الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ..... هو :							
أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠
٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :							
أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :							
أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١
٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :							
أ	٦٠ ، ٦٠٠ ، ٦٠٠٦	ب	٦٠ ، ٦٠٠٦ ، ٦٠٠	ج	٦٠٠٦ ، ٦٠٠ ، ٦٠	د	٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦٠٠٦
٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريبًا للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :							
أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٥ + (٧ + ٣) = ... هو :							
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨
٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :							
أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠
٩- تقدير ناتج ٣٣ + ٣٧ يساوي :							
أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠
١٠ - أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧							
أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧

السوال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه : ٣

	(أ)		(ب)
١	٢ + (٣ + ٤) = (٢ + ٣) + ٤		الابدال
٢	٤ + ٧ = ٧ + ٤		العنصر المحايد
٣	٦ = ٠ + ٦		التجميع

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٧

أ) وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتب العدد بالصيغة التحليلية :

.....

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =)

٢٩ ◯ ٣٨ ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ ◯ ٥٨٩

ج) أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

٤ ٢		٧ ٩ ٥
+ ٩		+ ١ ٥ ١
———		———

د) أحدد هل المطلوب الجواب التقديري أم الجواب الدقيق ، ثم أحل المسألة :

مع محمد ٦٨ ريالاً ومع علي ٥٣ ريالاً كم ريالاً معهما تقريبًا ؟

.....

.....

.....

معلم /ة المادة :

مدير /ة المدرسة :

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

الاسم / ..... الثالث .....

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ..... هو :

أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠

٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :

أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :

أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١

٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :

أ	٦٠ ، ٦٠٠ ، ٦٠٠٦	ب	٦٠ ، ٦٠٠٦ ، ٦٠٠	ج	٦٠٠٦ ، ٦٠٠ ، ٦٠	د	٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦٠٠٦

٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريبًا للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :

أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٥ + (٧ + ٣) = ... هو :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨

٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠

٩- تقدير ناتج ٣٣ + ٣٧ يساوي :

أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠

١٠ - أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧

موقع منهجي
mnhaji.com

السوال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه : ٣

	(أ)	(ب)
١	٢ + (٣ + ٤) = (٢ + ٣) + ٤	الابدال
٢	٤ + ٧ = ٧ + ٤	العنصر المحايد
٣	٦ + ٠ = ٦	التجميع

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٧

أ) وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتب العدد بالصيغة التحليلية :

..... ٨ + ٥٠ + ١٠٠ .....

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =)

٢٩ > ٣٨ ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ = ٥٨٩

ج) أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

١	١
٤ ٢	٧ ٩ ٥
+ ٩	+ ١ ٥ ١
٥١	٧٤٨

د) أحدد هل المطلوب الجواب التقديري أم الجواب الدقيق ، ثم أحل المسألة :

مع محمد ٦٨ ريالاً ومع علي ٥٣ ريالاً كم ريالاً معهما تقريبًا ؟

..... ٧٠ + ٥٠ = ١٢٠ .....

.....

معلم /ة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

مدير /ة المدرسة :

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١ حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ ، ٢٥

أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥

٢ ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٣٨٣

أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠	د	٣٠٠٠

٣ اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٩١٢٣ = ...

٤ قارن بين العددين مستعملا (< ، > ، =) :

٣٦ ☐ ٦٣ ٢١٠٥٦ ☐ ٢١٠٥٦ ٧٦٥ ☐ ٥٦٧

٥ ثلاثون ألفا وثمانية عشر . تكتب بالصيغة القياسية :

أ	٣٠٠١٨	ب	١٨٣٠٠	ج	٣٠١٨٠	د	٣٠٠٨١

٦ ٥٤٣٢ . تكتب بالصيغة اللفظية :

أ	خمسة الاف وأربع مئة واثنان وثلاثون	ب	خمس مئة واثنان وثلاثون	ج	أربعة الاف وخمس مئة واثنان وثلاثون	د	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون

٧

قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢ .....

قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١ .....

قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢ .....

٨ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣١٢ ، ٢١٣ ، ١٢٣ ، ٣٢١

..... ، ..... ، ..... ، .....

٩ اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :

٥ + ☐ = ٥ خاصية .....

٢٤ + ☐ = ١٥ + ٢٤ خاصية .....

(٣ + ٦) + ٢ = ٣ + (☐ + ٢) خاصية .....

١٠ لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟

أ	٧	ب	٩	ج	١٠	د	١٢

١١ قدر ناتج الجمع :

٤٨ + ٣٢ = ...

..... + ... = ...

نموذج الإجابة

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١ حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥

أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥

٢ ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٣٨٣

أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠	د	٣٠٠٠

٣ اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : ← جمع منازل

٩١٢٣ = ٩٠٠٠ + ١٠٠ + ٢٠ + ٣

٤ قارن بين العددين مستعملا (< ، > ، =) :

٣٦ < ٦٣ ، ٢١٠٥٦ = ٢١٠٥٦ ، ٧٦٥ > ٥٦٧

٥ ثلاثون ألفا وثمانية عشر . تكتب بالصيغة القياسية : أكبر منزلة عشرات الألوف ← ترسم دورتان ٠١٨ ٣٠

أ	٣٠٠١٨	ب	١٨٣٠٠	ج	٣٠١٨٠	د	٣٠٠٨١

٦ ٥٤٣٢ . تكتب بالصيغة اللفظية : ← كلمات

أ	خمسة الاف وأربع مئة واثنان وثلاثون	ب	خمس مئة واثنان وثلاثون	ج	أربعة الاف وخمس مئة واثنان وثلاثون	د	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون

٧

قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢ ← بخيل ← ٦٠

قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١ ← كريم ← ٧٠٠

قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢ ← بخيل ← ٨٠٠٠

٨ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣١٢ ، ٢١٣ ، ١٢٣ ، ٣٢١

١٢٣ ، ٢١٣ ، ٣١٢ ، ٣٢١

٩ اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :

٥ + ◆ = ٥ ← خاصية العنصر المحايد

٢٤ + ١٥ = ١٥ + ٢٤ ← خاصية الإبدال

(٣ + ٦) + ٢ = ٣ + (٦ + ٢) ← خاصية التجميع

١٠ لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟

أ	٧	ب	٩	ج	١٠	د	١٢

١١ قدر ناتج الجمع : ← نستخدم التقريب

كريم ← ٤٨ ← ٥٠

بخيل ← + ٣٢ ← + ٣٠

٨٠

• نقرب إلى أقرب عشرة

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠							
١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ..... ، ١٢ هو							
أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :							
أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ .....٥٧٦) هو :							
أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :							
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤
٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو							
أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ + ...) +٣ = ٥ + (٢ + ٣) هو :							
أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :							
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
٤١٥٤٠٠٠							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤	
١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٢- ٤ + ٣٠ + ٥٠٠ > ٦٥٤	
٣ - الخاصية في الجملة ٢ + ٠ = ٢ هي خاصية العنصر المحايد	
٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

.....

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٠٢

..... ، ..... ، .....

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٢ ٣	٣ ٦ ٥
+ ٤ ٧	+ ١ ٥ ٢
———	———

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالا وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟

.....

.....

معلم /ة المادة :



مدير /ة المدرسة :

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ..... ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ .....٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ + ...) +٣ = ٥ + (٢ + ٣) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

٤١٥٤٠٠٠

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠

موقع منهجي
mnhaji.com

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	٤
١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	✗
٢- ٤ + ٣٠ + ٥٠٠ > ٦٥٤	✓
٣ - الخاصية في الجملة ٢ + ٠ = ٢ هي خاصية العنصر المحايد	✓
٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠	✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩ ١٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠ + ٩

.....

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٠٢

..... ٢٠ ، ..... ٢٠٢ ، ٢٠٠٢

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٢ ٣	٣ ٦ ٥
+ ٤ ٧	+ ١ ٥ ٢
٧٠	٥١٧

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالا وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟

.....

.....

٤٠٠ + ٣٠٠ = ٧٠٠

معلم/ة المادة :



مدير/ة المدرسة :

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠							
١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... هو :							
أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠
٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :							
أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو							
أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦
٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟							
أ	١+٢+٧+٠	ب	٧٠+٢٠٠+١٠٠٠	ج	٧+٢٠+١٠٠	د	٧٠+٢٠٠+١٠٠
٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :							
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٧ + ٢) + ٩ = ☐ هو :							
أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١
٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :							
أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :							
أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠
١٠ - تقدير ناتج ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي : ١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ١٣

..... ، ..... ، ..... ، .....

ب) قارن بوضع الاشارة المناسبة (< ، > ، =)

٧٦٥ ◯ ٦٥٧ ٩٠ + ٢٠٠ ◯ ٢٠٩

ج) أكتب العدد المناسب في ■ ثم أذكر اسم الخاصية

١- ٥ + ٣ = ■ + ٥ خاصية (.....)

٢- ٢ + ■ = ٢ خاصية (.....)

٣- (١ + ٢) + ٣ = ١ + (■ + ٣) خاصية (.....)

د) أوجد ناتج ما يلي :

٢ ٢	٥ ٤ ٥
+ ٦ ٨	+ ٣ ٤ ٥
———	———

هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصا تقريبًا زار المتحف خلال اليومين ؟

.....

معلم /ة المادة :

مدير /ة المدرسة :

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... هو :

أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩

٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	ج	١٠٠+٢٠+٧	د	١٠٠+٢٠٠+٧٠

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٧ + ٢) + ٩ = ▢ هو :

أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠

١٠ - تقدير ناتج ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي : ١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ١٣

١٣ ، ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨

ب) قارن بوضع الاشارة المناسبة (< ، > ، =)

٧٦٥ > ٦٥٧ ٩٠ + ٢٠٠ < ٢٠٩

ج) أكتب العدد المناسب في ▢ ثم أذكر اسم الخاصية

١- ٥ + ٣ = ٣ + ٥ خاصية (الإبدال)

٢- ٢ + ٠ = ٢ خاصية (العنصر المحايد)

٣- (١ + ٢) + ٣ = ١ + (٢ + ٣) خاصية (التجميع)

د) أوجد ناتج ما يلي :

٢ ٢	٥ ٤ ٥
+ ٦ ٨	+ ٣ ٤ ٥
٩٠	٨٩٠

هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصا تقريبًا زار المتحف خلال اليومين ؟

٦٠ + ٧٠ = ١٣٠

معلم/ة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

مدير/ة المدرسة :

المادة: رياضيات	
الصف : الثالث الابتدائي	
الزمن: ٤٥ دقيقة	
عدد الأوراق : ٢	

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨:							
	أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:							
	أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:							
	أ	١+٣+٢+٧	ب	١+٣+٧٠+٢٠٠	ج	٢+٧٠+٣٠٠+١٠٠٠	د	٢+٧٠+٣٠٠+١٠٠٠
٤	العدد التالي في النمط ٤ ،١٠ ، ١٦ ، ٢٢، ☐							
	أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر نَاتِجَ الجمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب:							
	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان							
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجمله العددية (٧+٢)+٩ = ☐ صحيحة							
	أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:							
	أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة :							
	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية ٨+٠ =٨ :							
	أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

يتبع ←

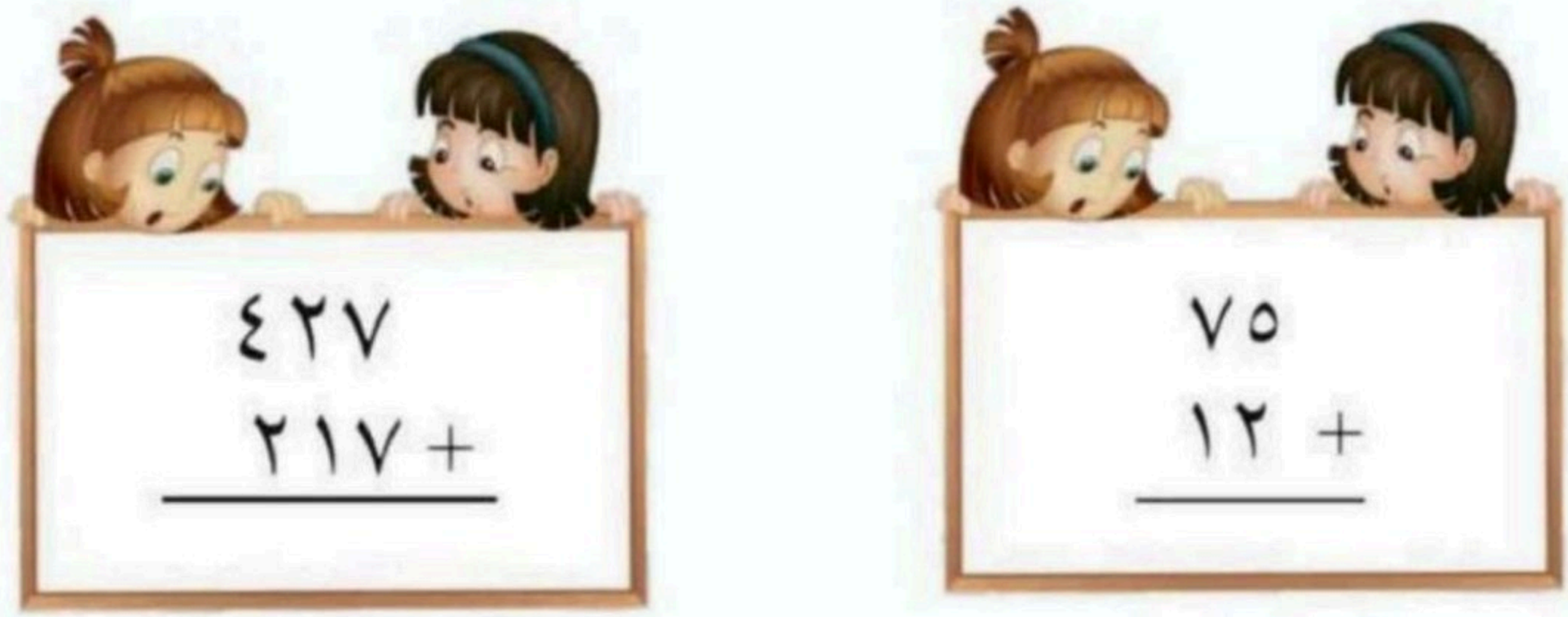
السؤال الثاني: ٣

(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية	
٢	الصيغة التحليلة هي كتابة العدد بالكلمات	
٣	تغيير الترتيب في عملية الجمع لايغير ناتج الجمع	

السؤال الثالث: ٧

(أ) أوجد ناتج الجمع



(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ٢٣

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة: رياضيات	
الصف : الثالث الابتدائي	
الزمن: ٤٥ دقيقة	
عدد الأوراق : ٢	

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....				٢٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٠

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨: درجة لكل فقرة							
	أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:							
	أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:							
	أ	١+٣+٢+٧	ب	١+٣+٧٠+٢٠٠	ج	٢+٧٠+٣٠٠+١٠٠	د	٢+٧٠+٣٠٠+١٠٠٠
٤	العدد التالي في النمط ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ٢٢، ☐							
	أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر نَاتِجَ الجمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب:							
	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان							
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجمله العددية (٧+٢)+٩ = ☐ صحيحة							
	أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:							
	أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة :							
	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية ٨+٠ =٨ :							
	أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

يتبع ←

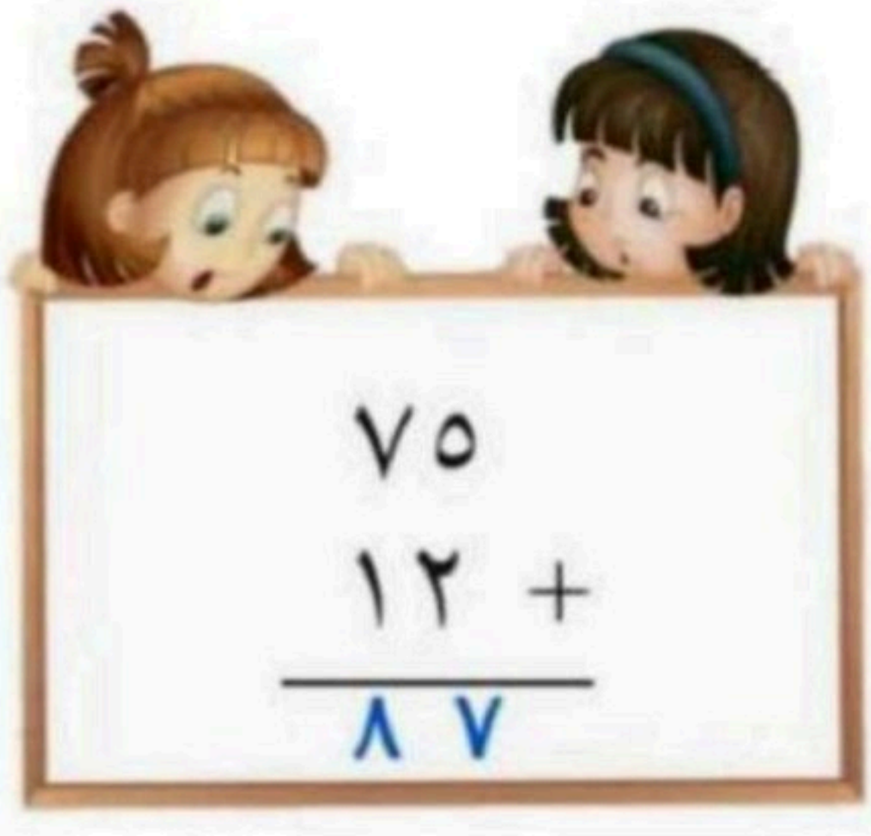
السؤال الثاني: | ٣ |

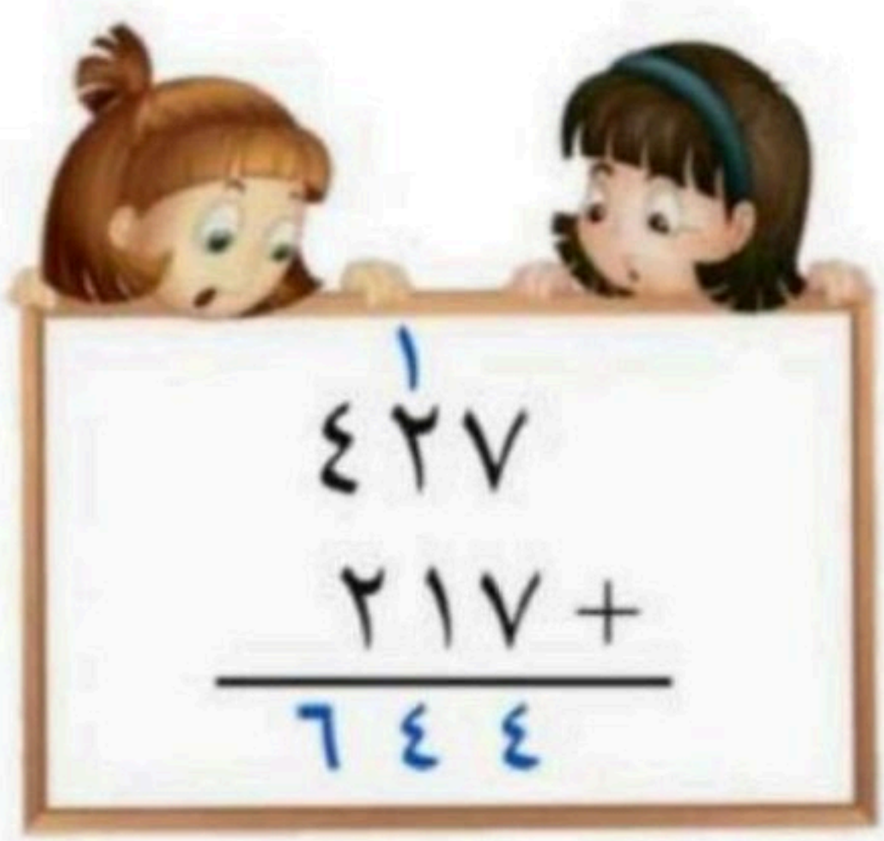
(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية	✓
٢	الصيغة التحليلة هي كتابة العدد بالكلمات	✗
٣	تغيير الترتيب في عملية الجمع لايغير ناتج الجمع	✓

السؤال الثالث: | ٧ |

(أ) أوجد ناتج الجمع درجة لناتج كل منزلة





(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر نصف درجة لكل رقم



٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ٢٣

٦٨ ، ٣٩ ، ٣٢ ، ٢٣

.....

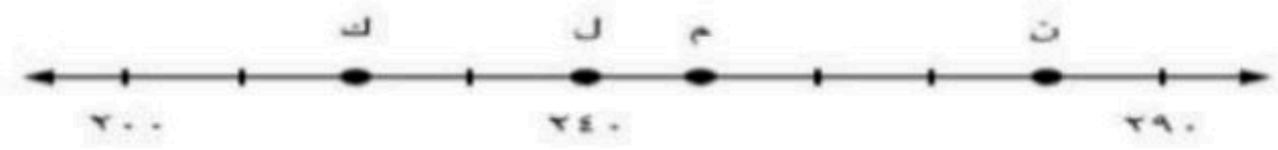
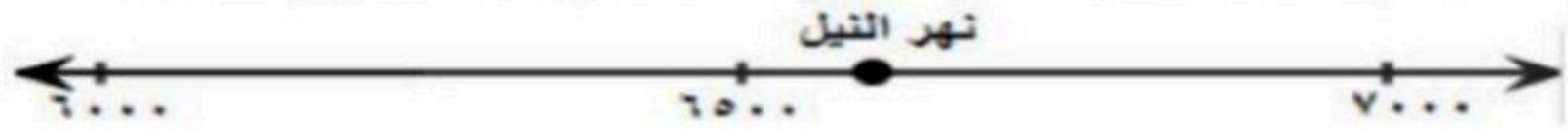
موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨هـ	اسم الطالبة		الدرجة	
المادة	رياضيات	الصف	الثالث	معلمة المادة		التوقيع	

السؤال الأول: اكتبي الرقم المناسب من العمود(أ) أمام ما يناسبه من العمود(ب)

م	القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١	الصورة القياسية للعدد ثلاثة آلاف وتسعة وعشرين		٣٠٩٢
٢	العدد الذي يقع فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف		٣٩٠٢
٣	العدد الذي فيه رقم قيمته المنزلية ٩٠٠		٣٩٢
٤	العدد الذي صيغته التحليلية ٢+٩٠+٣٠٠٠		٩٠٠٢
٥	العدد الذي ليس فيه منزلة الألوف		٣٠٢٩

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١	حدد النمط في سلسلة الأعداد ٥٧ ، ٥٤ ، ٥١ ، ٤٨						
	أ	نضيف ٣ في كل مرة	ب	نطرح ٤ في كل مرة	ج	نطرح ٣ في كل مرة	
٢	حفظت عهود ١٤ سورة زيادة على عدد السور التي حفظتها سلمى ، إذا كانت سلمى قد حفظت ٣٢ سورة، فكم سورة حفظت عهود ؟						
	أ	٤٦	ب	٣٨	ج	١٨	
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٠٨٢ ؟						
	أ	٤٠٠٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠	
٤	ما الصيغة اللفظية للعدد ٨٧٤٠ ؟						
	أ	ثمانية آلاف وسبعمئة و أربعون	ب	سبعة آلاف وثمانمئة وأربعون	ج	ثمانمئة و أربعة وسبعون	
٥	اختر الصيغة التحليلية الصحيحة للعدد ٤٣٠٠١						
	أ	١ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠٠٠	ب	١ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠٠	ج	١ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠	
٦	في أي منزلة يقع الرقم ٧ في العدد ٩٧٢٣٠ ؟						
	أ	آحاد الألوف	ب	عشرات الألوف	ج	مئات	
٧	أنفق سعد ٢٤٠ ريالا، بينما أنفق خالد مبلغا أقل من ذلك. أي النقاط الممثلة على خط الأعداد تمثل المبلغ الذي أنفقه خالد؟ 						
	أ	ك	ب	ن	ج	ل	
٨	أي الأعداد الآتية ناتج تقريبه إلى أقرب عشرة مساو لناتج تقريبه إلى أقرب مئة؟						
	أ	٥٩٧	ب	٥٥٧	ج	٥٣٢	
٩	مثلنا على خط الأعداد ارتفاع جبل ثور بالأمتار، فما ارتفاع جبل ثور مقربًا إلى أقرب مئة ؟ 						
	أ	٧٠٠	ب	٧٢٠	ج	٧٣٠	
١٠	مثلنا طول نهر النيل بالكيلومترات على خط الأعداد، ما طول نهر النيل مقربا إلى أقرب ألف؟ 						
	أ	٦٠٠٠	ب	٦٥٠٠	ج	٧٠٠٠	

موقع منهجي
mnhaji.com

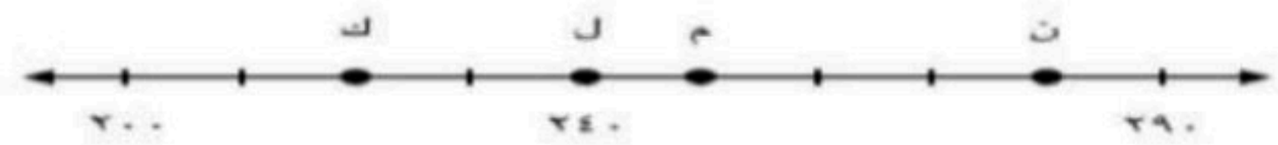
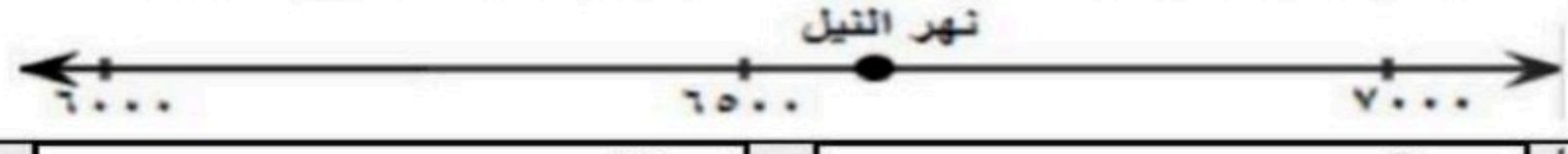
نموذج الإجابة

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨هـ	اسم الطالبة	الاجابة النموذجية	الدرجة
المادة	رياضيات	الصف	الثالث	معلمة المادة		التوقيع

السؤال الأول: اكتبي الرقم المناسب من العمود(أ) أمام ما يناسبه من العمود(ب)

م	القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١	الصورة القياسية للعدد ثلاثة آلاف وتسعة وعشرين	٤	٣٠٩٢
٢	العدد الذي يقع فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف	٣	٣٩٠٢
٣	العدد الذي فيه رقم قيمته المنزلية ٩٠٠	٥	٣٩٢
٤	العدد الذي صيغته التحليلية ٢+٩٠+٣٠٠٠	٢	٩٠٠٢
٥	العدد الذي ليس فيه منزلة الألوف	١	٣٠٢٩

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١	حدد النمط في سلسلة الأعداد ٥٧ ، ٥٤ ، ٥١ ، ٤٨					
	أ	نضيف ٣ في كل مرة	ب	نطرح ٤ في كل مرة	ج	نطرح ٣ في كل مرة
٢	حفظت عهود ١٤ سورة زيادة على عدد السور التي حفظتها سلمى ، إذا كانت سلمى قد حفظت ٣٢ سورة، فكم سورة حفظت عهود ؟					
	أ	٤٦	ب	٣٨	ج	١٨
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٠٨٢ ؟					
	أ	٤٠٠٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠
٤	ما الصيغة اللفظية للعدد ٨٧٤٠ ؟					
	أ	ثمانية آلاف وسبعمئة و أربعون	ب	سبعة آلاف وثمانمئة وأربعون	ج	ثمانمئة و أربعة وسبعون
٥	اختر الصيغة التحليلية الصحيحة للعدد ٤٣٠٠١					
	أ	١ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠٠٠	ب	١ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠٠	ج	١ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠
٦	في أي منزلة يقع الرقم ٧ في العدد ٩٧٢٣٠ ؟					
	أ	آحاد الألوف	ب	عشرات الألوف	ج	مئات
٧	أنفق سعد ٢٤٠ ريالا، بينما أنفق خالد مبلغا أقل من ذلك. أي النقاط الممثلة على خط الأعداد تمثل المبلغ الذي أنفقه خالد؟ 					
	أ	ك	ب	ن	ج	ل
٨	أي الأعداد الآتية ناتج تقريبه إلى أقرب عشرة مساو لناتج تقريبه إلى أقرب مئة؟					
	أ	٥٩٧	ب	٥٥٧	ج	٥٣٢
٩	مثلنا على خط الأعداد ارتفاع جبل ثور بالأمتار، فما ارتفاع جبل ثور مقربًا إلى أقرب مئة ؟ 					
	أ	٧٠٠	ب	٧٢٠	ج	٧٣٠
١٠	مثلنا طول نهر النيل بالكيلومترات على خط الأعداد، ما طول نهر النيل مقربا إلى أقرب ألف؟ 					
	أ	٦٠٠٠	ب	٦٥٠٠	ج	٧٠٠٠

موقع منهجي
mnhaji.com

		اليوم : الاحد التاريخ : ١٤٤٨/٤/١٣ هـ الصف : الثالث الابتدائي المادة : رياضيات

أسئلة اختبار الفترةالأولى لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسم / .....الفصل :	الدرجة :	 ٢٠

السؤال الاول / اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها .

١ – العدد المناسب في النمط : ١٠ ،٢٠ ☐ ، ٤٠ ، ٥٠

١٥	٢٥	٣٠	٣٥

٢ – اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٤٦٢٨٧

مئات	ألوف	عشرات	أحاد

٣ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٧٤٩٢

٧٠	٧٠٠	٧٠٠٠	٧٠٠٠٠

٤ – الصيغة القياسية للعدد ٣+٥٠٠+٤٠٠٠ +١٠٠٠

٣٥٤١	١٤٥٣	٥٤١٣	٣٥٤١

٥- العنصر المحايد لعملية الجمع هو

صفر	١	١٠	٢٠

٦- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف ٣٩١٢٦

١	٣	٦	٢

٧ – ٤٦٥٣٢ ☐ ٤٦٣٥٢

<	>	=	+

٨ – في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، عدد النخيل مقرب إلى أقرب ألف =

٥٠٠	١٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠

٩- العدد المناسب (٧+٩) + ٣ = (٩ + ☐) + ٣

صفر	٧	٢	٣

١٠) ٢٥ + ☐ = ٢٥

صفر	١	١٠	٢٠

يتـــبع

أ) اكتبي العدد ٢٤٧٨٣ بالصيغ التالية :

الصيغة اللفظية :.....

الصيغة التحليلية :.....

ب) رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ؟

٣٥٨٧ ، ٨٧٥ ، ٣٧٨٩

.....، ..... ،.....

قدري الناتج باستعمال التقريب ؟

٣١ + ٥٧

جـ) أجمعي

٤ ٤	٥ ٢
+٢ ١	+ ٩ ٣
———	———

انتهت الأسئلة

بالتوفيق لطالباتي المبدعات

معلمة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى ،، الجزء الأول
مادة الرياضيات
للصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ
الاسم /.....

٢٠

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط. ٢٣١٢	٢) ألف وست مئة وأربعه يكتب بالصيغة القياسية
أ/ آحاد	أ/ ١٦٠٤
ب/ عشرات الملايين	ب/ ٦٤١١
جـ/ آحاد الألوف	جـ/ ٤٦١٠
٣) ٨+ ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ يكتب	٤) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦
أ/ ٦٤٧٨	أ/ ٥٠٠
ب/ ٤٦٧٨	ب/ ٥٠٠٠٠
جـ/ ٨٧٦٤	جـ/ ٥٠٠٠٠٠٠٠٠
٥) ١٢٣٥٧ ..... ١٢٣٤٥ الاشارة المناسبه	٦) تقريب العدد ٦٢ إلى أقرب عشره
أ/ >	أ/ ٥٠
ب/ <	ب/ ٦٠
جـ/ =	جـ/ ٧٠
٧) تقريب العدد ١٤٥٠ إلى أقرب مئة	٨) تقريب العدد ٥٢٠٠ إلى أقرب ألف
أ/ ١٥٠٠	أ/ ٦٠٠٠
ب/ ١٧٠٠	ب/ ٥٠٠٠
جـ/ ١٠٠٠	جـ/ ٧٠٠٠

السؤال الثاني :أضع ✅أمام الإجابة الصحيحة و❌أمام الإجابة الخاطئة

(درجتان)

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	
٢	الصيغة اللفظية هي التي نستخدم فيها الكلمات	
٣	٩٠ + ٢٠٠ < ٢٠٩	
٤	مشى أحمد خطوتين إلى الأمام ، ثم اتجه يميناً ومشى ٤خطوات ، عدد الخطوات التي يحتاج لها أحمد حتى يعود لنقطة البداية هي ٦ خطوات	

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجة)

١) ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ..... ، ٢٦ ، ٣٠

٢) ١١٠ ، ١٠٧ ، ..... ، ١٠١ ، ٩٨ ، .....

٣) في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخله ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف .....

٤) يبين الجدول المجاور المسافة التي تقطعها الحيتان بحثاً عن الطعام في موسم الهجرة ، القيمة الأصغر هي ..... والقيمة الأكبر هي .....

هِجْرَةُ الْحِيتَانِ	
الْحُوتُ	الْمَسافَةُ (كيلومِتْر)
الأَحْدَبُ	٥٦٣١
الرَّمادِيُّ	١٩٣٠٨
القاتِلُ	١٤٤٨

معلم/ـة المادة

موقع منهجي
mnhaji.com

المـــــادة : رياضيات
الصـف : الثالث
التاريخ : / /١٤٤٨هـ

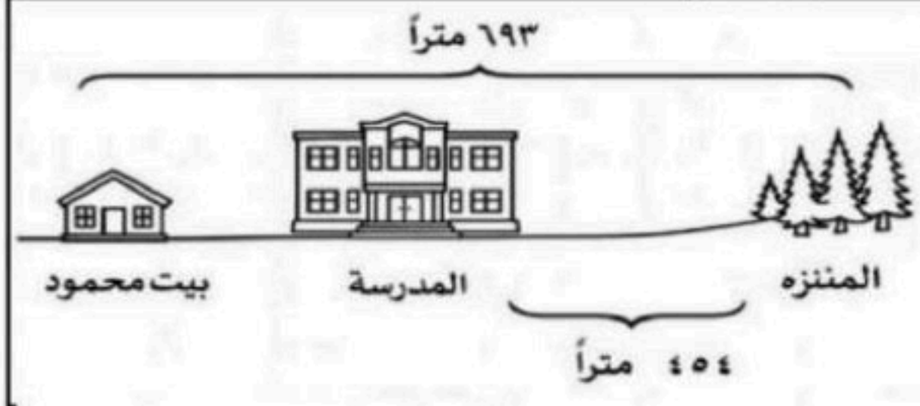
اختبار الفترة ١- للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسـم : .....

الدرجة المستحقة	٢٠

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١	قدّر ناتج الجمع (٢١+٤٧) باستعمال التقريب.					
	أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٦٨
٢	حدِّد النَّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)					
	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥
٣	عند طرح الأعداد أوجمعها نبدأ دائمًا بمنزلة الاحاد أولًا.					
	أ	صح	ب	خطأ		---
٤	ما هي الصيغة القياسية للعدد ٦ + ٥٠ + ٨٠٠					
	أ	٨٦٥	ب	٦٥٨	ج	٨٥٦
٥	اختر العملية الأنسب لحل المسألة: تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعًا تذكاريًا، وقد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعًا. كم طابعًا ينقصها؟					
	أ	الجمع	ب	الطرح		-----
٦	الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ ◯ ٦٥٧					
	أ	>	ب	<	ج	=
٧	ما الخاصية التي توضّحها العملية: ٣+٠=٣ أو ٠+٣=٣					
	أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع
٨	أوجد ناتج الطرح: ٥٠٠ – ٣١٧ = ؟					
	أ	١٦٣	ب	١٨٣	ج	١٩٣
٩	في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟					
	أ	٥٩	ب	٦١	ج	٦٢
١٠	جُمِع العدد ٧٥٤ إلى عددٍ آخر فأصبح المجموع ٩٦٠، فما هذا العدد؟					
	أ	٢٠٦	ب	٢١٦	ج	١٩٦
١١	المسافة بين المدرسة وبيت محمود هي: 					
	أ	١٣٩	ب	٢٤١	ج	٢٣٩
١٢	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: ٦ + ☐ = ٨ + ٣					
	أ	١٧	ب	٧	ج	٥

١٣ يبيّن الجدول الآتي عددَ الكُتب التي قرأها مجموعة من الطلّاب خلال سنتين: أيُّ من العبارات التالية صحيح؟

الطَّالِبُ	مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا
أَحْمَد	٤٨
خَالِد	١٧
بَدْر	٢٢

أ) مجموع ما قرأه جميع الطلاب هو ٧٧ كتابًا.

ب) قرأ بدر ٥ كتب أكثر مما قرأه خالد

ج) الفرق بين ما قرأه أحمد وخالد هو ٣٠ كتابًا.

١٤ المسألة التي تحتوي على كلمة «تقريبًا» لا تتطلب إجابة دقيقة، بل يكفي تقدير قريب باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.

أ) صح

ب) خطأ

السؤال الثاني :

أ ـ أوجد ناتج كل عملية من العمليات التالية ، ثم تحقّق من إجابتك.

١

٤٠١
− ٣٧

٢

١٧
+ ٢٦

ب –

- كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالًا؛ فكم ريالًا بقي معه؟

.....

.....

.....

ج-

قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

.....

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق والنجاح,, ...معلم /ة المادة :

		الدرجة : _____ توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : ..... المادة :رياضيات الصف : الثالث الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

١	العدد التالي في النمط: ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ..... هو							
	أ	٢٢	ب	٢٥	ج	٢٧	د	٢٨

٢	الرقم الواقع في منزلة المئات من العدد ٧٦٣٩٨ هو:							
	أ	٨	ب	٩	ج	٣	د	٦

٣	يكتب العدد (سبعة عشر ألفا وثلاث مئة وثمانية) بالصيغة القياسية							
	أ	١٧٣٠٨	ب	١٧٣٨٠	ج	١٧٣٠٠٨	د	١٧٠٠٠٣٠٨

٤	العدد الأكبر من ٥٦٨٤٣ هو:							
	أ	٤٨٦٥٣	ب	٥٦٤٨٣	ج	٥٦٨٣٤	د	٥٦٨٤٤

٥	العدد ٧٦٩٢ مقربا إلى أقرب ألف يساوي تقريبا							
	أ	٦٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٩٠٠٠

٦	من خصائص الجمع يكون ناتج ٩ + ٧ =							
	أ	٩ + ٧	ب	٧ + ٧	ج	٩ + ٩	د	١٧ + ٩

٧	الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر هي:							
	أ	١١،٧٣،٢٥	ب	٢٥،١١،٧٣	ج	١١،٢٥،٧٣	د	٧٣،٢٥،١١

٨	الرقم ٩ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة							
	أ	الآحاد	ب	المئات	ج	آحاد الألوف	د	عشرات الألوف

٩	رقم الآحاد في ناتج جمع ٦٧ + ١٥ =							
	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤

١٠	اشترى فهد كتابا بـ ٧٠ ريالا، إذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥٠ فكم يعيد له البائع؟							
	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

معلم المادة/ حسن القرني

موقع منهجي
mnhaji.com

مجموع الدرجات
٢٠

التاريـخ : ...../ ...../١٤٤٨هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالب	.....	الصف	ثالث / .....

❖ السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة :

	٨

١ اتبع النمط و اختر العدد المناسب في ■ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ■ ، ٣٠

أ ٥ ب ٢٥ جـ ٣٥

٢ الخطوات الأربع لحل المسألة بشكل مرتب هي :

أ أفهم ، أخطط ، أتحقق ، أحل ب أخطط ، أحل ، أتحقق جـ أفهم ، أخطط ، أحل ، أتحقق

٣ حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٨٧٠ :

أ المئات ب الألوف جـ عشرات الألوف

٤ يكتب العدد ٣٧٥ بالصيغة التحليلية :

أ ٥ + ٧ + ٣ ب ٣ + ٧٠ + ٥٠٠ جـ ٥ + ٧٠ + ٣٠٠

٥ حدد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٩٧٥٦ :

أ ١٩٠٠٠ ب ٩٠٠٠ جـ ٩٧٥٦

٦ قارن باختيار الإشارة المناسبة ٣٨٠٨٠ ● ٣٨٠٠٨ :

أ < ب > جـ =

٧ ترتيب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ٥٨٩ ، ٥٢١ ، ٣٧٨٩ :

أ ٣٧٨٩ ، ٥٢١ ، ٥٨٩ ب ٥٢١ ، ٣٧٨٩ ، ٥٨٩ جـ ٥٢١ ، ٥٨٩ ، ٣٧٨٩

٨ تقريب العدد ٧٤٩ إلى أقرب مئة هو :

أ ٨٠٠ ب ٧٠٠ جـ ٧٥٠

معلمة المادة :

❖ السؤال الثاني		١٢

أ	اكتب العدد المناسب في ■ واكتب الخاصية :

٩ ٦ + ■ = ٦

(.....)

١٠ ٩ + ■ = ٩ + ٢

(.....)

ب	أوجـــد ناتج الجمع :

١١

٢٧
+ ٢
———

١٢

٥٩٧
+ ٥١
———

ج	أوجـــد ناتج الطـــرح :

١٣

٧٤
- ١٣
———

١٤

٥٤
- ١٥
———



معلمة المادة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصف الثالث ابتدائي مادة الرياضيات

الاسم : ..... الصف : ثالث / .....

السؤال الأول :لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة اختار/ي بوضع دائرة حولها:

١	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي : ٣ ، ٦ ، ..... ، ١٢ هو							
أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩	
٢	العدد خمسة الآف وثلاثة وستون مكتوب بالصيغة							
أ	القياسية	ب	اللفظية	ج	التحليلية	د	التجميع	
٣	القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٣٩٥٢ هي:							
أ	٣٠	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠	
٤	المنزلة التي يقع فيها الرقم ٨ في العدد ٨٣٩٥٢ هي منزلة :							
أ	العشرات	ب	المئات	ج	احاد الألوف	د	عشرات الألوف	
٥	الصيغة القياسية للعدد سبع وعشرون ألف و مئتان وأربعة وخمسون هي:							
أ	٢٧٢٥٤	ب	٢٧٢٤٥	ج	٢٧٠٠٠٢٥٤	د	٥٤٢٧	
٦	لدى وليد ١٣٦٠ ريالاً يساوي بالصيغة التحليلية :							
أ	١+ ٣ + ٦ + ٠	ب	١٠+ ٣٠٠٠+٦٠	ج	١٠٠ + ٣٠ +٦	د	١٠٠٠+٣٠٠ +٦٠	
٧	الصيغه اللفظية للعدد ٥٢٣١ هي :							
أ	خمسة اثنان ثلاثة واحد	ب	واحد وثلاثون ومئتان وخمسة	ج	خمسة الآف و مئتان وثلاثون	د	خمسة الآف ومئتان وواحد وثلاثون	
٨	العدد الذي يمثل تقريباً للعدد ٤٥٩ إلى أقرب عشرة هو :							
أ	١٠	ب	٤٥٠	ج	٤٦٠	د	٥٠٠	

السؤال الثاني : أ) قارن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة > ، < ، = فيما يلي :

٧٦٥ ☐ ٦٥٧

٣٨٠٨ ☐ ٣٨٨٠

٣ + ٤٥ ☐ ٤٩

تابع

تابع : السؤال الثاني :

ب) رتب الأعداد التالية من االأكبر إلى الأصغر:

٢٠٢ ، ٢٢٠٢ ، ١٢٠٢

.....

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

١٣٦٨ ، ١١٦٨ ، ٢٣٦٤

.....

السؤال الثالث :

أ) قرب العدد التالي إلى أقرب عشرة ٤٣ = ...

قرب العدد التالي إلى أقرب مئة ٦٥١ = ...

ب) بلغ عدد حضور مباراة كرة قدم ٥٤٣٩ شخصاً ، فما عدد الحضور مقرباً لأقرب ألف ؟

.....

ج) اشترت نوف فستاناً بمبلغ ١٣٥ ريالاً واشترت نوال فستاناً بمبلغ ١٧٥ ريالاً أيهما دفعت أكثر ؟

.....

وفقك الله ورعاك

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة
مدرسة الابتدائية
التاريخ : / / ١٤٤٨هـ

الدرجة ٢٠

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الرقم :

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (١٠)

١-العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٢٠ ، ..... ، ٦٠ ، ٨٠ هو

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٣٥

٢- قيمة الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :

أ	٥	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	١٩٣٥	ب	٥١٩٣	ج	٥٣١٩	د	٩١٣٥

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٨٥٤١ ..... ٨٤١٥) هو :

أ	>	ب	+	ج	=	د	<

٥- عندما نقرب العدد ٢٩٤٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٢٩٤٠	ب	٩٢٤٠	ج	٤٠٩٢	د	٤٠٢٩

٦- ما الرقم المكتوب في منزلة آحاد الألوف في العدد ٩٢١٠٨:

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢ + ٧) + ٣ = ٢ + (٧ + ...) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	١

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية : ٥ + ٣ = ٣ + ٥ هي :

أ	قاعدة الجمع	ب	خاصية التجميع	ج	العنصر المحايد	د	خاصية الإبدال

٩- عندما نقرب العدد ٩٢٦٧ إلى أقرب مئة يصبح:

أ	٩٣٠٠	ب	٢٩٦٠	ج	٦٧٩٢	د	٩٦٣٠٠

١٠ – اشترت هند ٨ زهرات نرجس بري و١٣ زهرة قرنفل هدية لوالدتها ، أقدر عدد الأزهار التي اشترتها هند :

أ	٢١	ب	٢٠	ج	٢٢	د	١٩

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٢

١- العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	
٢- ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ = ٥٨٩	
٣ –الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	
٤ – العدد الذي يجعل الجملة العددية (٧+ ٢) + ٩ = ☐ صحيحة هي ٨١	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٨

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٠٢٤٠

.....

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤

..... ، ..... ، .....

ج) أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

٥٤ ←

+ ٢٩ ←

———

✖

د) أوجد ناتج الجمع :

٥٤٥

+ ٣٤٥

———

هـ) صرف خالد ٣٧٨ ريالا وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان (مقربا إلى مئة) ؟

صرف الاثنان معا = ٣٧٨ + ٢٩١ = ✖

○ + ○ = ○ ريالا

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ : / /١٤٤٨ هـ
المادة : الرياضيات
الصف : الثالث الابتدائي

أسم الطالبة / .....

السؤال الأول - أختاري الأجابة الصحيحة:

- العدد المفقود في النمط ٥ - ١٠ - ١٥ - ٢٠ - [ ] - ٣٠

أ) ٥ ب) ٢٥ ج) ٤٠

- الرمز الذي يجعل العبارة صحيحة ٨٨ ☐ ٩٨ ؟

أ) > ب) < ج) =

- الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٦ + ٥ = ٥ + ٦ ؟

أ) الابدالية ب) التجميعية ج) العنصر المحايد

- ناتج الجمع ذهنياً (١ + ٧ +٩) ؟

أ) ١٧ ب) ١٩ ج) ٢٣

- تقدير ناتج الجمع ٣٥ + ٢٨ ؟

أ) ٣٠+٣٠ = ٦٠ ب) ٤٠ + ٣٠ = ٧٠ ج) ٢٠+ ٢٠ = ٤٠

- العدد المناسب في الجملة هو ٩ + ( ) = ٢+٩ ؟

أ) ١ ب) ٥ ج) ٢

- الرمز الذي يجعل العبارة صحيحة ٦٠ ☐ ٤٥ ؟

أ) > ب) < ج) =

السؤال الثاني - مقالي :

اذا كان في الحديقة ١٢ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالارجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟

تابع للأسئلة في الخلف ←

السؤال الثالث - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

الترتيب الصحيح لحل المسألة هي (أفهم - أخطط - أحل - التحقق).	
• لتقدير ناتج الطرح يمكننا نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة.	
• تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع.	
• العنصر المحايد في الجمع هو (الـصـفـر).	
• كلمة (تـقـريـب) تعني لايحتاج لإيجاد الجواب الدقيق.	

السؤال الرابع - اوجدي ناتج الجمع والطرح :

(١) ٢٧ + ٢ =	(٤) ٧٩ - ١٨ =
(٢) ٣٩ - ١٤ =	(٥) ٣٥٥ + ١٥٦ =
(٣) ١٧ + ٢٦ =	(٦) ٣٩١ - ١٧٨ =

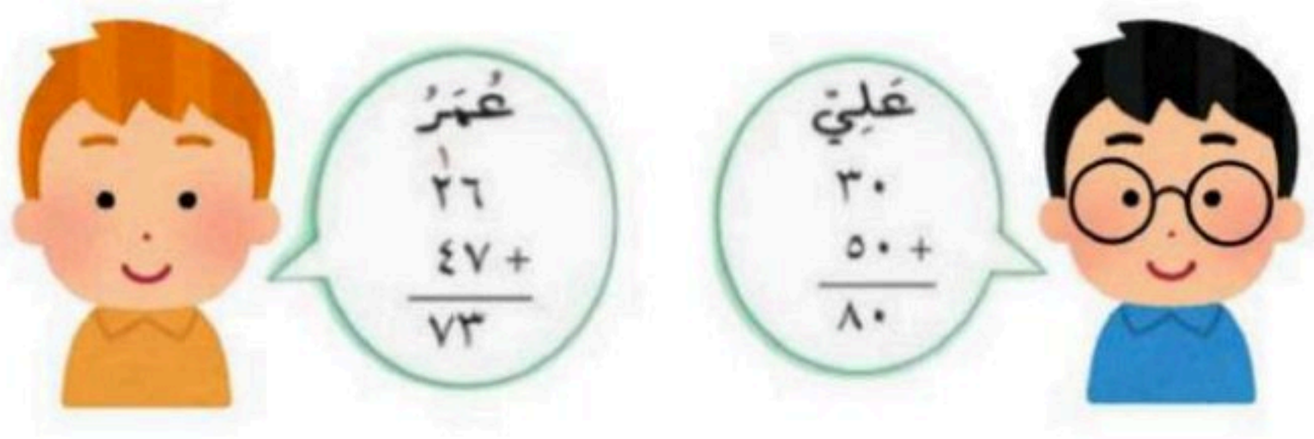
السؤال الخامس - أكتشفي الخطأ :

قدر كل من عمر و علي ناتج ٢٦ + ٤٧ فمن منهما أتبع الطريقة المناسبة لإيجاد الناتج التقديري ؟ اشرحي

.....

.....

.....



أنتهت الاسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة: أ. نورة المطيري

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبارمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الثالث ابتدائي

الاسم : ..... الصف : ثالث / .....

السؤال الأول :لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة اختار/ي بوضع دائرة حولها:

١	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي : ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو						
أ	١١	ب	١٤	ج	١٥	د	٢٥
٢	القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٣١١ هي :						
أ	٢	ب	٢٠	جـ	٢٠٠	د	٢٠٠٠
٣	يكتب العدد (ألف وست مئة وخمسة و أربعون) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	١٦٤٥	ب	١٦٥٤	جـ	١٥٠٢	د	٦٤٥
٤	العدد الذي فيه ٦ في منزلة الألوف هو :						
أ	١٣٨٦	ب	٦٧١٣	جـ	٢٦٩	د	٥٦٣١
٥	عندما نقرب العدد ١٣ إلى أقرب عشرة يصبح :						
أ	٣	ب	١٠	جـ	٢٠	د	٣٠
٦	عندما نقرب العدد ١٣٢ إلى أقرب مئة يصبح :						
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	جـ	٣٠٠	د	٤٠٠
٧	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي :						
أ	أفهم ،أخطط	ب	أفهم ، أتحقق، أخطط،أحل	جـ	أحل ، أتحقق	د	أفهم ، أخطط ، أحل ، أتحقق
٨	الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٩ + ٢ = ٢ + ٩ هي خاصية :						
أ	الإبدال	ب	العنصرالمحايد	جـ	التجميع	د	الطرح
٩	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٤ + ٦) + ٣ = ☐ + (٦ + ٣) هو :						
أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	١٠
١٠	العنصر المحايد في عملية الجمع هو :						
أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
١١	تقدير ناتج جمع ٣٣ + ٥٦ يساوي						
أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د	١٠٠
١٢	إذا مشيت ٦ خطوات إلى الأمام ثم ٤ خطوات نحو اليمين فإن عدد الخطوات التي مشيتها =						
أ	٦ خطوات	ب	١٠ خطوات	ج	١٢ خطوة	د	٢٠ خطوة

تابع

السؤال الثاني: أ / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٥١٣٩ ، ٥١٩٣ ، ٥١٢٠

.....

ب / قارن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة > ، < ، = فيما يلي :

٨٤٥٦ ☐ ٨٥٤٦

١٢٣٦٧ ☐ ١٢٣٥٠

ج / أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

الصيغة التحليلية للعدد ١٣٦٨ = ...

د/ أوجد ناتج ما يلي:

٧ ٥	٣ ٦
+ ٣ ٤	+ ٩ ٨

هـ) أجب عن الأسئلة التالية :

أ) بلغ عدد حضور مباراة كرة قدم ٥٤٣٩ شخصاً ، فما عدد الحضور مقرباً لأقرب ألف ؟

.....

ب) اشترت نورة فستاناً بمبلغ ١٣٥ ريالاً واشترت نوال فستاناً بمبلغ ١٧٥ ريالاً أيهما دفعت أكثر؟

.....

انتهت الأسئلة
تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

	بسم الله الرحمن الرحيم	المادة:	رياضيات
		الصف :	ثالث ابتدائي
		السنة الدراسية:	١٤٤٨هـ

الاسم :	

السؤال الأول : قدر ناتج الجمع باستخدام التقريب :

٤٧ + ٣٤ = ١١ + ٦٢

السؤال الثاني : قدر ناتج الجمع باستخدام الأعداد المتناغمه :

٢٣ + ٢٨ = ٤٣ + ٥٦

السؤال الثالث : ماهي الخاصية في ناتج الجمع التالي :

٤ + ٥ = ٥ + ٤

السؤال الرابع : باستخدام خاصية التجميع ماهو العدد المناسب في الفراغ :

(٨ + ٣) + □ = ٨ + (٣ + ٢)

السؤال الخامس : أوجد ناتج الجمع التالي :

٢٧
\+ ٢
———

= ١٢ + ٧٨

٣٥٥
\+ ١٥٦
———

= ٢٥٥ + ١٥٦

السؤال السادس : في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة فكم قصة في المكتبتين ؟



انتهت الأسئلة

١٥

اختبار (الفصل ١ - القيمة المنزلية) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ)

اسم الطالب : .....

١) احدد النمط ثم أكتب العدد المناسب بالفراغ

٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ☐

٢) اشترى محمد كتابا بـ ٦ ريالات . فإذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥ ريالات . فكم ريالا سيعيد له البائع

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦

٣) احدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته المنزلية :

٦٣٢٧ اسم المنزلة .....

قيمته المنزلية .....

٢٣٩٠١ اسم المنزلة .....

قيمته المنزلية .....

٤) قارن بين الأعداد بوضع إشارة (> ، < ، =) بالفراغ :

٧٥١ ☐ ٧١٥

٧٨٨ ☐ ٨٧٧

٥٤٢١٨ ☐ ٥٤٢١٨

٥) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٥٦٦٨ ، ٥٨٨٦ ، ٨٥٨٥

..... ، ..... ، .....

٦) ناتج تقريب العدد (٥٦) إلى أقرب عشرة :

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠

٧) ناتج تقريب العدد (٩١٥) إلى أقرب مئة :

أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٩٠٠	د	١٠٠٠

٨) قرب العدد (٤٥٦٩) إلى أقرب ألف :

.....

نموذج الإجابة

اختبار (الفصل ١ - القيمة المنزلية) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ)

اسم الطالب : .....

١٥

١) احدد النمط ثم أكتب العدد المناسب بالفراغ

٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٣

٢) اشترى محمد كتابا بـ ٦ ريالات . فإذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥ ريالات . فكم ريالا سيعيد له البائع

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦

٣) احدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته المنزلية :

٦٣٢٧ اسم المنزلة ..آحاد الالوف..... قيمته المنزلية .....٦٠٠٠.....

٢٣٩٠١ اسم المنزلة عشرات الالوف..... قيمته المنزلية .....٢٠٠٠٠.....

٤) قارن بين الأعداد بوضع إشارة (> ، < ، =) بالفراغ :

٧٥١ < ٧١٥ ٧٨٨ > ٨٧٧ ٥٤٢١٨ = ٥٤٢١٨

٥) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٥٦٦٨ ، ٥٨٨٦ ، ٨٥٨٥

٥٦٦٨ ، ٥٨٨٦ ، ٨٥٨٥

٦) ناتج تقريب العدد (٥٦) إلى أقرب عشرة :

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠

٧) ناتج تقريب العدد (٩١٥) إلى أقرب مئة :

أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٩٠٠	د	١٠٠٠

٨) قرب العدد (٤٥٦٩) إلى أقرب ألف :

.....٥٠٠٠.....

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب : .....

الفصل :.....

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٨

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ▢ :

١) ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ▢ ، ٢٠

٢) ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ▢ ، ٣٠

أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ في كُلٍّ مِمّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٨٧٠	٢٣١٢
القيمة المنزلية :.....	القيمة المنزلية :.....
اسم المنزلة :.....	اسم المنزلة :.....

أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (> ، < ، =) في ● :

٧٦٥ ● ٦٥٧ ٩٩ ● ٩٩ ٩٩٩٩ ● ١٠٠٠ ٣٨٠٨٠ ● ٣٨٠٠٨

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

١) ٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨

٢) ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

اختيارٌ منْ متعددٍ : مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

أ) ٠ ب) ١ جـ) ٢ د) ٩

معلمة المادة : ريم العواد

اسم الطالب : .....

الفصل : .....

اشْتَرَى أَبُو أَحْمَدَ ثَلَّاجَةً وغَسَّالَةً وَفُرْنًا، فأَيُّها أَغْلَى ثَمَنًا؟







أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:

٧٧ , ٤٥

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

٨٦١١ ١٠٩٩

أَجِدُ الناتِجَ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ: (الإبدال – التجميع – العنصر المحايد)

١) ٦ + ٥ = ☐

٥ + ٦ = ☐

٢) ٣ + (٧ + ٥) = ☐

٥ + (٣ + ٧) = ☐

٣) ٠ + ١٢ = ☐

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : رياضيات

الصف : ٣/....

الزمن : ٤٥ دَ

اختبار مادة الرياضيات النصفي - للصف الثالث الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة / ..... اليوم : ..... التاريخ : ...../ ...../١٤٤٨هـ

أُجيبُ على الأسْئِلةِ الآتية إجابةً صحيحة : -

س١/ أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ في ـــــ:

٥، ـــــ ، ١٥، ـــــ ، ٢٥، ـــــ

١٠، ٢٠، ـــــ ، ٤٠، ـــــ ، ـــــ

س٢/ سم المنزلة للرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية :

٤٣٠٦٦ ـــــــــ



٥٦٠٨ ـــــــــ

س٣/ أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ المُناسِبَةِ (> ، < ، =) في ◯ :

٧٥٤ ◯ ٧٤٥

٥٦٤ ◯ ٦٥٤



س٤/ أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلى الأَصْغَرِ:

١٥٦٤، ☐ ١٦٤٣، ☐ ١٧٦٥ ☐

.....

س٥/ قرب كل عدد مما يلي حسب المطلوب :

١٧٤ (أقرب عشرة)_____

٢٩٠ (أقرب مئة) _____

٣٤٨٧ (أقرب ألف)_____

س٦/ أكتب العدد بالصيغة القياسية :

٦+٣٠+٤٠٠+٩٠٠٠_____

الصيغة اللفظية :

٢٨٥٥ .....

مع تحيات معلمات الصف الثالث

انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر بالعلم :.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف الثالث الابتدائي	الفصل الدراسي الأول (الفترة الأولى)	المادة : رياضيات	الدرجة الكلية
	اسم الطالـب/ ـة :.....		
			١٠

السُؤال الاول : اختَار الإجَابة الصَحِيحة فيما يَلي :

١-يُقَرَب العَدد ٣٩ الى أقرب عَشَرة :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٩٠	د	٣٩

٢- يُقَرَب العَدد ٣٢١٠ الى أقرب الف

أ	٣٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٢١٠

٣- يُكْتب العدد (أربعة آلاف ومِئتان وسبْعُون) على الصورة :

أ	٢٤٧٠	ب	٤٢٧٠	ج	٤٢٠٠	د	٤٢٢٠

٤- الصِيغة القياسية الصحيحة للعدد (٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠) ؟

أ	٤٦٧٠	ب	٤٦٧٨	ج	٤٦٨٠	د	٦٤٧٨

٥- يُقَرَب العَدد ٢٣١ الى أقرب مِـئة :

أ	٣٠٠	ب	٢٠٠	ج	٢٣٠	د	٣٢٠

٦- العَددُ التَالي في النَمط ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠

أ	١٨	ب	٢٥	ج	١٥	د	٣٠

٧- قيمة الرقم ٨ في العدد ١٨٤٥٦ هي :

أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠

٨- مَنْزلة الرَقَم ٩ في العدد ٤٩٣٢١

أ	آحاد الالوف	ب	عشرات الالوف	ج	المِئات	د	الآحاد

السُؤال الثانِي : أُجِب عَن المَطلوب فِيما يلي :

أ) رَتِب الأعداد التَّالية من الأصْغر الى الأكبر :

(١) ٤٢٥٠ ، ١٢٥٠ ، ٦٣٤٠ ، ٣٢٢٠

..... ، ..... ، ..... ، .....

(٢) ٣٥٠ ، ٨٠ ، ١٤٠ ، ٢٤٠

..... ، ..... ، ..... ، .....

ب) قَارن بِوضع الإشَارة المُنَاسبة (> ، < ، =)

٧٦٥ ◯ ٦٥٧

٣٢٥٠ ◯ ٣٢٦٠

٣ + ٦٢ ◯ ٦٥

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلمـ /ـه المادة :



اختبار منتصف الفصل الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام ١٤٤٨ هـ

الاسم / الصف/ الثالث ( )

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١-العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ٩ ، ـــــ ، ١٥ هو

أ	٥	ب	١٠	ج	١٢	د	٨

٢- قيمة الرقم ٦ في العدد ٥٦١٨٤ هي :

أ	٦	ب	٦٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (ثمانية ألالف وأربع مئة و ستة وثلاثون) بالصيغة القياسية :

أ	٤٨٣٦	ب	٨٤٣٦	ج	٦٨٤٣	د	٣٨٦٤

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٨٤٣ ◯ ٧٨٤٨) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+

السؤال الثاني: ١) رتب الاعداد من الأكبر إلى الأصغر

٧٨٤٣ ، ٨٢٧٥ ، ٢٢٣٤ ، ٦٧٥١

[ ] [ ] [ ] [ ]

٣) أكتب العدد المناسب في ▢ ثم أذكر اسم الخاصية

١- ٢٥ + ▢ = ٢٥ خاصية (.....)

٢- ٩ + ٤ = ▢ + ٩ خاصية (.....)

٣- (٧ + ٤) + ٥ = ٧ + (▢ + ٥) خاصية(.....)

٤) أوجد ناتج ما يلي :

٢٩٤ + ٧٨٥

٦ ٧ ٤ +

٥) قدر ناتج الجمع بالأعداد المتناغمة:

٥٦ ←

٣١ + ←

س٦/ قرب إلى أقرب عشرة	أقرب مئة	أقرب ألف
٧٦٣٧١	٤٥٩٣٨	٨٠٥٤٨

س٧/ أكتب بالصيغة التحليلية ٦٧٠٤٩

أنتهت الأسئلة

معلمة المادة / سعاد أحمد الغامدي

٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

الاسم / _____

السؤال الأول : أ / أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي : ٥٣٢١٧				
أ	٢٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠
٢	الصيغة القياسية للعدد : أربعون ألفاً وثلاث مئة وثمانون				
أ	٤٠٣٨٠	ب	٤٣٨٠	ج	٤٠٠٨٣٠
٣	العدد ٦٤٨٢ مقربه الى أقرب ألف هو :				
أ	٦٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠
٤	الخاصية المستخدمة في ٥ + ٣ = ٣ + ٥				
أ	خاصية الابدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع
٥	أي الرموز التالية يجعل الجملة صحيحة : ٣٥٤ ◯ ٤٥٣				
أ	<	ب	>	ج	=
٦	الصيغة اللفظية للعدد : ٥٣٢٩				
أ	خمسة الآف وثلاث مئة وتسعة وعشرون	ب	ثلاث الآف وتسع مئة وخمسة عشر	ج	خمس مئة وثلاثة عشر

ب) ضعي علامة ✓ أو علامة X أمام العبارات التالية :

١	٩ + ٠ = ٩ تسمى هذه الخاصية خاصية العنصر المحايد	
٢	الصيغة التحليلية للعدد ٨٦٤ هي ٤ + ٦٠ + ٨٠٠	
٣	العدد ٢٦٤ مقرب الى أقرب مئة هو ٢٠٠	
٤	٢٤٥٣٦ > ٣٤٥٢٦	
٥	منزلة الرقم ٤ في العدد ٥٤٢٢ هي منزلة المئات	
٦	تغيير ترتيب الاعداد في الجمع لا يغير ناتج الجمع	

السؤال الثاني :

أ / قارني مستعملة (< ، > ، =)

٨٠٠ ◯ ٤٨٠ ٦٣٥ ◯ ٩٠٠٠ ٩٩ ◯ ٩٩

ب / رتبي من الأكبر الى الأصغر :

◯ ◯ ◯

١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣ .

ج / أكتبي العدد المفقود ثم أذكري اسم الخاصية :

١) ١٥ + ... = ١٥ .....

٢) (٤ + ٦) + ٢ = ٤ + (.... + ٢) .....

٣) ٨ + ٣ = ... + ٨ .....

د / أوجدي ناتج الجمع :

٤ ٢ ٧

+ ٣ ٢ ٥

هـ / حددي النمط ثم أكتبي العدد المناسب في ☐

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ☐ ، ٢٥ ، ٣٠

موقع منهجي
mnhaji.com

		المـــــادة : رياضيات **الصـف :** الثالث **التاريخ :** / /١٤٤٨هـ

اختبار الفصل الأول (القيمة المنزلية) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسـم :	**الدرجة المستحقة**	١٠

ابداء مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي : ٨ درجات

١ **حدِّد النَّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)**

أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥

٢ **قرأت ليلى صفحات في أيام متتالية على النمط: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ...**
فكم صفحة ستقرأها يوم الخميس؟

أ	١٨	ب	١٥	ج	٢٤

٣ **ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٢٣١٢**

أ	٢	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠

٤ **ما هي الصيغة القياسية للعدد ٦ + ٥٠ + ٨٠٠**

أ	٨٦٥	ب	٨٥٦	ج	٦٥٨

٥ **اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦ هو**

أ	آحاد الألوف	ب	مئات	ج	عشرات الألوف

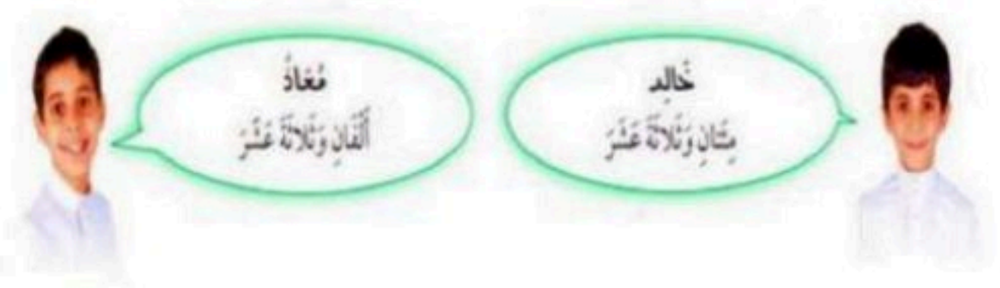
٦ **ما هي الصيغة القياسية للعدد (اثنان وثلاثون ألفاً وخمسة وعشرون)**

أ	٢٥٣٢٠	ب	٢٣٢٥٠	ج	٣٢٠٢٥

٧ **الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ ( ) ٦٥٧**

أ	>	ب	<	ج	=

٨ **اكتشف الخطأ: كتب خالد ومعاذ العدد ٢٠١٣ بالصّيغة اللفظية كما يأتي :**



أ	خالد؛ لأن ٢٠١٣ = مئتان وثلاثة عشر.	ب	معاذ؛ لأن ٢٠١٣ = ألفان وثلاثة عشر.

السؤال الثاني : رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر درجة

	٢٣١	١٣٦	١٧٨
الإجابة			

السؤال الثالث : درجة

١ . قرب إلى أقرب مئة ٦٨٢ ....

٢ . قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩ .....

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق والسعادة في الدنيا والآخرة **معلم /ة المادة :**

الفصل الدراسي الاول ١٤٤٨هـ **اختبار رياضيات** **ثالث أبتدائي**	بسم الله الرحمن الرحيم _____ ٢٠

اسم الطالب رباعياً : ..... ثالث ( )

اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

١ الصيغة القياسية للعدد (سبعة الاف وخمس مئة وواحد) :

- أ- ☐ ٧٥٠١
- ب- ☐ ٧٥٠٠
- ج- ☐ ٥٧٠٠
- د- ☐ ٧٥١٠

٢ اسم المنزلة للرقم الذي تحته خط ٤٧٥٣٢

- أ- ☐ مئات
- ب- ☐ عشرات
- ج- ☐ احاد
- د- ☐ اخاد الالوف

٣ **أي الاعداد مرتبة ترتيب صحيح من الأصغر الى الأكبر :**

- أ- ☐ ١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠
- ب- ☐ ٢٢٠ ، ٢٠ ، ٢٠٢٢
- ج- ☐ ٩٠٠ ، ٧٥٠ ، ٥٧٠
- د- ☐ ٣٠٠ ، ١٠٠ ، ٤٠٠

٤ حدد النمط واختر العدد المناسب في الفراغ:
٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ☐ ، ٢٥

- أ- ☐ ١١
- ب- ☐ ٢٠
- ج- ☐ ١٦
- د- ☐ ٤٥

٥ **الصيغة القياسية للعدد المحلل**
١ + ٤٠ + ٢٠٠٠

- أ- ☐ ٤٠٢١
- ب- ☐ ٢٠١١
- ج- ☐ ٢٠٤١
- د- ☐ ٢٠٠٤

٦ **القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ١٦٥٧٨**

- أ- ☐ ٦
- ب- ☐ ٦٠٠٠
- ج- ☐ ٦٠
- د- ☐ ٦٠٠

أجب عن الأسئلة الاتية :

١ **قرب كل مما يلي حسب المطلوب :**

٤٣ اقرب عشرة .....

٤٩٧ اقرب مئة .....

٣١٢٠ اقرب الف .....

٢ **قارن بوضع إشارة (> ، < ، =)**

١٠٠٠ ◯ ٩٩٩

٤٦٧ ◯ ٦٩٩

٨٧١٢ ◯ ٨٧١٢

٣

* اكتب العدد ٦٠١٦٠

بالصيغة اللفظية .....

بالصيغة التحليلية .....

أنتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفصل الأول القيمة المنزلية

الاسم /..... الصف / الثالث ( )

س١	حددي النمط التالي وأكتب العدد المناسب بالفراغ ٣٤ ، ..... ، ٣٨ ، ٤٠ ، ٤٢							
أ	٣٦ النمط هو	ب	٣٢ النمط هو	ج	٤٤ النمط هو	د	٣٠ النمط هو	
س٢	الرقم في منزلة عشرات الالف في العدد (٦٨٠٢٥) هو							
أ	٨	ب	٥	ج	٦	د	٠	
س٣	يكتب العدد (ثمانية وعشرون ألفاً وأربع مئة وسبعة) بالصيغة القياسية كالتالي							
أ	٨٢٤٠٧	ب	٢٨٤٧٠	ج	٢٨٤٠٧	د	٢٨٧٠٤	
س٤	القيمة المنزلية للعدد ٧٨٢٤١							
أ	٨٠٠ في منزلة	ب	٨٠٠٠ في منزلة	ج	٨٠٠٠٠ في منزلة	د	٨٠ في منزلة	

س٥	أكتبي العدد (٤ + ٦٠ +٢٠٠٠+ ٣٠٠٠) بالصيغة القياسية .

س٦	أكتبي العدد ٣٤٠٦٨ بالصيغة اللفظية

س٨	رتبي الاعداد من الأكبر إلى الأصغر	رتبي الاعداد من الأصغر إلى الأكبر
	٤٢٠٩ ، ٤٠٢٩ ، ٤٢٩٩ □ □ □	٦٤٣٢ ، ٤٦٣٤ ، ٤٣٤٦ □ □ □

س٩	قربي إلى المنزلة المطلوبة		
	أقرب عشرة	أقرب مئة	أقرب ألف
	٧٦٠٩٨	٤٦٣٥٨	٧١٥٤٨

س٧	قارني بين الاعداد التالية بوضع (< ، > ، =)		
	٧٩٩٩٩ ◯ ٧٩٩٠٩	٣٤٠٠٦ ◯ ٣٤٠١٧	٩٩٧٩٩ ◯ ٩٩٨٩٩

معلمة المادة / سعاد أحمد الغامدي

الاسم .....

الصف : الثالث / .....

اختبار الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي (القيمة المنزلية)

١٠

س١: أحدد النمط ، ثم أكتب العدد المناسب في ☐ :

أ) ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ☐ ، ٢٠

ب) ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ☐ ، ٣٠

س٢: أحدد اسم المنزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم أكتب قيمته المنزلية :

أ) ٣٨.٣٥ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (ـــــــ)

ب) ٥٣٤٥٦ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (ـــــــ)

س٣: أكتب العدد التالي بالصيغة القياسية :

٣ + ٣٠٠ + ١٠٠٠ + ٥٠٠٠٠

.....

س٤: أكتب العدد التالي بالصيغتين التحليلية واللفظية :

٧١٠٠٢

.....

.....

س٥: قارن بين العددين وأكتب (> ، < ، =) ◯ :

١٠٠٠ ◯ ٩٩٩٩ ١٢٣٥٧ ◯ ١٢٣٤٥

س٦: رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر :

أ) ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١ ب) ٣٩٠٠٩ ،٣٩٠٩ ، ٣٢٩٩٩

س٧: قرب الاعداد الآتية إلى أقرب عشرة :

٦٢ (.....) ٦٨٥ (.....)

س٨ : قرب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف :

٣٩٢٢ (.....) ١٤٩٩ (.....)

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة :

		المـــــادة : رياضيات **الصـف :** الثالث **التاريخ :** / /١٤٤٨هـ

اختبار الفصل الثاني(الجمع) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسـم :	**الدرجة المستحقة**	١٠

ابداء مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

٤درجات

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ خاصية الإبدال في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغيّر ناتج الجمع.

أ	صح	ب	خطأ	ج	----

٢ أيُّ خاصيةٍ في عملية الجمع تعني أن الطريقة التي نُجَمِّع بها الأعداد .لا تُغيِّر ناتج الجمع؟

أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع

٣ ما الخاصية التي توضّحها العملية: ٣+٠=٣ أو ٠+٣=٣

أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع

٤ اكتب العدد المناسب في المربع ثم اختار الخاصية الصحيحة: ٣+(□+٩)=٣+(٩+٧)

أ	٣خاصية التجميع	ب	٧خاصية التجميع	ج	٩خاصية الإبدال

٥ قدّر ناتج الجمع (٢١+٤٧) باستعمال التقريب.

أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٦٨

٦ لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود، ويزرع في كل حوض ١١ وردة. أقدِّر كم وردة يحتاج أن يشتريها لزراعة الأحواض الأربعة (باستعمال التقريب)؟

أ	١١	ب	٢٠	ج	٤٠

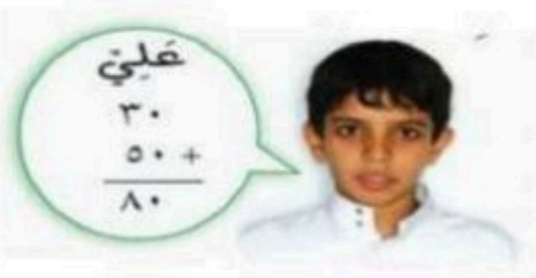
٧ اشترت المعلمة مستلزمات صفية :(٢٨ مقصًا و٣٥ قلمًا) .أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة .



أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠

٨ اكتشف الخطأ:
قدّر كلٌّ من عليٍّ وعمر ناتج ٢٦+٤٧ :مَن منهما اتّبع الطريقة المناسبة لإيجاد الناتج التقديري (التقريب لأقرب عشرة؟





أ	علي	ب	عمر

يتبع ←

٣ درجات

السؤال الثاني :

أ_ - أوجد ناتج الجمع ؟

١	٢	٣
٢٧ ٢ + _____	١٧ ٢٦ + _____	٢٧٢ ١٤٨ + _____

درجة

ب –

- **نظّمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالبًا وفي الثانية ٤٥ طالبًا. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.**

.....

درجتان

ج-

- **تتسع حافلةٌ لـ٥٢ طالبًا. إذا كان في الصفِّ الثاني ٣٣ طالبًا وفي الصفِّ الثالث ٢٦ طالبًا، فهل يمكن لطلاب الصفّين أن يركبوا جميعًا في الحافلة؟**

الخطوة	مساحة للكتابة
أفهم – المعطيات	.....
أفهم – المطلوب	.....
خطّط	.....
حلّ	.....
تحقّق	.....

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق والسعادة في الدنيا والآخرة **معلم /ة المادة :**

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

اختبار (الفصل ٢ - الجمع) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : .....

٢٠

١) اكتب العدد المناسب بالفراغ وحدد الخاصية :

٠ + ٨ = ☐	١٠ + ٩ = ☐ + ١٠	(٤ + ١) + ٧ = ٤ + (☐ + ٧)
.....	.....	.....

٢) قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

٣١	٤٥ .....
+ ٥٩ + ...	+ ١٨ + ...

٣) أوجد ناتج الجمع ذهنيا .

٢	٦	٥
٧	١	٥
+ ٣	+ ٤	+ ٩

٤) زار معرض الكتاب في اليوم الأول ٥٣ شخصا وفي اليوم الثاني ٤٩ شخصا ، فكم شخصا تقريبا زار المعرض في اليومين معا ؟

أ	٥٠ + ٥٠ = ١٠٠	ب	٦٠ + ٤٠ = ١٠٠	ج	٥٠ + ٤٠ = ٩٠	د	٦٠ + ٥٠ = ١١٠

٥) أوجد ناتج الجمع :

٢١	٦٧	٣٩	٤٢٦	٢٧٥	٣٩٢
+ ٧٨	+ ٣٤	+ ٤٠	+ ١٥٠	+ ٤١٦	+ ١٣٦

٦) ما الرقم المناسب في الفراغ : ٢١ + ☐ = ٦٥

أ	٢١	ب	٣٣	ج	٤٤	د	٤٥

ابو تركي

مجموع الدرجات
٢٠

التاريـخ : ...../ ...../١٤٤٨هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالب	.....	الصف	ثالث / .....

❖ السؤال الأول

	٨

أ	حدد النمط ثم اكتب العدد المناسب في ■ :

النمط هو ..... ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ■ ، ٢٦ ، ٣٠

ب	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

٣١٧٦ اسم المنزلة : ..... قيمته المنزلة : .....

ج	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٣٢٤

.....

د	قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في ○ :

٧٦٥ ○ ٦٥٧ ٣٨٠٨٠ ○ ٣٨٠٠٨ ٩٩ ○ ٩٩

❖ السؤال الثاني

	٦

أ	قرّب كل من الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :

٣٥٣ ..... ٧٤٩ .....

ب	اكتب العدد المناسب في ■ ، وحدد الخاصية :

٦ + □ = ٦ خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع)

(٨ + ٣) + □ = ٨ (٣ + ٢) خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع)

٦	

❖ السؤال الثالث

	أوجـــد ناتج الجمع :

٧٥
+ ١٢
———

٣٤٥
+ ٩٣
———

موقع منهجي
mnhaji.com

معلمة المادة :