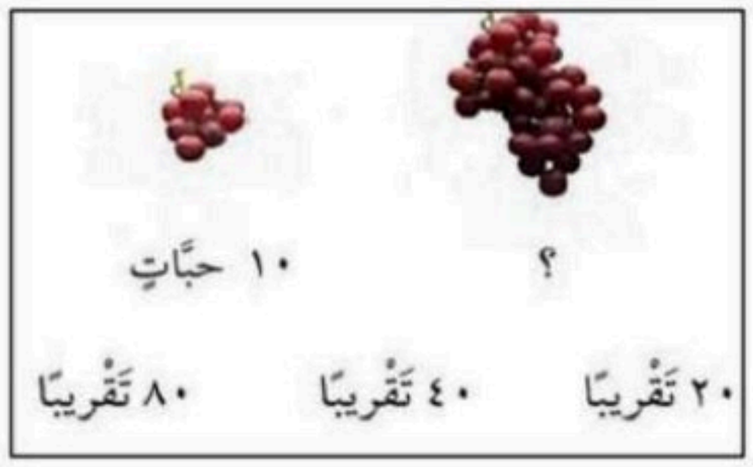
مِئةٌ .....

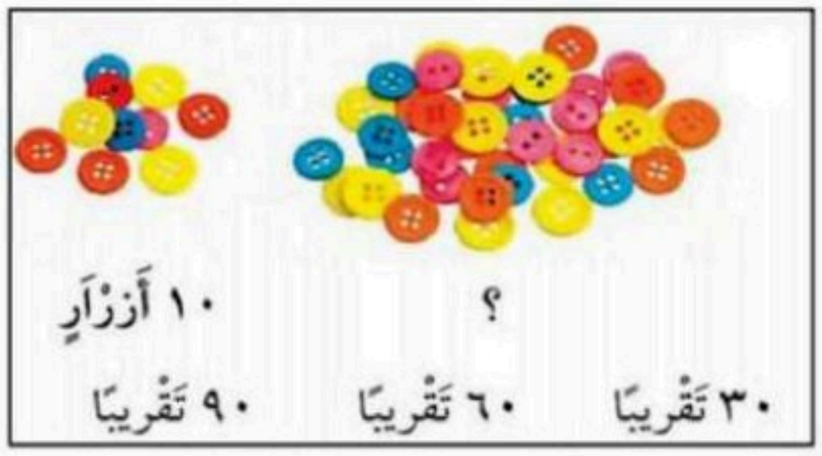
ثمانيةٌ وخمسون .....

٨٠ .....

١٥ .....

أقدرُ العدد فيما يأتي , و أُحوطُ الإجابة :

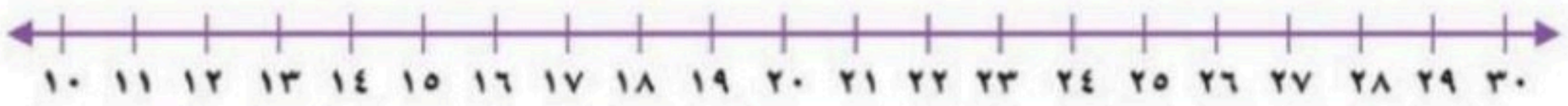




مهارة (٤) تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة

التقييم أ☐ ب☐ ج☐ د☐

أستعمل خط الأعداد لأملأ الفراغ :



١١ ، ١٢ ،	١٩ ، ..... ، ٢١
٢٠ ، ..... ، ٢٢	..... ، ١٦ ، ١٧

مهارة (٥) ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) *

التقييم أ☐ ب☐ ج☐ د☐

أقارن بين كل عددين , و أكتب (> , < , =) في ◯ .

٨١ ◯ ٥٠	٩٢ ◯ ٩٢
٣٨ ◯ ٥٣	٢١ ◯ ٦٠

مهارة (٦) المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات(> ,< ،=) ضمن العدد (١٠٠٠) *

التقييم أ☐ ب☐ ج☐ د☐

أملأ الفراغ بالعدد المناسب في كلا النمطين الآتين :

١٠ , ٢٠ , ٣٠ , ... , ٥٠ , ... , ... , ٨٠

٢ , ٤ , ٦ , ٨ , ... , ... , ...

العد القفزي بـ .....

مهارة (٧) تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة المئة *

التقييم أ☐ ب☐ ج☐ د☐

معلمة المادة : هدى على كناني

موقع منهجي
mnhaji.com

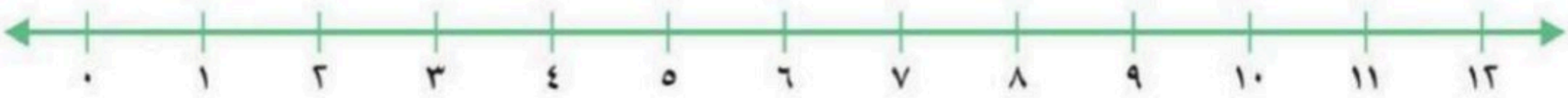
اختبار في الفصل (٣) - طرائق الطرح - لعام ١٤٤٨هـ للصف الثاني الابتدائي

		المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية

اسم الطالب / ـة: ..... الصف الثاني: .....

الدرجة ٣٠

السؤال الأول: أجد ناتج الطرح مستعملًا خط الأعداد والعد التنازلي : ٢



١٠ – ٢ = ...	٩ – ٣ = ...
١١ – ٣ = ...	٨ – ٤ = ...

السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح ، وأحيط بدائرة المسألة التي يكون ناتجها صفراً : ٦

٥ ٠ – _____	٥ ٥ – _____	٩ ٠ – _____
٤ ٠ – _____	٤ ٤ – _____	٧ ٧ – _____

السؤال الثالث: أكمل جملة الطرح المرتبطة بحقيقة جمع العدد ونفسه : ٢

١) إذا كان ٣ + ٣ = ٦ فإن ٦ – ٣ = ...
٢) إذا كان ٥ + ٥ = ١٠ فإن ١٠ – ٥ = ...

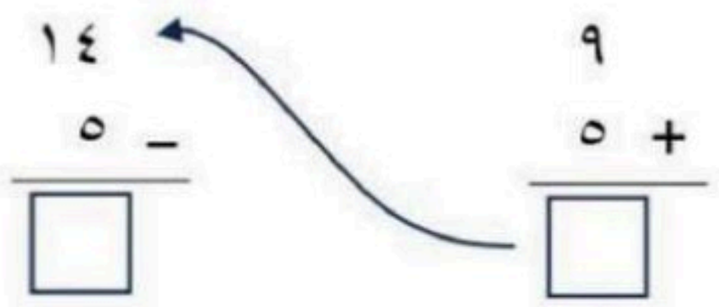


أحسنت
اقلب
الورقة

المعلم / ـة : .....

السؤال الرابع: أجد ناتج الطرح مستعملًا حقائق الجمع :

١



السؤال الخامس: حل المسألة التالية :

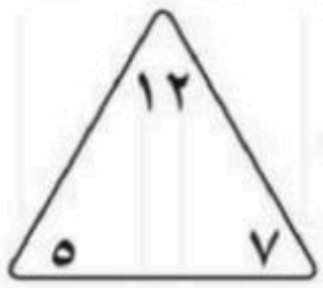
١

لدى فيصل ١٢ ريالًا ، إذا اشترى دفترًا بـ ٣ ريالات ، فكم ريالًا تبقى معه ؟

.....

السؤال السادس: اكتب الحقائق المترابطة (جملتي جمع وجملتي طرح) للأعداد ١٢ ، ٧ ، ٥ :

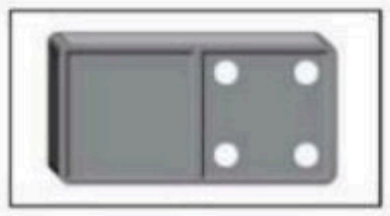
٤



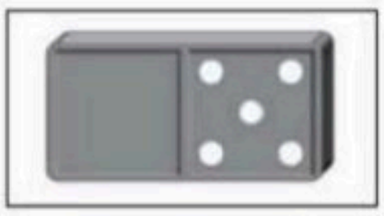
٧ + ... = ١٢	١٢ − ..... = ٧
..... + ٥ = ١٢	١٢ − ..... = ٥

السؤال السابع: أجد العدد المفقود :

٤



٤ + ☐ = ٨ ٨ − ٤ = ☐



٥ + ☐ = ١١ ١١ − ٥ = ☐



موقع منهجي
mnhaji.com

المعلم / ة : .....

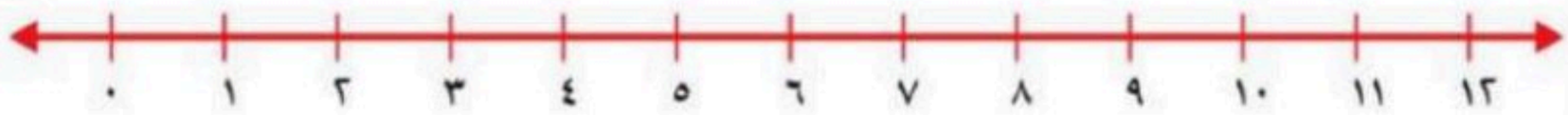
انتهت الأسئلة ، يا أبطال

		الصف: الثاني الابتدائي المادة: الرياضيات - اختبار في مواضيع من فصل الطرح -

اسم الطالب:	الصف: ٢ / .....

١٠

السؤال الأول/ أطرَحُ بالعَدِّ التنازُلي مُستَعمِلاً خَطَّ الأعدادِ :



☜ ١٠ – ٢ = ...	☜ ٩ – ٣ = ...	☜ ٤ – ١ = ...

☜ ٨ – ١	☜ ٩ – ٢	☜ ٦ – ٣

السؤال الثاني: أَجِدُ ناتج الطرح، ثمَّ أُحوِّط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفرًا :



٧ – ٣	٣ – ٣	٦ – ٠	٥ – ٥

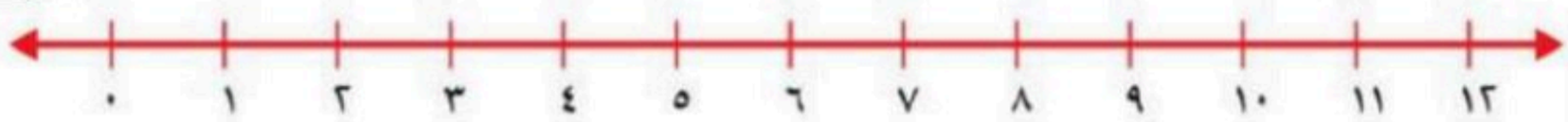
معلم المادة/ أ. .....

وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم ..... مدرسة		الصف: الثاني الابتدائي المادة: الرياضيات - اختبار في مواضيع من فصل الطرح -

اسم الطالب:	الصف: ٢ / .....

١٠

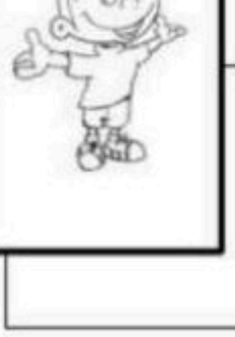
السؤال الأول/ أطرَحُ بالعَدِّ التنازُلي مُستَعمِلاً خَطَّ الأعدادِ :



☜ ١٠ – ٢ = ...	☜ ٩ – ٣ = ...	☜ ٤ – ١ = ...

☜ ٨ – ١	☜ ٩ – ٢	☜ ٦ – ٣

السؤال الثاني: أَجِدُ ناتج الطرح، ثمَّ أُحوِّط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفرًا :



٧ – ٣	٣ – ٣	٦ – ٠	٥ – ٥

معلم المادة/ أ. .....